**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 10 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 1Rukun dalam Perbedaan | 1 | BIN3.44.4 | * Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran.
 | * Membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
* Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA3.34.3 | * Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya
 | * Memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.
* Menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.
* mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.
 | Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa |
| IPS3.44.4 | * Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari
 | * membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.
* Menuliskan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
 | Tugas dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 **JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 11 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 1Rukun dalam Perbedaan | 2 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah.
 | * Menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
* Mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.
* Menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan
 | Produk siswa dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP3.34.3 | * Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya.
 | * Membaca teks tentang pola lantai tari daerah.
* Menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya.
* Mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarnya.
* Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.
* Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot.
 | Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai. |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal distributif dan mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan | * Mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan.
* Berlatih soal yang berbeda dan menyampaikan hasilnya melalui tulisan.
 | Guru menilai pekerjaan siswa dengan daftar periksa. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 12 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 1Rukun dalam Perbedaan | 3 | BIN3.44.4 | * Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.
 | * Membaca teks dan mengisi diagram.
* Membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan.
* Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa |
| IPA3.34.3 | * Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri
 | * Menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya.
* Menginformasikan bahwa akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.
* Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok.
 | Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 14 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 1Rukun dalam Perbedaan | 4 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya
 | * Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan.
* Mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.
 | Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan |
| BIN3.44.4 | * Menemukan informasi penting melalui unsure apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.
 | * Membaca teks dan mengisi peta pikiran.
* Menyampaikan peta pikirannya.
* Membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan.
* Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
 | Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik****..................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 15 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 1Rukun dalam Perbedaan | 5 | IPS3.44.4 | * Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar.
 | * Melakukan curah pendapat tentang pengalaman mewujudkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
* Membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan.
 | Tugas dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.34.3 | * Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya
 | * Membaca dan mengamati tarian daerah dan pola lantainya.
* Mengisi tabel tentang tarian daerah dan menggambar pola lantainya.
* Mendiskusikan langkah pola lantai dan mencoba berlatih.
* Mempraktikan semua pola lantai dan memberi masukan.
 | Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai. |
| **Non Tematik**Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal operasi hitung campuranMenyelsaikan soal cerita operasi operasi hitung campuran dan mengomunikasikan hasilnya | * Membaca soal matematika tentang pengusaha sayur. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahaminya.
* Soal dikerjakan secara individu dan siswa menukarkan jawabannya dengan teman kelompoknya. Siswa kemudian membahasnya dengan teman kelompoknya.
 | Rubrik untuk menilai soal cerita siswa. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 16 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 1Rukun dalam Perbedaan | 6 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.
 | * Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.
 | Produk dinilai dengan daftar periksa. |
| BIN3.44.4 | * Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.
 | * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran.
* Menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran.
* Menyampaikan peta pikirannya.
* Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 18 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 2Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 1 | BIN3.44.4 | * Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
 | * Membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.
* Membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah di buat menggunakan kalimat efektif.
 | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA3.34.3 | * Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram.
 | * Mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.
* Menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.
 | Laporan dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS3.44.4 | * Mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan.
 | * Menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya.
* Mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok.
 | Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan. |
| **Non Tematik**.................. |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 19 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 2Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 2 | PPKn1.42.43.44.4 | * + Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan
 | * + Menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
	+ Menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.
	+ Menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
 | Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.34.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah.
 | * Menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari.
* Menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat.
* Mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.
 | Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik****Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.34.3 | Mengurutkan pecahan | * Melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran.
* Kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar.
 | Menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 21 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 2Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 3 | BIN3.44.4 | * Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan
 | * Membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati.
* Menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa.
* Menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. Communication
 | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA3.34.3 | * Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
 | * Mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan.
* Membaca teks dan tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh,Menggulungkan diri.
* Menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran.
 | Diskusi tentang peta pikiran dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 22 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 2Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 4 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan
 | * Menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka.
* Menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
* Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan.
 | Proses latihan dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan |
| BIN3.44.4 | * Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif.
 | * Mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB).
* Melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.
* Mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.
 | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik****.................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 23 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 2Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 5 | IPS3.44.4 | * Mempresentasikan contoh tentang makna upaya mempertahankan Kemerdekaan.
 | * Mempelajari upaya-upaya yang telah dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan di berbagai wilayah di Indonesia dan mencari informasi tentang berbagai peristiwa terkait upaya mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah.
* Menuliskan hasil refleksi tentang kerja sama yang telah mereka lakukan ketika mencari informasi dan melakukan presentasi bersama-sama.
 | Presentasi dinilai dengan rubrik. |
| SBdP3.34.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah.
 | * Menarikan tari Indang.
* Mempelajari lebih lanjut gerakan tari Indang berikutnya.
* Mempraktikkan setiap gerakan.
 | Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik****Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal hitung campur dalam bentuk pecahan | * Membaca soal matematika tentang jual beli. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya.
* Kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan.
 | Guru menilai jawaban siswa dengan skor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 24 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 2Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 6 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.
 | * Menampilkan drama tentang persatuan dan kesatuan secara berkelompok. ***Gotong Royong***
 | Penampilan drama dinilai dengan daftar periksa. |
| BIN3.44.4 | * Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
 | * Membaca teks tentang Bandung Lautan Api dalam hati.
* Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif.
* Mendiskusikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok.
 | Diskusi peta pikiran dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 25 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 3Bersatu Kita Teguh | 1 | BIN3.44.4 | * Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.
 | * Mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit.
* Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA3.34.3 | * Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya
 | * Mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya.
* Mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.
 | Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS3.44.4 | * Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat
 | * Menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera.
 | Tugas dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**.................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 **JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 26 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 3Bersatu Kita Teguh | 2 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan
 | * Menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan.
 | Produk siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP3.34.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah.
 | * Membaca teks tentang tari Indang.
* Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang.
* Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan.
 | Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai |
| **Non Tematik****Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.34.3 | Menyelesaikan soal cerita hitung campur dan pecahan | * Mengamati dan membaca penjelasan tentang tabel nilai tempat desimal yang terdapat di buku siswa.
* Menyelesaikan soal-soal yang terdapat di buku siswa;
* Menuliskan kesimpulan tentang bilangan desimal.
 | Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 28 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 3Bersatu Kita Teguh | 3 | BIN3.44.4 | * Menemukan informasi penting melalui aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.
 | * Membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran.
* Mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas.
 | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA3.34.3 | * Membuat poster pelestarian hewan/ tumbuhan
 | * Mengamati poster.
* Memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya.
* Membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan.
* Menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan.
 | Poster dinilai dengan menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 29 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 3Bersatu Kita Teguh | 4 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini
 | * Membuat buku mini.
* Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.
* Menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.
 | Buku mini dinilai dengan rubrik. |
| BIN3.44.4 | * Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif.
 | * Mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.
* Mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas.
* Menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat agar tercipta masyarakat yang aman, nyaman, dan sejahtera. ***Communication***
 | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 30 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 3Bersatu Kita Teguh | 5 | IPS3.44.4 | * Menuliskan makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.
 | * Menyampaikan bahwa salah satu semboyan bangsa Indonesia adalah ‘Bersatu Kita Teguh’. ***Communication***
* Membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia.
* Menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan.
 | Diskusi dinilai dengan rubrik. |
| SBdP3.34.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah.
 | * Menampilkan seluruh gerakan dan pola lantai tari Indang yang telah mereka pelajari.
 | Penampilan gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik****Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.34.3 | Membanding-kan dan mengurutkan bilangan decimal | * Menuliskan penjelasan cara mereka mengurutkan bilangan desimal.
* Membaca penjelasan tentang cara mengurutkan bilangan desimal.
* Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan desimal.
 | Jawaban soal dinilai dengan angka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 31 Agustus 2023** | **Tematik** | 2Persatuan dalam Perbedaan 3Bersatu Kita Teguh | 6 | PPKn1.42.43.44.4 | * Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI.
 | * Membuat buku mini tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat NKRI. ***Communication***
* Mendiskusikan buku yang dibaca.
 | Menceritakan buku mini dinilai dengan rubrik. |
| BIN3.44.4 | * Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
 | * Membaca teks cerita yang ditulis siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahtaraan rakyat.
* Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
* Menuliskan komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut beserta contoh.
 | Diskusi komentar tentang buku mini dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**.................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Jumat, 1 September 2023** | 2Persatuan dalam Perbedaan | 1 dan 2  | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Sabtu, 2 September 2023** | 2Persatuan dalam Perbedaan | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  | **Guru Kelas VI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |