

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**KUIKULUM MERDEKA**

**PAI & BP KELAS IV**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 25 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas : IV

Semester : I dan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MAPEL** | **DESKRIPSI CP** | **KELAS** | **INTERVAL** | | | |
| **Perlu Bimbingan**  **(0 – 68)** | **Cukup**  **(68 – 78)** | **Baik**  **(79 – 89)** | **Sangat Baik**  **(90 – 100)** |
| **1.** | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari- hari,  memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani,  menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan- ungkapan positif (*kalimah ṫayyibah)* dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (*sunnatullāh*),  mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan,  melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (*taklīf),*  menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. | **4** |  |  |  |  |