**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an dan Hadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh).  Peserta didikmengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah Peradaban Islam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 3 Indahnya Keragaman**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan keragaman sebagai sunatullah agar saling mengenal (litta 'āruf).
2. Peserta didik dapat menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam serta menghormati orang lain.
3. Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama.
4. Peserta didik dapat menumbuhkan sikap saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya.
5. Peserta didik dapat meyakini keragaman sebagai sunatullah.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Berkebinekaan Global
* Gotong Royong
* Kreatif

| **Elemen:**  Akhlak | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran:**  Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh).  Peserta didikmengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Keragaman sebagai sunatullah | Peserta didik dapat mendeskripsikan keragaman sebagai sunatullah agar saling mengenal (litta ‘āruf) | 3.a | 3 |
| Peserta didik dapat meyakini keragaman sebagai sunatullah. |
| 1. Ajaran Kebaikan dari agama Islam dan selain Islam | Peserta didik dapat menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam serta menghormati orang lain. | 3.b | 3 |
| Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama. |
| 1. Toleransi antar agama | Peserta didik dapat menumbuhkan sikap saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya. | 3.c | 3 |
| **Total** | | | 9 |