

## Glosarium

AFO	: <i>Ankle Foot Orthosis</i> adalah alat bantu penyangga tubuh, meliputi bagian bawah lutut, pergelangan kaki, dan kaki
Alur Tujuan Pembelajaran	: Rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara logis menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase.
Asertif	: Kemampuan untuk menyampaikan apa yang diinginkan, dirasakan, dan dipikirkan kepada orang lain, tetapi dengan tetap menjaga dan menghargai hak-hak serta perasaan pihak lain tanpa bermaksud menyerang orang lain.
Asesmen Diagnostik	: Penilaian yang digunakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan peserta didik dalam menguasai materi atau kompetensi tertentu serta penyebabnya.
Asesmen Akademik	: Suatu proses untuk mengetahui kondisi atau kemampuan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) dalam bidang akademik, mencakup kemampuan membaca, menulis, dan berhitung.
Asesmen non Akademik	: Suatu proses untuk mengetahui kondisi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) terkait dengan jenis hambatan yang disandanginya secara mendalam, komprehensif, dan akurat.
Asesmen Formatif	: Proses mengumpulkan data mengenai sejauh mana kemajuan siswa dalam menguasai kompetensi yang ditargetkan.
Asesmen Sumatif	: Penilaian yang dilakukan pada setiap akhir satu satuan waktu.
Berkebinekaan Global	: Mempertahankan budaya luhur, lokalitas, dan identitas, serta tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai juga kemungkinan terbentuknya dengan budaya luhur yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.
Bernalar Kritis	: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya.
<i>Blended Learning</i>	: Pola pembelajaran yang mengandung unsur pencampuran atau penggabungan antara satu pola dengan pola lainnya dalam pembelajaran, yakni pembelajaran tatap muka di kelas dengan virtual secara harmoni.
Capaian Pembelajaran	: Kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap tahap perkembangan untuk setiap mata pelajaran pada satuan pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.
<i>Cerebral Palsy</i>	: Kerusakan susunan saraf pusat yang terjadi pada masa pertumbuhan, bersifat permanen dan non progresif. CP tidak menular dan bukan penyakit keturunan.
<i>Conductive Education</i>	: Sistem pendidikan berdasarkan karya Profesor Hungaria András Pet yang secara khusus dikembangkan untuk anak-anak dan orang dewasa yang memiliki kelainan motorik yang berasal dari saraf seperti <i>cerebral palsy</i> .
Daring	: Kegiatan pembelajaran dalam jaringan atau dilakukan secara <i>online</i> .
Kreatif Pelajar	: Kreatif pelajar mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.
Efikasi Guru	: Keyakinan diri yang dimiliki seorang guru terhadap kemampuannya dalam hal memengaruhi pembuatan keputusan, pengelolaan kelas, pengorganisasian rangkaian pelajaran, mengajar, memotivasi siswa untuk belajar, dan berkomunikasi dengan siswa secara efektif.
Fase	: Dalam penggunaannya di kurikulum merdeka bertujuan membedakan siswa satu dengan lainnya dalam satu kelas. Satu fase memiliki rentang waktu yang berbeda-beda. Fase-fase ini diselaraskan dengan teori perkembangan anak dan remaja juga struktur penjenjangan pendidikan. Penggunaan istilah "fase" dilakukan untuk membedakannya dengan kelas karena peserta didik di satu kelas yang sama kemungkinan belajar dalam fase pembelajaran berbeda.
ICF	: <i>International Classification Functioning, Disability and Health</i> adalah sebuah kerangka acuan untuk penggambaran dan pengorganisasian informasi dalam hal fungsi kerja (fungsional tubuh) dan disabilitas.

<i>Good Mood</i>	: Suasana hati yang baik.
Gerakan Kasar ( <i>Gross Motor</i> )	: Gerakan yang dilakukan oleh banyak otot, seperti gerakan berjalan, berlari, dan melompat.
Gerakan Halus ( <i>Fine Motor</i> )	: Gerakan yang dilakukan oleh sedikit otot, seperti gerakan menulis, menggambar, makan, dan minum.
Jenjang Pendidikan Sekolah	: Tingkatan pendidikan yang dikukuhkan berlandaskan strata atau hirarki dan tingkat perkembangan siswa, misi yang akan diraih, dan keterampilan yang akan dikembangkan.
Kontemplasi	: Renungan dan sebagainya dengan kebulatan pikiran atau perhatian penuh. Kontemplasi digunakan untuk menjernihkan pikiran yang sedang tidak sehat dengan cara merenungkan dan berpikir positif agar dapat menjalani kehidupan dengan baik dan semangat.
Lokomosi	: Struktur dalam organisme hidup yang bertanggung jawab untuk bergerak, pada manusia terdiri dari otot, sendi, dan ligamen dari anggota tubuh bagian bawah serta arteri juga syaraf.
Luring	: Kegiatan pembelajaran luar jaringan atau <i>offline</i> dan dilakukan secara tatap muka tanpa bertemu secara fisik.
6F Word	: 6 kata di awali huruf "F" yang mengacu pada perkembangan anak, yaitu <i>family, fun, friends, fit, dan future</i> . Kata-F berfokus pada enam bidang utama perkembangan anak yang menjadi faktor penting dan diharapkan dapat mendorong penerapan bagi anak-anak penyandang disabilitas serta keluarganya.
Pendidikan Holistik	: Sebuah proses belajar yang bisa diterapkan kepada anak-anak dengan metode seimbang. Model pembelajaran ini tidak hanya fokus pada pelajaran, melainkan anak didik dapat melakukan kegiatan tertentu untuk membantu proses belajar lebih menyenangkan.
Okupasi Terapi	: Bentuk layanan kesehatan masyarakat atau pasien yang mengalami gangguan fisik atau mental dengan menggunakan latihan atau aktivitas mengerjakan sasaran yang terseleksi (okupasi) agar meningkatkan kemandirian individu pada area aktivitas kehidupan sehari-hari, produktivitas, dan pemanfaatan waktu luang dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
Omisi	: Menghapus atau menghilangkan. Dalam kaitan dengan model kurikulum, omisi berarti upaya untuk menghapus atau menghilangkan sesuatu, baik sebagian atau keseluruhan dari kurikulum umum karena hal tersebut tidak mungkin diberikan kepada siswa disabilitas.
Ram	: Jalur sirkulasi atau perpindahan orang atau benda yang memiliki bidang dengan kemiringan tertentu.
Remedial	: Kegiatan pembelajaran bagi murid yang hasil belajarnya belum mencapai standar yang ditetapkan dan memerlukan perbaikan.
Reseptif	: Kemampuan memahami bahasa lisan yang didengar atau dibaca. Kemampuan ini bersifat sebagai input atau masukan.
Teknologi Asistif	: Segala sesuatu hasil teknologi, mulai dari yang sederhana sampai canggih dan digunakan untuk membantu kepentingan anak disabilitas, baik dalam proses belajar maupun kehidupan sehari-hari.
Tos	: Gerakan tangan antara dua orang yang secara bersamaan mengangkat tangan dan menepuk telapak tangan satu sama lain.
Tim Multi-Disiplin	: Profesional yang berbeda bekerja dengan seseorang (seringkali satu spesialis pada satu waktu), tujuan mengenai bidang disiplin spesialis masing-masing.
Tim Antar-Disiplin	: Kerja sama dari para profesional yang berbeda, menyetujui tujuan bersama, dan mempertimbangkan untuk formasi spesialis lain.
Tim Trans-Disiplin	: Profesional bekerja sama (seringkali pada saat yang sama), menyumbangkan pengetahuan mereka sendiri, dan melakukan tugas disiplin ilmu lain; tujuan dibahas dan disepakati, pengembangan orang, dan lingkungannya.

## Daftar Pustaka

- Algozzine, Bob & Ysseldyke, James E.. 2006. *Teaching Students with Medical, Physical, and Multiple Disabilities*. CA, United States: Corwin Press, Thousand Oaks.
- Brennan, Vickie, Flo Peck & Dennis Lolli. 1992. *Suggestions for Modifying the Home and School Environment*. Department of Education Grant No. H086 H80016.
- Chen, Deborah. 1999. *Essential Elements in Early Intervention. Visual Impairment and Multiple Disabilities*. New York, USA.
1995. *Helping Children with Mental Handicap and Those with Behavior Problems*. Prof. DR. Soeharso Community Based Rehabilitation Development & Training Center. Solo, Indonesia.
- Holbrook, Ph. D, M. Cay. 1996. *Children with Visual Impairments*. USA: Woodbine House, Inc.
- Jamaris, Martini. 2018. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Levitt, Sophie; Addison, Anne. 2018. *Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay*. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Mosley, Frances dan Susan Meredith. *Panduan Orang Tua Usborne. Membantu Putra-putri Anda Mempelajari Bilangan*.
- Nowicki, Philip D. 2020. *Orthopedic Care of Patients with Cerebral Palsy*. USA: Springer
- Orelve, P. Fred & Dick Sobsey. 1996. *Educating Children with Multiple Disabilities*. USA: Woodbine House Inc.
- Paramita, Vidya Dwina. 2020. *Montesori: Keajaiban Membaca Tanpa Mengeja*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Rustini, Sinto. 2019. *Tegak Berdiri di atas Kaki, Libri*. Jakarta: E book Gramedia.
- Semiawan, R. Conny. 2017. *Strategi Pengembangan Otak dari Revolusi Biologi ke Revolusi Mental*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sieglinde, Martin. *Teaching Motor Skills to Children with Cerebral Palsy & Similar Movement Disorder*. U.S: Woodbine House Inc.
- Thatcher, James. *Teaching Reading to Mentally Handicapped Children*. Australia.
- Ubaedy, AN. 2014. *Mengajar dengan Hati*. Cibubur: Bee Media Pustaka.
- Deputi Bidang Perlindungan Anak. 2017. *Panduan Bina Diri Anak Berkebutuhan Khusus Bersumber Daya Masyarakat*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Quinn, Jhon W. 2021. *Someone Like Me*. Springfield: Paperback Press.
- Agustina Prasetyo Magin. 2016. Sejarah Pendekatan Montessori, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2214.2011.01338.x>, diakses pada ....
- [buku.kemdikbud.go.id](https://www.kemdikbud.go.id). Kemendikbudristek, diakses pada ....
- F-words Videos | CanChild, diakses pada ....
- <https://media.neliti.com/media/publications/345935-efikasi-diri-guru-studi-di-kabupaten-sid-f76ffc34.pdf>, diakses pada ....
- <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/kesimpulan-dan-refleksi-pemikiran-pemikiran-ki-hajar-dewantara/>, diakses pada ....
- <https://internasional.kompas.com/read/2018/10/03/17521121/biografi-tokoh-dunia-helen-keller-tunarungu-pendobrak-keterbatasan?page=all/gtk.kemdikbud.go.id/read-news/tokoh-yang-berpengaruh-terhadap-filhttps://id.scribd.com/doc/259528349/Pengenalan-ICFosofi-ki-hajar-dewantara>, diakses pada ....
- <https://id.scribd.com/doc/259528349/Pengenalan-ICF>, diakses pada ....
- [https://www.google.com/search?q=6+f+words&xsrf=ALiCzsbLwh3TxsCjYG2sOgd8mhQBVpuAA:1652376407792&source=1nms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwio\\_sjmvd3AhU5SmwGHUVvDKMQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1024&bih=378&dpr=1.88#imgrc=MiiY7qgA0sZRCM](https://www.google.com/search?q=6+f+words&xsrf=ALiCzsbLwh3TxsCjYG2sOgd8mhQBVpuAA:1652376407792&source=1nms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwio_sjmvd3AhU5SmwGHUVvDKMQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1024&bih=378&dpr=1.88#imgrc=MiiY7qgA0sZRCM), diakses pada ....
- [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulum-merdeka/Tanya%20jawab%20Kurikulum%20Merdeka%20Fin%20\(1\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulum-merdeka/Tanya%20jawab%20Kurikulum%20Merdeka%20Fin%20(1).pdf), diakses pada 21 April 2022 pukul 07.10.
- <https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/ix-dimas-prasetyo/apa-itu-pendidikan-holistik-kenali-manfaatnya-untuk-perkembangan-anak/3>, diakses pada 20 April 2022, pukul 17.31.
- <https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/f-words-in-childhood-disability>, diakses pada ....
- <https://www.youtube.com/watch?v=VtlVjdXBPkc>, diakses pada ....
- Hinchecliffe, Archie. 2003. *Children with Cerebral Palsy*. New Delhi.
- <https://www.european-conductive-association.org/wp-content/uploads/2019/11/Leonardo-Conductive-Education-Glossary.pdf>
- [http://repositori.kemdikbud.go.id/9496/1/Tunadaksa%20A%20Trisno%20Ikhwanudin-edited%20by%20MUT\\_11%20mey%20ben.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/9496/1/Tunadaksa%20A%20Trisno%20Ikhwanudin-edited%20by%20MUT_11%20mey%20ben.pdf) asesmen pengembangan gerak, diakses pada ....
- Video Helen Keller. <https://www.youtube.com/watch?v=Kle85Z1dJ2g>, diakses pada ....
- Paulson A, Vargus-Adams J. Overview of Four Functional Classification Systems Commonly Used in Cerebral Palsy. *Children*. 2017; 4(4):30. <https://doi.org/10.3390/children4040030>
- [https://cparf.org/what-is-cerebral-palsy/types-of-cerebral-palsy/?gclid=CjwKCAjw77WVBhBuEiwAJ-YoJMT0hAHxLmn7obQFHHqagGLEHN1VFL7BY8PQpsSZ70qTA2Rj5-EL3RoCkq8QAvD\\_BwE](https://cparf.org/what-is-cerebral-palsy/types-of-cerebral-palsy/?gclid=CjwKCAjw77WVBhBuEiwAJ-YoJMT0hAHxLmn7obQFHHqagGLEHN1VFL7BY8PQpsSZ70qTA2Rj5-EL3RoCkq8QAvD_BwE).



### Herlina Kristianti

**Email:**  
hanni75hk@gmail.com

**Instansi:**  
SLBN 11 Jakarta

**Alamat Instansi:**  
Jl. Prof Dr Soepomo RT 05 RW 01 Menteng  
Dalam, Tebet, Jakarta Selatan

**Bidang Keahlian:**  
Pendidikan Luar Biasa bagi anak disabilitas, Pelatih  
Penglihatan Fungsional *Low Vision*, Pegiat Pramuka  
Berkebutuhan Khusus, Pegiat penguatan Pendidikan  
karakter dan Pancasila Jatidiri Bangsa untuk generasi  
muda, pegiat potemi maritim Indonesia.

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Guru Pendidikan Khusus di SLBN 2 Jakarta
2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SLBN 11 Jakarta

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. S1 Pendidikan Luar Biasa, Tahun 1997
2. S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Tahun 2017

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. My Trip My Book. Tahun 2018
2. Dream, Hope and Pray. Tahun 2019
3. Rumahku Surgaku. Tahun 2019.
4. Jangan Pernah Berhenti Mengajar. Tahun 2019
5. Nada Puisi. Tahun 2020
6. Komik Pejuang Rupiah. Tahun 2020
7. Mengawal Mimpi, We Design Dream. Tahun 2020
8. Belajar Sambil Bermain. Tahun 2021
9. Quotes Kebaikan. Tahun 2020
10. Resolusi 2021. Tahun 2021
11. Anakku Tunagrahita. Tahun 2021

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Konsep Diri Terhadap Keterampilan Berbicara, 2017.



### Nina Dewi Nurchipayana

**Email:**  
ninadewinurchipayana68@gmail.com

**Instansi:**  
SLB Mutiara Bangsa

**Alamat Instansi:**  
Jl Sukorejo Boja KM 5 Desa curug sewu kecamatan  
Patean kabupaten Kendal Jawa Tengah

**Bidang Keahlian:**  
Guru pendidikan khusus, penulis buku dan artikel,  
motivator

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Guru Tidak Tetap, pada SLBN Weleri Tahun 2009-2012
2. Owner dan Pengajar di Bimbingan Belajar Mutiara Bangsa Tahun 2010-2012
3. Kepala Sekolah SLB Mutiara Bangsa Tahun 2013 –sekarang.

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Tamatan SMPN Malangbong Garut, Tahun 1983
2. Tamatan SMAN 1 Cibatug Garut, Tahun 1986
3. Tamatan FIP, Jurusan Pendidikan Khusus, UNY Yogyakarta Tahun 1993

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. .Gerbang Tertutup di Bulan Juli, Februari 2018
2. Menulis itu menyenangkan, Juli 2018
3. Mewujudkan Generasi Emas, Agustus 2018
4. Praktik baik “ Gerakan Literasi Nasional ”, September 2018
5. Kepemimpinan mewujudkan generasi emas, Oktober 2019
6. Antologi Puisi Ruang Sunyi, 2019
7. Antologi Puisi Senja, 2019

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Penerapan Program Pelatihan Terbimbing Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Non PLB di SLB Mutiara Bangsa Kendal, Mei 2017
2. Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Down Syndrom melalui media “Saya Suka Membaca” di SLB Mutiara Bangsa Kendal, Juli 2017

## Nur Azizah

**Email:**  
nur\_azizah@uny.ac.id

**Instansi:**  
Universitas Negeri Yogyakarta

**Alamat Instansi:**  
Jalan Kolombo No 1 Yogyakarta

**Bidang Keahlian:**  
Pendidikan Luar Biasa, Pendidikan Inklusif,  
Pendidikan Transisi

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**  
Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Program Sarjana Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia (2000)
2. Program Magister Special and Inclusive Education, Monash University Australia (2006)
3. Program Education, Flinders University Australia (2016)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Azizah, N., Andriana, E., & Evans, D (2022). Conceptualisation inclusion within Indonesian Context in Matthew J Schuelka & Suzanne Carrington (eds) in *Global Direction in Inclusive Education: Conceptualizations, Practices, and Methodologies for the 21st Century* (pp 81-98). New York: Routledge.



2. Azizah, N (2022). Advancing School to Work Transition Programs for Students with Disabilities in Indonesian Special Schools, in Scorgie, K. and Forlin, C. (Ed.) *Transition Programs for Children and Youth with Diverse Needs* (pp. 229-243). *International Perspectives on Inclusive Education*, Vol. 18. Bingley: Emerald Publishing Limited.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Mumpuniarti, M., Ishartiwi, I., Azizah, N. & Prabawati, W. (2021). Parents' training needs for intellectual disability learning about daily life activities. *Cypriot Journal of Educational Science*. 16(4), 1616-1630. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6026>
2. Novembli, MS & Azizah, N (2020) Bagaimana self-efficacy calon guru siswa dengan disabilitas di sekolah inklusi?: Studi di berbagai Perguruan Tinggi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. DOI: 10.30996/persona.v9i1.2804
3. Shabrina, MN., Azizah, N., & Rifqi, MZ (2020) Pembelajaran Tahfidz sebagai Media Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Temper Tantrum. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.511
4. Winantyo, V. D & Azizah, N (2019). Parent Engagement in the Early Stage of the Braille Learning Process for Blind Children, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 296 DOI: 10.2991/icsie-18.2019.27

## Indra Jaya

**Email:**  
indrajaya@unj.ac.id

**Instansi:**  
Universitas Negeri Jakarta

**Alamat Instansi:**  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur

**Bidang Keahlian:**  
Pendidikan Bagi Anak Hambatan Intelektual,  
Pendidikan Inklusif

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Dosen pada Program Studi Pendidikan Khusus/ Pendidikan Luar Biasa

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Program Sarjana Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Jakarta (2002)
2. Program Magister Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (2010).
3. Program Doktor, Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2020)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Penerbit: 28 Jaya Printing Publisher ISBN: 978-602-19964-2-3 Tahun 2012
2. Buku Pelajaran SMALB Tunagrahita Tema Ayo Berkarya, Kemendikbud Tahun 2014



3. Buku Pelajaran SMALB Autism Tema Profesi, Kemendikbud Tahun 2016
4. Modul PPG Pendidikan Luar Biasa Tahun 2019.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Bahrudin and Indra Jaya, Stakeholders' Satisfaction with the Implementation of Inclusive Education in East Jakarta, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net) Volume 15, Issue 8, 2021
2. Bahrudin, Indra Jaya, dan Cecep Kustandi, Kebutuhan Layanan Pendidikan Khusus di Sekolah Dasar, *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 78-87 DOI: <https://doi.org/10.29210/02021829>
3. Bahrudin, Indra Jaya, Ibrahim Abidin, Sofiah Hartati dan Ruqaiyah, Education for All: The Evaluation of Inclusive Education Programs in Elementary School in Jakarta, Indonesia, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net) Volume 12, Issue 8, 2020
4. Indra Jaya, Aip Badrujaman dan Anna Suhaena S, Evaluasi Pelaksanaan Program Pusat Sumber Pendidikan Inklusif, *Jurnal Insight* Vol 9 No 1 (2020): *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. ISSN : 2597-8039 DOI : <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.091.04>

## Priyo Trilaksono

**Email:**  
priot\_laksono@yahoo.com

**Alamat:**  
Darmawangsa Residence, Bekasi

**Bidang Keahlian:**  
Desain, Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. 1. Illustrator – Karya Sahabat Global
2. Graphic Designer – Right Hand
3. Graphic Designer – TBWA Indonesia
4. Graphic Designer – BMW AML
5. Graphic Designer – Mata Angin

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**  
DKV - Sekolah Tinggi Media komunikasi Trisakti  
(2009-2013)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**  
Tidak ada

## Indah Sulistiyawati

**Email:**  
indahsatrianugraha@gmail.com

**Alamat Instansi:**  
Taman Tirta Cimanggu, Bogor

**Bidang Keahlian:**  
Penyunting Lepas

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**  
**2002-2012**

Penyunting di Penerbit Regina

**2012-2015**

Penyunting lepas di:

Penerbit Ricardo, Gemesis Mitra Sampora, Dinar Cipta Media, Sentral Media, Kaldera, Bintang Anaway, Tirta media Ilmu

**2012 – sekarang**

Penerbit Bmedia, CV. Bukit Mas Mulia, Eka Prima Mandiri, SPKN Pengelola Rumah Belajar Tirta Generation Komplek Taman Tirta Cimanggu Jl. Keong Mas Blok A3 No. 8 Bogor

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1996 – 2001

Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Soal Tematik SD/ MI tahun 2019, penerbit BMedia.

2. Target Nilai 100 Ulangan tematik Untuk SD/MI Kelas 1 tahun 2021, Penerbit BMedia.
3. Buku Tematik Kelas V Tema 7 (Buku Siswa Tahun 2020, Penerbit SPKN.
4. Majalah Mulia Untuk PAUD, Penerbit Bukit Mas Mulia.
5. Pertarungan Dito melawan Corona, (Buku nonteks pelajaran untuk tingkat PAUD), Penerbit BMM.
6. Buku Soal Siap Belajar Beraktivitas Mandiri PKN Kelas I SD, Penerbit Jepe Press.

**Judul Buku Penyuntingan (10 Tahun Terakhir):**

1. Pembelajaran Muatan Lokal Lestarian Hutanku Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah) Tahun 2019, Penerbit Eka Prima Mandiri
2. Pembelajaran Muatan Lokal Lestarian Hutanku Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah), Tahun 2019, Penerbit Eka Prima Mandiri
3. Buku BETA (Buku evaluasi tematik) tahun 2019, penerbit EKA Prima Mandiri
4. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas XII, Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
5. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas II dan VI, Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

## Erlina Indarti

**Email:**  
erlina.indarti@gmail.com

**Instansi:**  
Pusat Perbukuan, BSKAP, Kemendikbudristek

**Alamat Instansi:**  
Jl. RS Fatmawati Gedung D kompleks  
Kemendikbudristek Cipete, Jakarta

**Bidang Keahlian :**  
Pengembang Perbukuan, *Editing*

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**  
Pusat Perbukuan, BSKAP, Kemendikbudristek

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**  
1. S1 Universitas Budi Luhur, Teknik Elektro-  
Telekomunikasi, 2003  
2. S2 Institut Teknologi Bandung, Informatika, 2013

## Firman Arapenta Bangun, S.Pd., MM.

**Email:**  
firmanrapentabangun@gmail.com

**Instansi:**  
Pusat Perbukuan, BSKAP, Kemendikbudristek

**Alamat Instansi:**  
Jl. RS Fatmawati Gedung D kompleks  
Kemendikbudristek Cipete, Jakarta

**Bidang Keahlian:**  
Perencanaan, editor dan staf teknis di Pusbuk

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**  
Staf teknis di Pusat Perbukuan.

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**  
S2 Tahun 2006

## Handini Noorkasih

**Email:**  
handini.nk@gmail.com

**Alamat:**  
Darmawangsa Residence, Bekasi

**Bidang Keahlian:**  
Desain Grafis, Branding

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**  
1. Desainer Grafis, Cosmogirl Magazine (2014)  
2. Desainer Grafis, Kotak Imaji Creative Studio (2015-  
2016)  
3. Desainer Grafis, Kwik Kian Gie School of Business  
(2016-2019)  
4. Freelancer Desain Grafis (2019-sekarang)

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**  
1. S1 Desain Komunikasi Visual, Sekolah Tinggi  
Media Komunikasi Trisakti (2009)

**Judul Buku di Desain dan Tahun Terbit  
(10 Tahun Terakhir):**  
1. Pendidikan Agama Islam Kelas 2, Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan (2013)  
2. Pendidikan Agama Hindu Kelas 12, Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan (2013).

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun  
Terakhir):**  
Tidak ada