**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE C**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an dan Hadis | Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur’an tentang keragaman dengan baik dan benar |
| Aqidah | Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, qadāʾ dan qadr. |
| Akhlak | Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawāʾ) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. |
| Sejarah Peradaban Islam | Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah alkhulafā al-rāsyidūn. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE C KELAS V**

**Bab 3 Tantangan Keragaman di Indonesia**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Mengenal dan menjelaskan dialog antar agama
2. Menyadari adanya peluang dan tantangan yang muncul dari keragaman di Indonesia
3. Mampu menyikapi tantangan keragaman yang ada di Indonesia
4. Mengenal dan menjelaskan ideologi serta pandangan hidup
5. Menjelaskan pentingnya menjaga kesatuan di atas keragaman

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Gotong Royong
* Berkebinekaan Global
* Bernalar Kritis

| **Elemen:**  Akhlak | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran:**  Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawāʾ) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Dialog Antaragama | Mengenal dan menjelaskan dialog antar agama | 3.a | 3 |
| 1. Peluang dan tantangan dari keragaman | 1. Menyadari adanya peluang dan tantangan yang muncul dari keragaman di Indonesia 2. Mampu menyikapi tantangan keragaman yang ada di Indonesia | 3.b | 3 |
| 1. Ideologi derta pandangan hidup | Mengenal dan menjelaskan ideologi serta pandangan hidup | 3.c | 3 |
| 1. Menjaga Kesatuan di atas keragaman | Menjelaskan pentingnya menjaga kesatuan di atas keragaman | 3.d | 3 |
| **Total** | | | 12 |