**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca)

dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam

karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan

yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.2 Mengenal keragaman boneka ondel-  ondel  4.2 Menggambar boneka ondel-ondel | 3.2.1 Menyebutkan nama daerah asal gambar  ondel-ondel.  3.2.2 Mengidentifikasi boneka ondel-ondel laki-  laki dan boneka ondel-ondel perempuan.  3.2.3 Menyebutkan nilai luhur boneka ondel-  ondel  4.2.1 Menjelaskan perbedaan boneka ondel-  ondel zaman dahulu dengan boneka ondel-  ondel zaman sekarang  4.2.2 Menggambar boneka ondel- ondel.  4.2.2 Mewarnai boneka ondel-ondel  4.2.3 Bercerita tentang boneka ondel-ondel. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan menyebutkan nama daerah asal ondel-ondel.
* Menyebutkan nilai luhur boneka ondel-ondel
* Membedakan boneka ondel-ondel pere,uan dengan ondel-ondel pere,puan
* Menjelaskan perbedaan boneka ondel-ondel zaman dahulu dengan boneka ondel-ondel masa kini.
* Menerapkan nilai lhuru boneka ondel-ondel dalam kehidupamn sehari-hari.
* Menggambar boneka ondel-ondel
* Mewarnai gambar boneka ondel-ondel.
* **MATERI PEMBELAJARAN**

**Boneka ondel-ondel**

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Teks bacaan

2. gambar / bentuk asli boneka ondel-ondel

3. Kurikulum mulok DKI

4. Pedoman penilaian kurikulum 2013

5. Buku Erlangga halaman 9

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu wajib atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Mengamati***   * Disajikan gambar boneka ondel-ondel zaman dahulu dengan boneka ondel-ondel masa kini. * Bertanya jawab tentang gambar tersebut. * Gambar manakah yang menunjukkan boneka ondel-ondel zaman dahulu ? * Mengapa kalian menunjuk boneka yang itu ? * Penjelasan oleh guru.   ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks percakapan yang ada pada halaman 10 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa lain diminta untuk menyimak karena akan mendapat giliran untuk bergantian melanjutkan membaca.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.*   *Gambar manakah yang menunjukkan boneka ondel-ondel perempuan ?*  *Perbedaan apa yang kalian temukan ?*  *Penjelasan materi*  ***Ayo Berdiskusi***   * *Disajikan gambar boneka ondel-ondel perempuan dan laki-laki.* * Bersama teman sebangku, siswa ditugaskan mendiskusikan perbedaan boneka laki-laki dan perempuan. * Mencatat hasil diskusi. * Membacakan hasil diskusi.   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 15.* * *Siswa ditugaskan membuat gambar ondel-ondel.* * *Siswa diberi tugas mewarnai gambar boneka ondel-ondel.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang kalian rasakan bila bertemu dengan ondel-ondel masa kini ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**Keterampilan**

**Membuat boneka ondel-ondel dan mewarnai gambar boneka ondel-ondel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| **1** | Menggambar boneka ondel-ondel dengan bentuk yang sesuai, rapi, bersih, dan komposisi warna yang harmoni | Sangat mampu menggambar boneka ondel-ondel dengan bentuk yang sesuai, rapi, bersih, dan komposisi warna yang harmoni. | Mampu menggambar boneka ondel-ondel dengan bentuk yang sesuai, rapi, bersih, tetapi komposisi warna kurang harmoni. | Cukup mampu  menggambar boneka ondel-ondel dengan bentuk yang sesuai, rapi, bersih, tapi komposisi warna tidak harmoni. | Mampu menggambar boneka ondel-ondel dengan bentuk yang sesuai, rapi, tapi tidak bersih, dan komposisi warna yang tidak harmoni. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui,

Kepala Sekolah guru kelas