**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 10 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  1  Rukun dalam Perbedaan | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. | | * Membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. * Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. | | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA  3.3  4.3 | * Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya | | * Memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. * Menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. * mempresentasikan hasil temuan di depan kelas. | | Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa |
| IPS  3.4  4.4 | * Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari | | * membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. * Menuliskan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. | | Tugas dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 11 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  1  Rukun dalam Perbedaan | 2 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah. | | * Menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. * Mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. * Menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan | | Produk siswa dinilai dengan daftar periksa |
| SBdP  3.3  4.3 | * Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya. | | * Membaca teks tentang pola lantai tari daerah. * Menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. * Mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarnya. * Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. * Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot. | | Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai. |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal distributif dan mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan | | * Mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. * Berlatih soal yang berbeda dan menyampaikan hasilnya melalui tulisan. | | Guru menilai pekerjaan siswa dengan daftar periksa. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 12 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  1  Rukun dalam Perbedaan | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. | | * Membaca teks dan mengisi diagram. * Membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. * Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. | | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa |
| IPA  3.3  4.3 | * Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri | | * Menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. * Menginformasikan bahwa akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. * Mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. | | Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 14 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  1  Rukun dalam Perbedaan | 4 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya | * Mengamati gambar dan menjawab pertanyaan. * Mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. | Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan |
| BIN  3.4  4.4 | * Menemukan informasi penting melalui unsure apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan. | * Membaca teks dan mengisi peta pikiran. * Menyampaikan peta pikirannya. * Membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. * Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. | Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa |
| **Non Tematik**  **..................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 15 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  1  Rukun dalam Perbedaan | 5 | IPS  3.4  4.4 | * Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar. | | * Melakukan curah pendapat tentang pengalaman mewujudkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. * Membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. | | Tugas dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP  3.3  4.3 | * Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya | | * Membaca dan mengamati tarian daerah dan pola lantainya. * Mengisi tabel tentang tarian daerah dan menggambar pola lantainya. * Mendiskusikan langkah pola lantai dan mencoba berlatih. * Mempraktikan semua pola lantai dan memberi masukan. | | Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai. |
| **Non Tematik**  Matematika | Operasi Hitung Campuran |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal operasi hitung campuran  Menyelsaikan soal cerita operasi operasi hitung campuran dan mengomunikasikan hasilnya | | * Membaca soal matematika tentang pengusaha sayur. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahaminya. * Soal dikerjakan secara individu dan siswa menukarkan jawabannya dengan teman kelompoknya. Siswa kemudian membahasnya dengan teman kelompoknya. | | Rubrik untuk menilai soal cerita siswa. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 16 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  1  Rukun dalam Perbedaan | 6 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya. | * Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya. | Produk dinilai dengan daftar periksa. |
| BIN  3.4  4.4 | * Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan. | * Membaca teks yang ada pada buku pelajaran. * Menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. * Menyampaikan peta pikirannya. * Mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 18 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  2  Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif. | | * Membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. * Membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah di buat menggunakan kalimat efektif. | | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA  3.3  4.3 | * Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram. | | * Mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. * Menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. | | Laporan dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS  3.4  4.4 | * Mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan. | | * Menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya. * Mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan secara berkelompok. | | Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan. |
| **Non Tematik**  .................. |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 19 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  2  Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 2 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * + Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan | | * + Menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.   + Menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.   + Menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. | | Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah. | | * Menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. * Menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat. * Mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang. | | Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Mengurutkan pecahan | | * Melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. * Kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar. | | Menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 21 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  2  Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan | | * Membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati. * Menuliskan sikap yang dapat mereka pelajari dari para pahlawan yang berjuang di Ambarawa. * Menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. Communication | | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
| IPA  3.3  4.3 | * Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. | | * Mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan. * Membaca teks dan tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh,Menggulungkan diri. * Menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran. | | Diskusi tentang peta pikiran dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 22 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  2  Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 4 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan | | * Menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. * Menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. * Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan. | | Proses latihan dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan |
| BIN  3.4  4.4 | * Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif. | | * Mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). * Melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa. * Mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. | | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  **.................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 23 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  2  Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 5 | IPS  3.4  4.4 | * Mempresentasikan contoh tentang makna upaya mempertahankan Kemerdekaan. | * Mempelajari upaya-upaya yang telah dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan di berbagai wilayah di Indonesia dan mencari informasi tentang berbagai peristiwa terkait upaya mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah. * Menuliskan hasil refleksi tentang kerja sama yang telah mereka lakukan ketika mencari informasi dan melakukan presentasi bersama-sama. | Presentasi dinilai dengan rubrik. |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah. | * Menarikan tari Indang. * Mempelajari lebih lanjut gerakan tari Indang berikutnya. * Mempraktikkan setiap gerakan. | Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal hitung campur dalam bentuk pecahan | * Membaca soal matematika tentang jual beli. Pada kegiatan ini siswa harus menemukan bentuk operasi hitung terkait urutan operasi hitungnya. * Kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. | Guru menilai jawaban siswa dengan skor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 24 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  2  Berkerja Sama Mencapai Tujuan | 6 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI. | * Menampilkan drama tentang persatuan dan kesatuan secara berkelompok. ***Gotong Royong*** | Penampilan drama dinilai dengan daftar periksa. |
| BIN  3.4  4.4 | * Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | * Membaca teks tentang Bandung Lautan Api dalam hati. * Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif. * Mendiskusikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok. | Diskusi peta pikiran dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**  ................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 25 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  3  Bersatu Kita Teguh | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif. | | * Mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit. * Mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif. | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA  3.3  4.3 | * Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya | | * Mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. * Mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis. | Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa. |
| IPS  3.4  4.4 | * Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat | | * Menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera. | Tugas dinilai dengan daftar periksa. |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 26 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  3  Bersatu Kita Teguh | 2 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan | * Menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan. | Produk siswa dinilai dengan daftar periksa. |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah. | * Membaca teks tentang tari Indang. * Mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang. * Mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan. | Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Menyelesaikan soal cerita hitung campur dan pecahan | * Mengamati dan membaca penjelasan tentang tabel nilai tempat desimal yang terdapat di buku siswa. * Menyelesaikan soal-soal yang terdapat di buku siswa; * Menuliskan kesimpulan tentang bilangan desimal. | Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 28 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  3  Bersatu Kita Teguh | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Menemukan informasi penting melalui aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif. | * Membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran. * Mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas. | Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. |
| IPA  3.3  4.3 | * Membuat poster pelestarian hewan/ tumbuhan | * Mengamati poster. * Memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. * Membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. * Menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan. | Poster dinilai dengan menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 29 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  3  Bersatu Kita Teguh | 4 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini | * Membuat buku mini. * Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. * Menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. | Buku mini dinilai dengan rubrik. |
| BIN  3.4  4.4 | * Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif. | * Mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum. * Mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas. * Menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat agar tercipta masyarakat yang aman, nyaman, dan sejahtera. ***Communication*** | Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 30 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  3  Bersatu Kita Teguh | 5 | IPS  3.4  4.4 | * Menuliskan makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram. | * Menyampaikan bahwa salah satu semboyan bangsa Indonesia adalah ‘Bersatu Kita Teguh’. ***Communication*** * Membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia. * Menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan. | Diskusi dinilai dengan rubrik. |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mempraktikkan pola lantai tari daerah. | * Menampilkan seluruh gerakan dan pola lantai tari Indang yang telah mereka pelajari. | Penampilan gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Membanding-kan dan mengurutkan bilangan decimal | * Menuliskan penjelasan cara mereka mengurutkan bilangan desimal. * Membaca penjelasan tentang cara mengurutkan bilangan desimal. * Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan desimal. | Jawaban soal dinilai dengan angka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 31 Agustus 2023** | **Tematik** | 2  Persatuan dalam Perbedaan  3  Bersatu Kita Teguh | 6 | PPKn  1.4  2.4  3.4  4.4 | * Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI. | * Membuat buku mini tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat NKRI. ***Communication*** * Mendiskusikan buku yang dibaca. | Menceritakan buku mini dinilai dengan rubrik. |
| BIN  3.4  4.4 | * Menuliskan informasi penting tentang semangat persatuan dan Kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | * Membaca teks cerita yang ditulis siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahtaraan rakyat. * Melengkapi peta pikiran berdasarkan teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku. * Menuliskan komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut beserta contoh. | Diskusi komentar tentang buku mini dinilai dengan rubrik. |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Jumat, 1 September 2023** | 2  Persatuan dalam Perbedaan | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Sabtu, 2 September 2023** | 2  Persatuan dalam Perbedaan | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |