**MODUL AJAR 3A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.I.3A |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akhlaq/Kalimat Tayibah Basmalah dan Hamdalah |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan kalimat tayibah basmalah beserta artinya
2. Menggambar kaligrafi basmalah
3. Menumbuhkan sikap santun

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah yang kalian lakukan sebelum melaksanakan aktifitas?
2. Apa kalian lihat lihat pada gambar di halaman 32?
3. Kapan kita dianjurkan membaca do’a?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT Kalimat Tayibah Basmalah dan Hamdalah.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenai Kalimat Tayibah Basmalah dan Hamdalah
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Kalimat Tayibah Basmalah dan Hamdalah
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Kalimat Tayibah Basmalah dan Hamdalah
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 3.1 pada halaman 34 pada buku PAI&PB Penerbit Erlangga Kelas 1

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru menjelaskan bahwa penting untuk mengawali kegiatan dengan membaca basmalah
2. Peserta didik dapat mempelajari materi Rukun Iman di Buku PAI & PB SD Kelas 1 Erlangga Bab 3 halaman 34, dan dapat juga menyaksikan video pembelajaran dengan men-scan *QR Code* pada halaman tersebut

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan basmalah dimotivasi untuk membacanya
	2. Guru menggunakan bacaan basmalah untuk memberikan visualisasi bacaan basmalah

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Guru meminta peserta didik peserta didik menirukan pelafalan basmalah satu per satu beserta artinya
	2. Setiap kelompok diminta menghafal dengan keras/nyaring secara bergantian.
	3. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menghafal basmalah dan artinya dengan keras/nyaring.
	4. Guru mengulang melafalkannya beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancar
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatanku** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 35
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 3** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 buku Erlangga halaman 35
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan menggambar kaligrafi basmalah dan hamdalah pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 45

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa yang kalian lakukan sebelum melaksanakan kegiatan?
* Bagaimana bunyi bacaan basmalah?
* Apa arti bacaan basmalah?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 35

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 32-35

**Glosarium**

Basmalah adalah bacaan *bismillahirrohmanirrohiim*

Kaligrafi adalah seni menulis huruf hijaiyah yang indah

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 3B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.I.3B |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akhlaq/Arti Hamdalah |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik  |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan kalimat tayibah hamdalah dan artinya.
2. Menggambar kaligrafi hamdalah dan artinya.
3. Menumbuhkan sikap pandai bersyukur.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Perhatikan gambar 3.2 halaman 36, apa yang dilakukan Fatimah dan akbar?.
2. Apa yang kalian lakukan apabila sudah selesai belajar?
3. Bagaimana caranya mngucapkan syukur?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Arti Hamdalah

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenai materi Arti Hamdalah
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Arti Hamdalah
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 3.2 Fatimag dan Akbar yang ada di dalam Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 36

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru menjelaskan bahwa penting untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdalah
2. Peserta didik yang sudah bisa melafalkan hamdalah diberi motivasi untuk melafalkannya
3. Guru menggunakan poster bacaan hamdalah untuk memberikan visualisasi bentuk huruf hijaiah

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik menirukan pelafalan hamdalah satu persatu beserta artinya
	2. Guru memperhatikan peserta didik yang paling bagus pelafalannya
	3. Beberapa peserta didik yang paling bagus pelafalannya diminta bergantian melafalkannya dengan suara keras/nyaring, sedangkan peserta didik lainnya mendengarkan sambil memperhatikan tulisan hamdalah dan artinya

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

1. Setiap kelompok diminta melafalkan dengan suara keras/nyaring secara bergantian
2. Setiap kelompok mengutus satu anggota diminta untuk membacanya dengan suara keras/nyaring
3. Guru mengulang pelafalannya dengan jelas beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancar
4. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
6. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 37-39
7. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 3** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 41-43
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan menggambar kaligrafi basmalah dan hamdalah pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 45

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apakah lafal Hamdalah?
* Bagaimana caranya bersyukur kepada Allah Swt?
* Apa yang kamu lakukan jika sudah selesai mengerjakan kegiatan?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan Ualangan Bab 3** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 41-43

Silahkan kerjakan **Praproyek** halaman 46 sesuai dengan petunjuk dibuku

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 32-37

**Glosarium**

* Hamdalah adalah lafal *Alhamdulillahirobbilaalamiin*
* Syukur merupakan ungkapan terima kasih kepada Alllah Swt

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga