**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 25 September 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **1**  **Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 1 | B.Ind  3.3  4.3 | * Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah * Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah | * Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati). * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. * Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** | Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan berbagai pecahan uang * Membandingkan pecahan uang * Mengurutkan pecahan uang | * Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. ***( Communication )*** * Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. ***( Communication )*** | Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang |
| **SBdP**  **3.2**  **4.2** | * Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol * Memahami kuat lemah bunyi pada lagu | * Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. ***(Mandiri)*** * Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama.   tek-tek-tong… | Membuat bunyi dengan birama tiga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 26 September 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **1**  **Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 2 | B.Ind  3.3  4.3 | * Menemukan makna kosakata. * Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah. | | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. ***( Communication )*** * Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama teman (mengamati). | | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.1**  **4.1** | * Mengelompokkan jenis kelamin di rumah. * Menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah | | * Siswa dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin Kegiatan berdiskusi ini bertujuan menanamkan sikap siswa kepada anggota keluarga yang berlainan jenis. | |  | |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola * Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola | | * Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati). * Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati). * Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti. ***(Gotong-royong)*** | | Melakukan gerakan melempar dan memukul | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 27 September 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **1**  **Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 3 | B.Ind  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah | * Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan. * Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata.   Catatan:  Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar. | Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati. |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan nilai pecahan uang logam. * Membandingkan nilai pecahan uang logam. * Mengurutkan nilai pecahan uang logam | * Siswa menuliskan pecahan uang. ***(Mandiri)*** * Membandingkan Pecahan Uang * Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** | Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.1**  **4.1** | * Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah. * Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya. | * Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati). * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. * Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar. |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 29 September 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **1**  **Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 4 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. ***( Communication )*** * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya * Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ***(Mandiri)*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.1**  **4.1** | * Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah. * Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya | * Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku di rumah | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar. |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan nilai pecahan uang logam. * Membandingkan nilai pecahan uang logam. * Mengurutkan nilai pecahan uang logam. | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati). * Siswa memahami teks bacaan. ***(Mandiri)*** * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa | * Menyebutkan nilai pecahan uang logam. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 30 September 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **1**  **Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 5 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan. * Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan. | | | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). * Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan * Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ***(Mandiri)*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.1**  **4.1** | * Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah. * Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah. | | | * Siswa menuliskan nama anak laki-laki dan perempuan berdasarkan gambar. | Hasil Pengamatan Berdiskusi | |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan menendang dan menggiring bola. * Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola | | | * Gerakan Menendang Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan. * Gerakan Menggiring Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menggiring bola secara bergantian dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru. | Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 2 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **1**  **Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 6 | BIN  3.3  4.3 | * Memahami isi teks lingkungan geografis di rumah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah | | | * Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita. * Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis. ***(Mandiri)*** * Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus. | Bercerita | |
| **MTK**  3.5  4.5 | * Menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. * Mengurutkan daftar harga | | | * Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai. * Siswa menentukan nilai pecahan uang yang sesuai | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **SBdP**  **3.2**  **4.2** | * Memahami panjang dan pendek bunyi. * Memainkan suara birama tiga | | | * Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga. ***(Nasionalis)*** * Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga. ***(Gotong-royong)*** * Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3. ***( Communication )*** * Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. ***(Integritas)*** | Menyanyikan lagu. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 3 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **2**  **Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 1 | B.Ind  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah. * Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah. * Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati). * Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati). * Siswa mengamati teks “Letak Sekolah Siti” (mengamati). * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. | Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menghitung nilai sekelompok pecahan uang. * Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara. | * Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. ***( Communication )*** * Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami Menghitung Pecahan Uang * Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. ***( Communication )*** | Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. |
| **SBDP**  3.3  4.3 | * Memahami gerak tari. * Melakukan gerak tari. | * Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. ***( Communication )*** * Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung. | Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari mencangkul |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Rabu, 4 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **2**  **Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 2 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. * Menemukan kosakata. * Menemukan makna kosakata | | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. ***( Communication )*** * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati). | Membaca hasil pengamatan. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah. * Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah | | * Siswa mengamati gambar dengan cermat. * Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya. * Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi. Siswa ditanamkan sikap saling menghormati terhadap teman yang berlainan jenis | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. * Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola | | * Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. * Siswa melakukan permainan Kendhi Gerl. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola Kendhi Gerl. | Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Kamis, 5 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **2**  **Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 3 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. * Menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah | | | * Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah (mengamati). * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. * Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. ***(Mandiri)*** | Membaca Teks Bacaan. | |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara. * Menukar nilai pecahan uang kertas yang setara. | | | * Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar beberapa uang pecahan yang nilainya setara. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pecahan uang kertas | Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah. * Mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah | | | * Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas. * Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan. ***( Collaboration )*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 6 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **2**  **Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 4 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah | | | * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. * Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. * Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya. * Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya. | | | * Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya. * Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Guru menanamkan sikap menghormati teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda. | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar. | |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. * Menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang | | | * Guru membimbing siswa melakukan tebak-tebakan * Siswa melakukan tebak-tebakan berulang-ulang. | Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 7 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **2**  **Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 5 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola. * Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola | | * Guru meminta siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Guru meminta siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar. * Guru membimbing siswa mencari informasi sesuai tugas kelompoknya. | | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah. * Mengelompokkan perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah. | | * Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. ***(Integritas)*** | | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati | |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola. * Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola | | * Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum bermain sepak bola. * Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan sepak bola. | | Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 9 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **2**  **Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 6 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar. * Menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar. * Menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar | * Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). * Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas. | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **MTK**  3.5  4.5 | * Menentukan nilai pecahan uang yang setara. * Menukar nilai pecahan uang yang setara | * Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya. | Menentukan nilai pecahan uang yang setara. |
| **SBdP**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari. * Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari | * Guru menyiapkan musik lagu “Menanam Jagung” * Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari menanam jagung dengan iringan musik. ***( Creativity and Innovation )*** * Beberapa siswa menampilkan tarian “Menanam Jagung” di kelas | Menari |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Selasa, 10 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **3**  **Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 1 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya. * Menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya. * Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya | | * Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. ***(Mandiri)*** * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ***(Mandiri)*** * Guru membimbing siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. ***( Literasi )*** | | Menulis cerita berdasarkan gambar | |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang. * Sekelompok pecahan uang lain yang setara. | | * Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. * Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami | | Menukar kelompok pecahan uang yang setara | |
| **SBDP**  3.1  4.1 | * Memahami gambar imajinasi. * Menggambar gambar imajinasi | | * Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. ***( Creativity and Innovation )*** * Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif. * Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir | | Memahami langkah menggambar imajinasi | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 11 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **3**  **Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 2 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. * Menemukan kosakata. * Menemukan makna kosakata. | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. ***( Communication )*** * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah. * Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah | * Siswa berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama. ***(Nasionalis)*** * Guru sebagai mediator dalam pelaksanaan diskusi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan | Berdiskusi. |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. * Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola | * Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola tangan.   Bola Tangan | Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 12 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **3**  **Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 3 | **B.Ind**  **3.3**  **4.3** | * Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. * Mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. * Mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucap salam (mengamati). * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menentukan pecahan uang. * Mengurutkan harga barang | * Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah | Menaksir harga barang |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Membedakan individu berdasarkan agama di sekolah. * Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah | * Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati. ***( Collaboration )*** * Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. ***(Mandiri)*** | Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 13 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **3**  **Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 4 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah | | | * Guru membimbing siswa melakukan diskusi. * Guru memberi pertanyaan-pertanyaan: * Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti. | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama. * Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama. | | | * Guru membimbing siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** * Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. ***(Integritas)*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. * Mengurutkan harga | | | * Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. ***( Communication )*** * Bermain Tukar Uang ***( Creativity and Innovation )*** | Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 14 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **3**  **Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 5 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan permainan rounders. * Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan rounders | * Siswa mengurutkan gambar sehingga membentuk cerita. * Siswa menulis cerita berdasarkan deskripsi dan urutan gambar. ***( Critical Thinking and Problem Solving )*** | Menulis cerita berkaitan dengan tugas di sekolah |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan rounders. * Memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama. | * Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. ***(Integritas)*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. * Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. | * Guru membimbing siswa melakukan xgerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dengan benar. * Guru membimbing siswa gerakan melempar dan memukul bola dengan benar. * Guru memberikan motivasi tentang pentingnya bekerjasama | Melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Senin, 16 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **3**  **Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 6 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami kehidupan sosial di sekitarnya. * Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya. * Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya. | | | * Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas. * Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca. * Guru meminta siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **SBdP**  **3.1**  **4.1** | * Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari. * Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari | | | * Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. ***(Nasionalis)*** | Menggambar | |
| **MTK**  3.5  4.5 | * Menentukan nilai pecahan uang yang setara. * Menukar nilai pecahan uang yang setara | | | * Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. ***(Mandiri)*** * Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah | Menentukan nilai pecahan uang yang setara. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 17 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **4**  **Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 1 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial. * Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial. * Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial. | * Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. ***( Literasi )*** * Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. ***( Communication )*** * Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata. | Membaca Naskah Drama |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menghitung nilai sekelompok pecahan uang. * Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara | * Guru membimbing siswa menaksir harga barang. * Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat. * Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. ***(Mandiri)*** | Menghitung harga barang |
| **SBDP**  3.4  4.4 | * Memahami prakarya dari bahan alam. * Membuat prakarya dari bahan alam | * Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan. * Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. ***( Communication )*** | **Rubrik Membuat Prakarya** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 18 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **4**  **Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 2 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. * Menemukan kosakata. * Menemukan makna kosakata | * Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim). * Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah. * Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah. | * Guru membimbing siswa melakukan diskusi. ***( Collaboration )*** * Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa. * Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. ***(Gotong-royong)*** | Rubrik Penilaian Berdiskusi. |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. * Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. | * Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pemanasan. * Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan. ***(Mandiri)*** * Siswa melakukan gerakan prmainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan | Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Kamis, 19 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **4**  **Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 3 | BIN  3.3  4.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah | | | * Guru mendongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (mengamati). ***( Literasi )*** * Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati). * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati | |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menentukan pecahan uang sesuai harga barang. * Menaksir harga barang | | | * Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. | Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Mengenal individu berdasarkan perbuatannya. * Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya | | | * Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah namanama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Jumat, 20 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **4**  **Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 4 | **B.Ind**  **3.3**  **4.3** | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah | | | * Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda. ***( Communication )*** * Guru membimbing siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks. * Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa***(Nasionalis)*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. * Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. | | | * Guru menjelaskan peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi. * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan (mengamati). * Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa***(Nasionalis)*** | Menulis Hasil Pengamatan. | |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. * Mengurutkan harga | | | * Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara. | Menentukan pecahan nilai uang. | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| Sabtu, 21 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **4**  **Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 5 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahamiisi teks berkaitan dengan kehidupan sosial. * Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial. * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial | | * Guru membimbing siswa menyebutkan sikap yang ditemukan dalam teks. ***(Mandiri)*** * Secara kelompok siswa mencari sikap yang ditemukan pada teks bacaan. ***( Collaboration )*** * Guru membimbing siswa membuat cerita sederhana berdasarkan gambar. ***( Literasi )*** * Guru dapat memilih salah satu gambar jika waktu tidak mencukupi untuk 3 cerita | Mendeskripsikan gambar | |
| **PPKn**  **1.1**  **2.1**  **3.3**  **4.3** | * Memahami karakterisitk individu berdasarkan usia anggota keluarga. * Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga | | * Pada pembelajaran ini siswa diharapkan memahami sikap-sikap sosial. ***(Nasionalis)*** * Guru membimbing siswa menuliskan nama anggota keluarga berdasarkan usia. * Siswa menuliskan kategori anggota keluarga masing-masing berdasarkan usia. ***(Mandiri)*** | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. | |
| **PJOK**  **3.3**  **4.3** | * Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. * Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. | | * Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita. * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). * Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan | Melakukan gerakan melempar bola | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** | | | | | |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 23 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | **4**  **Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 6 | **B.Ind**  3.3  4.3 | * Memahami kehidupan sosial. * Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial. * Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial. | * Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. * Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. ***(Mandiri)*** * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. | Membaca. |
| **MTK**  **3.5**  **4.5** | * Menaksir harga barang. * Menaksir beberapa pecahan uang. | * Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian. | Menentukan pecahan uang kembalian. |
| **SBdP**  **3.4**  **4.4** | * Memahami prakarya dari bahan buatan. * Membuat prakarya dari bahan buatan. | * Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik. ***( Creativity and Innovation )*** * Guru membimbing siswa mengamati tempat pensil cantik. | * Membuat prakarya dari bahan buatan. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Selasa, 24 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Rabu, 25 Oktober 2023 | **3**  **Tugasku Sehari-Hari** | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ................... anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP :** |  | **Guru Kelas II**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP :** |