**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.15 Mengenal ketertiban lalu lintas.  4.15. Menjelaskan aturan berlalu lintas di jalan  raya | 3.15.1 Menyebutkan hal-hal penting yang harus  diperhatikan oleh pengguna jalan.  3.15.2 Menyebutkan pelanggaran di jalan raya.  4.15.1 Menjelaskan aturan berlalu lintas di jalan raya.  4.15.3 Menceritakan pengalaman saat berkendara di  jalan raya. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan aturan berlalu lintas di jalan raya.
* Menyebutkan rambu-rambu lalu lintas.
* Menyebutkan pelanggaran berkendara di jalan raya.
* Menjelaskan aturan berlalu lintas di jalam raya.
* Bercerita tentang pengalaman

**MATERI PEMBELAJARAN**

Tertib Berlalu Lintas

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Teks bacaan

2. gambar pelanggaran lalu lintas

3. gambar rambu-rambu lalu lintas

4. Buku Erlangga halaman 111

5. Kurikulum Mulok DKI

6. Pedoman penilaian kurikulum 2013

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks percakapan yang ada pada halaman 112 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa secara bergantian memerankan tokoh babe dan Mamat.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Penjelasan materi oleh guru.* * *Diperlihatkan gambar beberapa kelengkapan yang harus disiapkan dan selalu dibawa bila ingin berkendara, misalnya kalau naik motor harus sudah memakai helm. SIM dan STNK harus selalu dibawa.* * *Bertanya jawab tentang surat-surat penting yang harus dibawa saat berkendara.* * *Apakah kepanjangan STNK ?* * *Aoakah kepanjangan SIM ?* * *Mengapa surat-surat tersebut harus dibawa saat berkendara ?* * *Mengapa harus memakai helm >* * *Apa manfaatnya memakai helm ?* * *Siswa dipancing untuk bisa mengajukan pertanyaan dan teman lain saling menjawab.* * *Diperlihatkan pula gambar-gambar rambu lalu lintas dan lampu lalu lintas. Dari gambar-gambar tersebut siswa diajak untuk saling mengajukan pertanyaan dan saling menjawab.* * *Diprlihatkan video atau gambar kecelakaan lalu lintas. Dari gambar atau video atau bisa juga cerita tentang kecelakaan tersebut, siswa diajak untuk saling bertanya jawab.* * *Guru menjelaskan tentang materi ‘* * *Siswa diberi kesempatan lagi untuk mengajukan pertanyaan bila ada yang kurang jelas.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 116.* * *Siswa membuat cerita sederhana tentang pengalamannya saat berkendara di jalan raya.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa saja yang harus diperhatikan bila ingin berkendara di jalan raya ? * Apa tugas pak polisi di jalan raya ? * Bagaimana keadaan jalan raya bila tidak ada pak polisi ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**3. Keterampilan**

**Membuat cerita sederhana tentang pengalaman berkendara di jalan raya**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Menceritakan pengalaman saat berkendara di jalan raya. | Sangat mampu menceritakan pengalaman saat berkendara di jalan raya. | Mampu menceritakan pengalaman saat berkendara di jalan raya. | Kurang mampu  menceritakan pengalaman saat berkendara di jalan raya. | Belum mampu menceritakan pengalaman saat berkendara di jalan raya. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**Catatan Guru**

**1. Masalah :……….**

**2. Solusi :………..**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah, guru kelas**