**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 27 Oktober 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 1Komponen Ekosistem | 1 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks nonfiksi yang disajikan.
* Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan.
 | * Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem. ***Literasi***
* Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan .
* Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| IPA3.54.5 | * Membuat bagan
* Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi.
 | * Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan. ***Literasi***
* Siswa bersama dengan kelompoknya, mencari gambar hewan-hewan dari majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan) |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin |  | 3.54.5 | Posisi nemda dengan menggunakan arah mata angin | Membaca Denah beserta petunjuknya | Ketetapan dalam menjelaskan dan membaca denah |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 28 Oktober 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 1Komponen Ekosistem | 2 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks nonfiksi yang disajikan.
 | * Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem. ***Communication***
* Siswa menemukan pikiran utama dan informasi penting dalam bacaan.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| IPA3.54.5 | * Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok.
 | * Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. ***Mandiri***
* Bersama teman sekelompok, siswa membuat sebuah tabel klasifikasi dengan menentukan hewan yang akan diklasifikasikan melalui undian.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan) |
| SBdP3.24.2 | * Menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor.
 | * Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. ***Creativity and Innovation***
* Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor
 | Menyanyikan lagu bertemakan hewan |
| **Non Tematik**.............. |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 30 Oktober 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 1Komponen Ekosistem | 3 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks bacaan yang disajikan
* Menggali informasi dari teks bacaan
 | * Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia.
* Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu menyebutkan pulau-pulau, perairan, serta negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Membacan dan membuat poster tentang Sumpah Pemuda.
 | * Membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda (satu siswa membaca satu paragraf).
* Guru memimpin pembacaan isi Sumpah Pemuda di depan kelas yang kemudian diikuti oleh seluruh siswa.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Poster) |
| IPS3.14.1 | * Menyimak penjelasan tentang pembuatan peta
 | * Siswa diminta untuk membaca tahapan-tahapan dalam pembuatan peta. Pastikan siswa mengerti kegiatan yang perlu mereka lakukan sebelum mereka memulai membuat peta masing-masing. ***Literasi***
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Menggambar Peta) |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 31 Oktober 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 1Komponen Ekosistem | 4 | BIN3.74.7 | * Menemukan pokok pikiran dan informasi penting, siswa mampu menuliskan ringkasan bacaan.
 |  Siswa mencermati teks bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. Literasi Siswa menentukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan untuk kemudian membuat ringkasan bacaan  | Bentuk Penilaian: Nontes (Ringkasan) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok.
 | * Siswa mencermati teks bacaan tentang beraneka peristiwa yang mendukung upaya mempersatukan bangsa Indonesia.
* Siswa membuat kliping berisikan berita atau artikel usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Pembuatan Kliping) |
| IPS3.14.1 | * Mengamati gambar yang diberikan, siswa mampu menentukan posisi tempat berdasarkan arah mata angin.
 | * Guru mengaitkan kegiatan membuat peta daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Pembuatan Peta) |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 1 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 1Komponen Ekosistem | 5 | BIN3.74.7 | * Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.
 | * Siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa dapat menggunakan informasi dari hasil kerja kelompoknya atau kerja kelompok lain dalam diagram daur hidup hewan.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| IPA3.54.5 | * Membuat diagram
* Menyimak informasi yang diperoleh baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya.
 | * Siswa mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan dan membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Diagram Daur Hidup Hewan) |
| SBdP3.24.2 | * Mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.
 | * Siswa mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada Buku Siswa. Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Minor) |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 5 Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin |  | 3.54.5 | Posisi nemda dengan menggunakan arah mata angin | Menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah | Keterampilan menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 2 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 1Komponen Ekosistem | 6 | BIN3.74.7 | * Teks bacaan Perubahan Ekosistem.
 | * Siswa mengamati gambar dua buah ekosistem yang berbeda. ***Mandiri***
 | Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting (ringkasan) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Membuat kliping
 | * Siswa mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil kliping yang berisikan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet.
 | Mempresentasikan hasil Kliping |
| SBdP3.24.2 | * Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.
 | * Siswa diminta untuk menghayayi lagu tersebut pada saat menyanyikannya kembali. ***Mandiri***
* Secara berkelompok, beberapa siswa berlatih memainkan alat musik untuk mengiringi beberapa siswa yang menyanyikan lagu bertangga nada minor tersebut. ***Gotong Royong***
 | Menghayayi lagu |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 3 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 2Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem | 1 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memukan pokok pikiran dalam bacaan.
 | * Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan. ***Mandiri***
* Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.
* Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Menemukan Pokok Pikiran) |
| IPA3.54.5 | * Menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya.
 | * Siswa bersama dengan teman sebangku membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka. ***Gotong Royong***
* Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan. ***Creativity and Innovation***
* Siswa saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali.
* Siswa saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat. ***Collaboration***
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Gambar Rantai Makanan) |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 6 Skala dan Denah |  | 3.64.6 | Denah, Skala dan Mata Angin  | Menjelaskan pengertian skalaMenjelaskan hubungan denah dengan skala | Keterampilan dalam menjelaskan pengertian skala |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 4 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 2Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem | 2 | BIN3.74.7 | * Mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem.
 | * Siswa memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| IPA3.54.5 | * Menggunakan hasil diskusi, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan.
 | * Siswa kemudian mendiskusikan tentang hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan. ***Collaboration***
* Siswa membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Penjelasan tentang Rantai Makanan) |
| SBdP3.34.3 | * Menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah
 | * Siswa membaca teks tentang beberapa tarian Nusantara. ***Literasi***
* Siswa mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia dalam kelompokkelompok kecil.
 | Bentuk Penilaian: Nontes |
| **Non Tematik**................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 6 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 2Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem | 3 | BIN3.74.7 | * Mengamati peta.
* Mengumpulkan fakta dan informasi.
 | * Siswa mampu menunjukan lokasi tempat yang ditanyakan.
* Siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian yang dilakukan masyarakat setempat berkaitan dengan daerah tempat tinggalnya.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Membaca teks bacaan tentang Proklamasi
 | * Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI. ***Literasi***
* Siswa secara bersama-sama diminta untuk membaca dengan lantang teks Proklamasi yang terdapat dalam bacaan.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Drama) |
| IPS3.14.1 | * Mencermati artikel singkat tentang subak di Bali
 | * Guru dapat mengajukan pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang subak dan pertanyaan siswa tentang subak.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Ringkasan) |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 7 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 2Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem | 4 | BIN3.74.7 | * Mengumpulkan fakta dan informasi
 | * Siswa menentukan dan menceritakan pengalamannya ketika berwisata alam dengan keluarganya. Siswa menjelaskan pengalamannya dalam bentuk tulisan dengan menjelaskan ketampakan alam dan ketampakan buatan apa saja yang dilihatnya.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Membaca bacaan tentang kerukunan dengan saksama
 | * Siswa dalam kelompok kecil mendiskusikan tentang nilai-nilai/pokok-pokok yang terdapat dalam kegiatan diskusi di buku siswa. ***Collaboration***
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Diskusi kelompok) |
|  |  |  | IPS3.14.1 | * Mengamati kenampakan alam di sekelilingmu,
 | * Guru membuka diskusi tentang perbedaan antara ketampakan alam dan ketampakan buatan. ***Collaboration***
* Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku karakteristik ketampakan alam dan buatan yang terdapat di sekitar mereka.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Menceritakan Hasil Pengamatan) |
| **Non Tematik****....................** |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 8 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 2Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem | 5 | BIN3.74.7 | * Mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup.
 | * Siswa menggunakan informasi yang telah mereka peroleh dari kegiatan pembuatan pamflet untuk membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. Siswa diberi kebebasan memilih simbiosis apakah itu parasitisme, komensalisme, atau mutualisme untuk topik nonfiksi. ***Criti***
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| IPA3.54.5 | * Mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.
 | * Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Pamflet) |
| SBdP3.34.3 | * Mengenal tarian Turuk Langgai
 | * Siswa mempraktikkan tarian yang terdapat dalam bacaan tersebut disertai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang sesuai.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari) |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 6 Skala dan Denah |  | 3.64.6 | Denah, Skala dan Mata Angin  | Mengamati gambar denahMenentukan skala pada denahMenggambar denah dengan mempertimbangkan skala | Ketetapan dalam menetukan skala pada denah |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 9 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 2Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem | 6 | BIN3.74.7 | * Menggali informasi berupa artikel
 | * Siswa menggunakan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya untuk membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang terlihat dan berkembang di daerah tempat tinggal siswa. ***Literasi***
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Mewawancarai komunitas sekolah
 | * Siswa kemudian mendiskusikan hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan berdasarkan dari hasil wawancara yang diperoleh. ***Nasionalis***
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Wawancara) |
| SBdP3.34.3 | * Mempraktikkan beberapa gerakan Tari Turuk Langgai
 | * Guru mengingatkan siswa tentang tarian Turuk Langgai yang telah dilatihkan sebelumnya.
* Siswa memeragakan tarian Turuk Langgai dengan iringan alat musik ritmis dengan percaya diri di depan kelas.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari) |
| **Non Tematik**.................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 10 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 3Keseimbangan Ekosistem | 1 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks bacaan yang disajikan
 | * Secara acak, siswa ditunjuk untuk membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan, ***Literasi***
* Siswa mencermati teks bacaan kembali, kemudian siswa:
* Menemukan dan mencari arti dari kosakata baru.
* Menemukan informasi-informasi penting dalam setiap paragraf.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Peta Pikiran) |
| IPA3.54.5 | * Mengamati gambar yang ada
 | * Secara berkelompok, siswa diminta untuk menyajikan jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem yang telah ditentukan oleh guru. ***Gotong Royong***
* Siswa diminta untuk menunjuk satu orang ketua kelompok yang bertugas untuk membagi dan mangatur tugas yang harus dilakukan oleh setiap anggota kelompok.
 | Bentuk Penilaian: Nontes |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 6 Skala dan Denah |  | 3.64.6 | Denah, Skala dan Mata Angin  | Menyelesaikan masalah skala | Mengisi tabel hubungan denah dengan jarak sebenarnya |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 11 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 3Keseimbangan Ekosistem | 2 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks bacaan yang disajikan.
 | * Siswa mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda.
 | Bentuk Penilaian: Nontes |
| IPA3.54.5 | * Mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya
 | * Menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlansungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah diagram.
* Mempresentasikan hasil diskusi mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas.
 | Bentuk Penilaian: Nontes |
| SBdP3.34.3 | * Mencermati teks bacaan
 | * Siswa mampu membuat daftar properti tari serta fungsinya.
* Mengamati gerakan Tari Merak bersama guru dan melatih gerakannya sehingga siswa mampu menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak.
 | Bentuk Penilaian: Nontes |
| **Non Tematik**....................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 13 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 3Keseimbangan Ekosistem | 3 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks bacaan yang disajikan
 | * Menentukan pikiran utama pada setiap paragraf dengan melengkapi tabel yang telah disediakan.
* Menyimpulkan isi teks bacaan dalam tulisan satu paragraf dengan menggunakan kosakata baru.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Melengkapi tabel pikiran utama ) |
| PPKn1.42.43.44.4 | * Mecermati gambar kegiatan gotong royong dengan saksama
 | * Menjelaskan peristiwa serupa yang terjadi di sekitar tempat siswa tinggal.
* Menjelaskan hal-hal yang memengaruhi peristiwa serupa.
* Memberikan pendapat mengenai alasan mengapa masyarakat melakukan hal-hal yang memengaruhi peristiwa serupa.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat peta pikiran) |
| IPS3.14.1 | * Bentuk pengaruh letak geografis terhadap kehidupan sosial dan budaya masyarakat
 | * Membuat kliping mengenai kegiatan sosial masyarakat budaya daerah di sekitar tempatnya tinggal.
* Mempresentasikan hasil kerjanya dengan percaya diri di depan kelas.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Kliping) |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 14 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 3Keseimbangan Ekosistem | 4 | BIN3.74.7 | * Mencermati teks bacaan
 | * Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan mengenai isi dari teks bacaan tersebut
* Menyimpulkan hasil diskusi ke dalam bentuk peta pikiran.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Melengkapi tabel pokok pikiran) |
| PPKn1.42.43.44.4 | Memahami kegiatan ekonomi masyarakat dalam lingkup kepulauan Nusantara | * Mencari gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi masyarakat.
* Mendiskusikan manfaat kesatuan ekonomi bagi masyarakat di suatu daerah.
* Mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan percaya diri.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Menceritakan gambar tentang kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia) |
| IPS3.14.1 |  Memahami tentang perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia | * Mencari informasi yang lebih banyak lagi untuk mengetahui pengaruhnya di sektor ekonomi, komunikasi, dan transportasi.
* Melengkapi tabel dengan informasi yang akurat.
 | Menceritakan Gambar |
| **Non Tematik**................ |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 15 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 3Keseimbangan Ekosistem | 5 | BIN3.74.7 | Mencermati teks bacaan | * Menentukan pokok pikiran dan informasi penting ke dalam bentuk peta pikiran.
* Menyimpulkan isi dari teks bacaan.
* Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat peta pikiran) |
| IPA3.54.5 |  Memahami dan mengikuti petunjuk yang diberikan oleh guru. | * Siswa mampu membuat sebuah buklet tentang berbagai macam kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Buklet) |
| SBdP3.34.3 |  Mencermati teks bacaan tentang keunikan topeng Nusantara dan mengerti tata cara pembuatan topeng Nusantara | * Menentukan karakter topeng yang akan dibuat.
* Merancang dan memilih warna wajah topeng..
 | Membuat topeng |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 6 Skala dan Denah |  | 3.64.6 | Denah, Skala dan Mata Angin  | Menyelesaikan masalah skala | Menyelesaikan soal cerita |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 16 November 2023 | **Tematik** | 5Ekosistem 3Keseimbangan Ekosistem | 6 | BIN3.74.7 | Mencermati teks bacaan | * Menentukan pikiran utama dan informasi-informasi penting dari paragraf di dalam sebuah tabel yang sudah disediakan.
* Membuat kesimpulan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kosakata baru.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat skenario percakapan) |
| PPKn1.42.43.44.4 | Mengamati gambar anak-anak menanam pohon | * Menjelaskan tujuan dari kegiatan yang dilakukan anak-anak tersebut.
* Menjelaskan bagaimana kegiatan tersebut dapat menciptakan keseimbangan ekosistem.
 |  |
| SBdP3.34.3 | * Mengenal dan memahami karakater beberapa topeng
 | * Membuat sebuah topeng dari kertas.
* Mewarnai topeng tersebut berdasarkan karakter dari topeng tersebut.
* Memamerkan hasil karya mereka kepada temantemannya dengan menjelaskan tentang karakter dari topeng yang siswa buat.
 | Bentuk Penilaian: Nontes (membuat Topeng Karakter) |
| **Non Tematik**.................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 17 November 2023 | 5Ekosistem | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 18 November 2023 | 5Ekosistem | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **1** | Senin, 20 November 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **2** | Selasa, 21 November 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
| **3** | Rabu, 22 November 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  | Kamis, 23 November 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  | Jumat, 24 November 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  | Sabtu, 25 November 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |