**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 25 September 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **1****Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 1 | B.Ind3.34.3 | * Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
* Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah
 | * Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati).
* Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
* Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
 | Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan berbagai pecahan uang
* Membandingkan pecahan uang
* Mengurutkan pecahan uang
 | * Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. ***( Communication )***
* Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. ***( Communication )***
 | Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang |
| **SBdP****3.2****4.2** | * Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol
* Memahami kuat lemah bunyi pada lagu
 | * Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. ***(Mandiri)***
* Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama.

tek-tek-tong… | Membuat bunyi dengan birama tiga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 26 September 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **1****Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 2 | B.Ind3.34.3 | * Menemukan makna kosakata.
* Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.
 | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. ***( Communication )***
* Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama teman (mengamati).
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.1****4.1** | * Mengelompokkan jenis kelamin di rumah.
* Menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah
 | * Siswa dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin Kegiatan berdiskusi ini bertujuan menanamkan sikap siswa kepada anggota keluarga yang berlainan jenis.
 |  |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola
* Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola
 | * Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati).
* Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati).
* Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti. ***(Gotong-royong)***
 | Melakukan gerakan melempar dan memukul |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)** **NIP :**  |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 27 September 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **1****Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 3 | B.Ind3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah
 | * Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan.
* Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata.

Catatan:Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar. | Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan nilai pecahan uang logam.
* Membandingkan nilai pecahan uang logam.
* Mengurutkan nilai pecahan uang logam
 | * Siswa menuliskan pecahan uang. ***(Mandiri)***
* Membandingkan Pecahan Uang
* Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
 | Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.1****4.1** | * Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
* Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
 | * Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati).
* Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
* Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga
 | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar. |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 29 September 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **1****Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 4 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
 | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. ***( Communication )***
* Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya
* Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ***(Mandiri)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.1****4.1** | * Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
* Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya
 | * Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku di rumah
 | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan nilai pecahan uang logam.
* Membandingkan nilai pecahan uang logam.
* Mengurutkan nilai pecahan uang logam.
 | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati).
* Siswa memahami teks bacaan. ***(Mandiri)***
* Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa
 | * Menyebutkan nilai pecahan uang logam.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 30 September 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **1****Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 5 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
 | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).
* Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan
* Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ***(Mandiri)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.1****4.1** | * Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.
* Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.
 | * Siswa menuliskan nama anak laki-laki dan perempuan berdasarkan gambar.
 | Hasil Pengamatan Berdiskusi |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan menendang dan menggiring bola.
* Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola
 | * Gerakan Menendang Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan.
* Gerakan Menggiring Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menggiring bola secara bergantian dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru.
 | Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 2 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **1****Tugasku Sehari-hari di Rumah** | 6 | BIN3.34.3 | * Memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
 | * Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita.
* Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis. ***(Mandiri)***
* Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus.
 | Bercerita |
| **MTK**3.54.5 | * Menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
* Mengurutkan daftar harga
 | * Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.
* Siswa menentukan nilai pecahan uang yang sesuai
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **SBdP****3.2****4.2** | * Memahami panjang dan pendek bunyi.
* Memainkan suara birama tiga
 | * Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga. ***(Nasionalis)***
* Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga. ***(Gotong-royong)***
* Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3. ***( Communication )***
* Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. ***(Integritas)***
 | Menyanyikan lagu. |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 3 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **2****Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 1 | B.Ind3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
* Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
* Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah
 | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati).
* Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).
* Siswa mengamati teks “Letak Sekolah Siti” (mengamati).
* Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
 | Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
* Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
 | * Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. ***( Communication )***
* Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami Menghitung Pecahan Uang
* Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. ***( Communication )***
 | Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. |
| **SBDP**3.34.3 | * Memahami gerak tari.
* Melakukan gerak tari.
 | * Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. ***( Communication )***
* Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung.
 | Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari mencangkul |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 4 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **2****Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 2 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
* Menemukan kosakata.
* Menemukan makna kosakata
 | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. ***( Communication )***
* Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).
 | Membaca hasil pengamatan. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
* Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah
 | * Siswa mengamati gambar dengan cermat.
* Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya.
* Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi. Siswa ditanamkan sikap saling menghormati terhadap teman yang berlainan jenis
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
* Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
 | * Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
* Siswa melakukan permainan Kendhi Gerl. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola Kendhi Gerl.
 | Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 5 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **2****Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 3 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
* Menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
 | * Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah (mengamati).
* Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
* Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. ***(Mandiri)***
 | Membaca Teks Bacaan. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara.
* Menukar nilai pecahan uang kertas yang setara.
 | * Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar beberapa uang pecahan yang nilainya setara. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pecahan uang kertas
 | Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
* Mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah
 | * Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas.
* Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan. ***( Collaboration )***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 6 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **2****Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 4 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah
 | * Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
* Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
* Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
* Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
 | * Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya.
* Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Guru menanamkan sikap menghormati teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.
 | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
* Menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang
 | * Guru membimbing siswa melakukan tebak-tebakan
* Siswa melakukan tebak-tebakan berulang-ulang.
 | Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 7 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **2****Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 5 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola
 | * Guru meminta siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Guru meminta siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar.
* Guru membimbing siswa mencari informasi sesuai tugas kelompoknya.
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.
* Mengelompokkan perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.
 | * Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. ***(Integritas)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.
* Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola
 | * Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum bermain sepak bola.
* Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan sepak bola.
 | Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 9 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **2****Tugasku Sehari-Hari di Sekolah** | 6 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar.
* Menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
* Menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar
 | * Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.
* Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).
* Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas.
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **MTK**3.54.5 | * Menentukan nilai pecahan uang yang setara.
* Menukar nilai pecahan uang yang setara
 | * Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya.
 | Menentukan nilai pecahan uang yang setara. |
| **SBdP****3.3****4.3** | * Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.
* Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari
 | * Guru menyiapkan musik lagu “Menanam Jagung”
* Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari menanam jagung dengan iringan musik. ***( Creativity and Innovation )***
* Beberapa siswa menampilkan tarian “Menanam Jagung” di kelas
 | Menari |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 10 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **3****Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 1 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya.
* Menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya.
* Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya
 | * Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. ***(Mandiri)***
* Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ***(Mandiri)***
* Guru membimbing siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. ***( Literasi )***
 | Menulis cerita berdasarkan gambar |
| **MTK****3.5****4.5** | * Mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang.
* Sekelompok pecahan uang lain yang setara.
 | * Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam.
* Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami
 | Menukar kelompok pecahan uang yang setara |
| **SBDP**3.14.1 | * Memahami gambar imajinasi.
* Menggambar gambar imajinasi
 | * Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. ***( Creativity and Innovation )***
* Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif.
* Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir
 | Memahami langkah menggambar imajinasi |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 11 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **3****Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 2 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
* Menemukan kosakata.
* Menemukan makna kosakata.
 | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. ***( Communication )***
* Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah.
* Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah
 | * Siswa berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama. ***(Nasionalis)***
* Guru sebagai mediator dalam pelaksanaan diskusi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan
 | Berdiskusi. |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
* Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
 | * Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola tangan.

Bola Tangan | Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 12 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **3****Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 3 | **B.Ind****3.3****4.3** | * Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
* Mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
* Mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
 | * Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucap salam (mengamati).
* Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
* Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menentukan pecahan uang.
* Mengurutkan harga barang
 | * Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah
 | Menaksir harga barang |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
* Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah
 | * Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati. ***( Collaboration )***
* Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. ***(Mandiri)***
 | Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 13 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **3****Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 4 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
 | * Guru membimbing siswa melakukan diskusi.
* Guru memberi pertanyaan-pertanyaan:
* Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti.
 | Menulis Cerita Berdasarkan Gambar |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
* Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
 | * Guru membimbing siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
* Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. ***(Integritas)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
* Mengurutkan harga
 | * Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. ***( Communication )***
* Bermain Tukar Uang ***( Creativity and Innovation )***
 | Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara |
| **MengetahuiKepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 14 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **3****Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 5 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan permainan rounders.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan rounders
 | * Siswa mengurutkan gambar sehingga membentuk cerita.
* Siswa menulis cerita berdasarkan deskripsi dan urutan gambar. ***( Critical Thinking and Problem Solving )***
 | Menulis cerita berkaitan dengan tugas di sekolah |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan rounders.
* Memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama.
 | * Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. ***(Integritas)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.
* Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.
 | * Guru membimbing siswa melakukan xgerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dengan benar.
* Guru membimbing siswa gerakan melempar dan memukul bola dengan benar.
* Guru memberikan motivasi tentang pentingnya bekerjasama
 | Melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 16 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **3****Tugasku Sebagai Umat Beragama** | 6 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami kehidupan sosial di sekitarnya.
* Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
* Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
 | * Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas.
* Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.
* Guru meminta siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **SBdP****3.1****4.1** | * Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari.
* Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari
 | * Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. ***(Nasionalis)***
 | Menggambar |
| **MTK**3.54.5 | * Menentukan nilai pecahan uang yang setara.
* Menukar nilai pecahan uang yang setara
 | * Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. ***(Mandiri)***
* Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah
 | Menentukan nilai pecahan uang yang setara. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 17 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **4****Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 1 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
* Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
* Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
 | * Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. ***( Literasi )***
* Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. ***( Communication )***
* Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.
 | Membaca Naskah Drama |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
* Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
 | * Guru membimbing siswa menaksir harga barang.
* Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat.
* Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. ***(Mandiri)***
 | Menghitung harga barang |
| **SBDP**3.44.4 | * Memahami prakarya dari bahan alam.
* Membuat prakarya dari bahan alam
 | * Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan.
* Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. ***( Communication )***
 | **Rubrik Membuat Prakarya** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 18 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **4****Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 2 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
* Menemukan kosakata.
* Menemukan makna kosakata
 | * Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim).
* Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
* Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
 | * Guru membimbing siswa melakukan diskusi. ***( Collaboration )***
* Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa.
* Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. ***(Gotong-royong)***
 | Rubrik Penilaian Berdiskusi. |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
* Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
 | * Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pemanasan.
* Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan. ***(Mandiri)***
* Siswa melakukan gerakan prmainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan
 | Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 19 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **4****Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 3 | BIN3.34.3 | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
 | * Guru mendongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (mengamati). ***( Literasi )***
* Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati).
* Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
* Menaksir harga barang
 | * Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia.
 | Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
* Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya
 | * Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah namanama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 20 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **4****Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 4 | **B.Ind****3.3****4.3** | * Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
 | * Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda. ***( Communication )***
* Guru membimbing siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks.
* Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa***(Nasionalis)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
* Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
 | * Guru menjelaskan peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi.
* Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan (mengamati).
* Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa***(Nasionalis)***
 | Menulis Hasil Pengamatan. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
* Mengurutkan harga
 | * Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara.
 | Menentukan pecahan nilai uang. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 21 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **4****Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 5 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahamiisi teks berkaitan dengan kehidupan sosial.
* Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.
* Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial
 | * Guru membimbing siswa menyebutkan sikap yang ditemukan dalam teks. ***(Mandiri)***
* Secara kelompok siswa mencari sikap yang ditemukan pada teks bacaan. ***( Collaboration )***
* Guru membimbing siswa membuat cerita sederhana berdasarkan gambar. ***( Literasi )***
* Guru dapat memilih salah satu gambar jika waktu tidak mencukupi untuk 3 cerita
 | Mendeskripsikan gambar |
| **PPKn****1.1****2.1****3.3****4.3** | * Memahami karakterisitk individu berdasarkan usia anggota keluarga.
* Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga
 | * Pada pembelajaran ini siswa diharapkan memahami sikap-sikap sosial. ***(Nasionalis)***
* Guru membimbing siswa menuliskan nama anggota keluarga berdasarkan usia.
* Siswa menuliskan kategori anggota keluarga masing-masing berdasarkan usia. ***(Mandiri)***
 | Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. |
| **PJOK****3.3****4.3** | * Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
* Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
 | * Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita.
* Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).
* Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan
 | Melakukan gerakan melempar bola |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 23 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | **4****Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari** | 6 | **B.Ind**3.34.3 | * Memahami kehidupan sosial.
* Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.
* Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.
 | * Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.
* Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. ***(Mandiri)***
* Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
 | Membaca. |
| **MTK****3.5****4.5** | * Menaksir harga barang.
* Menaksir beberapa pecahan uang.
 | * Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian.
 | Menentukan pecahan uang kembalian. |
| **SBdP****3.4****4.4** | * Memahami prakarya dari bahan buatan.
* Membuat prakarya dari bahan buatan.
 | * Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik. ***( Creativity and Innovation )***
* Guru membimbing siswa mengamati tempat pensil cantik.
 | * Membuat prakarya dari bahan buatan.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Selasa, 24 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Rabu, 25 Oktober 2023 | **3****Tugasku Sehari-Hari** | 3  | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ................... anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP :** |  | **Guru Kelas II****(Nama Guru Kelas)****NIP :** |