MODUL AJAR 5a PAI SD Kelas V\_FASE C

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.5a |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan berkebinekaan global. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan peristiwa Perjanjian Hudaibiyah
2. Memahami persitiwa Perjanjian Hudaibiyah
3. Menjelaskan latar belakang Perjanjian Hudaibiyah
4. Menjelaskan isi Perjanjian Hudaibiyah
5. Meneladani peristiwa Perjanjian Hudaibiyah

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Apa yang kamu ketahui perjanjian hudaibiyah ?

 b. Mengapa terjadi perjanjian hudaibiyah? Ceritakanlah !

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pembelajaran
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan Perjanjian hudaibiyah dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 68 - 70
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan Perjanjian hudaibiyah dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 85 - 88
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Perjanjian hudaibiyah, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca.
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Teknik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Perjanjian hudaibiyah.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Perjanjian hudaibiyah.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama dari kisah Perjanjian hudaibiyah.
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Perjanjian hudaibiyah di depan kelas.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa bercerita perjanjian hudaibiyah
* Membahas soal AKM pada buka PAI&BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 78

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa Perjanjian hudaibiyah ?
* Bagaimana isi perjanjian hudaibiyah ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Menyeleaikan kegiatan HOTS Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 78

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 68-70

 3. Glosarium

*Kafir Quraisy* : Masyarakat yang menyembah berhala pada zaman Nabi

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 5b PAI SD Kelas V\_FASE C

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.5b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | V/FASE C |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan berkebinekaan global. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan peristiwa Fathu Makkah
2. Memahami persitiwa Fathu Makkah
3. Menjelaskan latar belakang Fathu Makkah
4. Meneladani peristiwa Fathu Makkah

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Pada pertemuan sebelumnya kita telah memahami tentang perjanjian hudaibiyah ?

 b. Apa kaitannya antara perjanjian hudaibiyah dan fathu makkah? Jelaskan

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pelajaran yang akan di pelajari.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan Fathu Makkah dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 70-73
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan Fathu Makkah dalam buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 70-73
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Fathu Makkah, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca.
* Peserta didik secara individu diminta untuk mengisi lembar penilaian diri buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 74
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Teknik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Fathu Makkah.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Fathu Makkah.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama dari kisah Fathu Makkah.
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Fathu Makkah di depan kelas.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.
* Diakhir kegiatan peserta didik diminta untuk menyelesaikan kegiatan individu pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 74

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Menyelesaika Latihan pemahaman pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 73
* Latihan Ulangan Bab 5 buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 75-78

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan dari pembeajaran ini !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Melakukan kegiatan praproyek pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 81

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 88 - 93

 3. Glosarium

*Kafir Quraisy* : Masyarakat yang menyembah berhala pada zaman Nabi

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga