

Prota/Prosem - Bahasa Sunda Kelas 5

Bahasa Sunda | Kelas 5
Penyusun: Didin Suhendar, S.Pd. | Tahun Ajaran: 2026-2027-1

A. IDENTITAS DOKUMEN

Komponen	Keterangan
Satuan Pendidikan	Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	Bahasa Sunda (Muatan Lokal)
Kelas / Fase	Kelas 5 / Fase C
Tahun Pelajaran	2026-2027-1
Penyusun	Didin Suhendar, S.Pd.

B. PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

- ### Alokasi Waktu Tahunan:
- Semester 1: 19 minggu efektif
 - Semester 2: 16 minggu efektif
 - Total JP per minggu: 2 JP (1 JP = 35 menit)
 - Total JP per tahun: 70 JP (38 JP Semester 1 + 32 JP Semester 2)

Tabel Program Tahunan:

No	Topik / Materi Pokok	Semester	Alokasi Waktu (JP)	Keterangan
1	Teks Narasi Pangalaman Pribadi (Pengalaman Mengesankan)	1	8 JP	Pembacaan & Penulisan
2	Teks Dongéng (Fabel & Parabel)	1	8 JP	Menyimak & Menceritakan
3	Teks Kawih / Kakawihan Sunda	1	6 JP	Seni & Apresiasi Bahasa
4	Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) 1	1	2 JP	Penilaian Tengah Semester
5	Teks Deskripsi Organ Tubuh & Kaséhatan	1	8 JP	Membaca & Memahami Teks
6	Pengenalan Aksara Sunda (Ngalagena Dasar)	1	4 JP	Literasi Aksara Tradisional
7	Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) 1	1	2 JP	Penilaian Akhir Semester
8	Teks Carita Pondok (Carpon)	2	8 JP	Membaca & Menganalisis Unsur
9	Teks Sajak Sunda (Puisi)	2	6 JP	Membaca Indah & Ekspresi
10	Teks Eksposisi Budaya & Tradisi Sunda	2	6 JP	Pengetahuan Kebudayaan
11	Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) 2	2	2 JP	Penilaian Tengah Semester
12	Paguneman & Tatakrama Basa Sunda	2	6 JP	Berbicara & Santun Berbahasa
13	Aksara Sunda (Nulis Kalimah Sederhana)	2	2 JP	Aplikasi Tulis Aksara Sunda

7	ASAS 2	2 JP	----	----	----	----	-✓--	----
---	--------	------	------	------	------	------	------	------

****Keterangan Minggu Efektif Semester 2:****

- Total minggu efektif: 16 minggu
- Minggu untuk ASTS 2: Maret minggu ke-4
- Minggu untuk ASAS 2: Mei minggu ke-2
- Libur semester & pengolahan nilai: Mei minggu ke-3 sampai Juni minggu ke-4

D. CATATAN IMPLEMENTASI

Fleksibilitas dan Penyesuaian:

- Program ini bersifat fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kondisi serta tingkat kognitif dan kebahasaan peserta didik di kelas 5.
- Guru disarankan menggunakan pendekatan berdiferensiasi untuk memfasilitasi siswa yang baru mempelajari Bahasa Sunda (non-native speaker) dan siswa pemutut asli (native speaker).
- Penerapan tatakrama bahasa (*undak-usuk basa*) disisipkan secara kontekstual pada setiap kegiatan pembelajaran.

Sumber Referensi:

- Keputusan Kepala BSKAP Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran
- Permendikdasmen Nomor 16 Tahun 2025 tentang Standar Isi
- Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Daerah (Bahasa Sunda) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
- Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2026-2027

Rekomendasi untuk Guru:

- Lakukan asesmen diagnostik di awal semester untuk memetakan tingkat kemahiran berbahasa Sunda peserta didik.
- Manfaatkan media audio/visual daerah (seperti rekaman kakawihan atau video dongeng Sunda) untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
- Koordinasikan pelaksanaan materi aksara Sunda dengan kegiatan praktik atau pameran karya siswa.