**MODUL AJAR 3 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris B.IV.3  |
| Penyusun/Tahun | Penerbit Erlangga/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/My Living Room |
| Alokasi Waktu | 80 menit X 4 (4 jam pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 9–12  |
| Profil Pelajar Pancasila | Mandiri |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Genre-Based Approach |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang nama-nama benda yang ada di dalam ruangan dalam Bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat bertanya jawab mengenai lokasi benda-benda yang ada di dalam ruangan.
7. Peserta didik dapat menyampaikan informasi yang berasal dari ilustrasi gambar.
8. Peserta didik dapat mendeskripsikan kegiatan berdasarkan ilustrasi gambar.
9. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar tentang situasi di dalam ruangan.
10. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan teks sederhana.
11. Peserta didik dapat melengkapi teks rumpang tentang nama-nama benda yang ada di dalam ruangan.
12. Peserta didik dapat mendeskripsikan ruang keluarganya menggunakan Bahasa Inggris.

**Pertanyaan Pemantik**

1. What picture is this? (The teacher points at a picture of a living room in a book.)
2. Is the living room big? Is the living room clean?
3. What are these? (The teacher points at the furniture in a living room in the book.)
4. Can you tell me about your living room?
5. Who usually clean your house?
6. What kind of chores do you do in your house?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *My Living Room Is not Big but I Like It.*

**Materi Pembelajaran**

1. Things in the living room (Grow with English 4 pages 41 and 42).
2. Imperatives: *Sweep the floor, mop the floor, clean the window, dust the sofa* (Grow with English page 49)
3. Describing a living room using *there is/are: there is a sofa in the living room, there are some pictures on the wall, etc.*
4. Prepositions of place: *on, in, under, beside.*
5. Adjectives to describe a room: *messy, tidy* (GWE 4 pages 51 and 53).

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 40).
* Peserta didik membaca nyaring nama-nama benda di dalam ruang keluarga (GWE 4 page 41).
* Peserta didik menirukan *chant* dan memperagakannya berdasarkan audio (GWE 4 page 42).
* Peserta didik mencocokkan informasi berdasarkan ilustrasi gambar (GWE 4 page 43).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas membawa gunting dan mencari nama-nama beragam furnitur.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 2 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik bertanya jawab dengan temannya mengenai letak benda-benda berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 pages 44–46).
* Peserta didik mencocokkan informasi dalam gambar dengan deskripsinya melalui audio (GWE 4 page 47).
* Peserta didik bermain *memory game* tentang letak benda-benda di dalam ruangan berdasarkan ilustrasi gambar (GWE 4 page 48).
* Peserta didik menyimak dan memperagakan instruksi yang didengarnya (GWE 4 page 49).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik menyimak kemudian menirukan dialog yang ada dalam audio (Grow with English [GWE] 4 page 50).
* Peserta didik membaca nyaring deskripsi singkat mengenai ruangan (GWE 4 page 51).
* Peserta didik menyusun *puzzle* kemudian melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan gambar pada *puzzle* tersebut (GWE 4 page 52).
* Peserta didik menonton video mengenai ruangan keluarga kemudian menjawab pertanyaan guru berdasarkan video tersebut (GWE 4 page 53).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas membawa pensil warna/krayon.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik membaca teks rumpang kemudian melengkapinya berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 54).
* Peserta didik membaca nyaring teks pendek (GWE 4 page 55).
* Peserta didik menggambar ruangan keluarganya kemudian mendeskripskannya secara lisan (GWE 4 page 56)

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 1** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 73, 75, dan 83.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Can you mention things in your living room?
* What activities can you do to clean your room?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

* **Cutting Page** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 171.
* Kegiatan D, E, F, G, I, K, M, dan O dari buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 41, 51, dan 55.

**Rubrik berbicara**

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Description** |
| 1Poor | * Using a few words, expressions, or language functions or the target language.
* Making many mistakes.
* Giving unclear responses or responding inappropriately.
 |
| 2Fair | * Using a fair amount of words, expressions, or language.
* Sometimes making mistakes.
* Sometimes giving clear responses or responding appropriately.
 |
| 3Good | * Using most of the words, expressions, or language functions of the target language.
* Making a few mistakes.
* Responding clearly and appropriately.
 |

**Daftar Pustaka**

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.