**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE B** **– KELAS IV – SEMESTER II**

**KEINDAHAN ALAM**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**KEINDAHAN ALAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : B / II (Dua)** | **Kelas : IV (Empat)** |
| **Elemen :** * **Menyimak**
* **Membaca dan Memirsa**
* **Berbicara dan Mempresentasikan**
* **Menulis**
 | **Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**Peserta didik mampu:4.13 Melengkapi kalimat menggunakan kosakata baru3.7 Menceritakan kembali isi cerita3.8 Menyampaikan pendapat tentang ilustrasi pada cerita4.14 Menuliskan laporan perjalanan2.11 Mengidentifikasi unsur-unsur, isi, amanat, serta majas personifikasi dan metafora dalam puisi yang disimak4.15 Menulis puisi3.9 Membacakan puisi1.6 Menanggapi pembacaan puisi yang disimak |
| **Profil Pelajar Pancasila:*** Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
* Mandiri
* Berkebhinekaan global
 |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang kalimat, pendapat, cerita, dan puisi.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara membacakan puisi?)

**Pembelajaran 1.** Membaca cerita (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.13 Melengkapi kalimat menggunakan kosakata baru

3.7 Menceritakan kembali isi cerita

3.8 Menyampaikan pendapat tentang ilustrasi pada cerita

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang kosakata, isi cerita, dan pendapat.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang melengkapi kalimat dengan kosakata baru, menceritakan kembali isi cerita, kesesuaian isi cerita dengan ilustrasi yang disediakan pada halaman 92 dan 93.
* Peserta didik mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 93-95.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Laporan Perjalanan (12 JP)

Peserta didik mampu:

4.14 Menuliskan laporan perjalanan

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang laporan perjalanan.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 95-97.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 97.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas menulis laporan perjalanan dalam Kegiatan halaman 97.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Teks Puisi (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.11 Mengidentifikasi unsur-unsur, isi, amanat, serta majas personifikasi dan metafora dalam puisi yang disimak

4.15 Menulis puisi

3.9 Membacakan puisi

1.6 Menanggapi pembacaan puisi yang disimak

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks puisi.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang unsur-unsur puisi, isi dan amanat puisi, majas personifikasi dan metafora, menulis dan membacakan puisi, dan menanggapi pembacaan puisi yang disediakan pada halaman 98-102.
* Peserta didik diberi tugas memberikan tanggapan terhadap pembacaan puisi pada halaman 102.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban tugas.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praproyek halaman 108.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 6 halaman 103-105, soal-soal HOTS halaman 106, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 107 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.