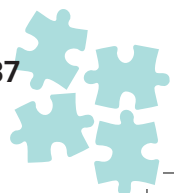
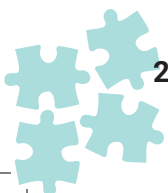


# Glosarium

<b>distraksi</b>	sesuatu yang mengalihkan perhatian seseorang dari apa yang seharusnya ia perhatikan/lakukan.
<b>generalisasi</b>	kemampuan melakukan suatu keterampilan/perilaku di berbagai setting tempat dan waktu serta dengan orang yang berbeda-beda.
<b>hiperaktif</b>	bentuk perilaku yang ditandai dengan peningkatan gerak, tindakan impulsif, rentang perhatian pendek, dan mudah teralihkan.
<b>hipoaktif</b>	bentuk perilaku yang pasif yang ditandai dengan penurunan aktivitas secara fisik, misalnya diam dengan waktu yang lama.
<b>kompulsif</b>	perilaku yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu dengan berulang-berulang atau rutin.
<b>manik-manik</b>	butir-butir kecil yang diberi lubang dan dapat dironce atau diuntak antara manik satu dengan yang lain. Bisa berasal dari batu, karang, plastik, dan sebagainya.
<b>neurobiologis</b>	suatu ilmu pengetahuan yang mempelajari mengenai saraf dan hubungannya dengan manusia. Gangguan neurologis berarti gangguan saraf terhadap perilaku manusia.
<b>perilaku repetitif</b>	perilaku abnormal yang ditandai dengan pengulangan perilaku, kekakuan, dan kurangnya kemampuan beradaptasi.
<b>perilaku stereotip</b>	perilaku yang mengharapkan kesamaan dan rutinitas yang sama dan ritualistik serta kurang fleksibel terhadap perubahan.
<b>ritualistik</b>	perilaku yang ditandai dengan adanya kekakuan dan pengulangan yang ditemukan dalam kebiasaan dan praktik kehidupan sehari-hari.
<b>sensorimotorik</b>	interaksi antara sistem sensorik dengan sistem motorik.
<b>sensory seeking</b>	perilaku yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan sensoris dengan mencari mencari stimulus sensoris, seperti penciuman, perabaan, penglihatan, pendengaran, perasa, keseimbangan, dan kesadaran tubuh.

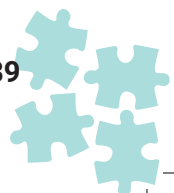


<b><i>sequence</i></b>	suatu urutan atau tahapan dari sebuah aktivitas atau keterampilan.
<b><i>social stories (cerita sosial)</i></b>	cerita singkat tentang suatu situasi atau aktivitas yang berisikan informasi mengenai bagaimana menghadapi situasi tersebut.
<b><i>support group (kelompok dukungan)</i></b>	kelompok atau komunitas tertentu yang memiliki kesamaan nasib sehingga dapat saling mendukung satu sama lain.
<b><i>tahap alphabetic</i></b>	tahap membaca berupa mengidentifikasi huruf dan bunyi huruf serta mengeja huruf demi huruf dan suku kata.
<b><i>tahap logographic</i></b>	tahap membaca awal berupa mengenal dan menghafal isyarat visual atau menebak kata.
<b><i>tahap orthographic</i></b>	tahap membaca ketika seseorang secara otomatis mengidentifikasi huruf, atau dikenal dengan membaca lancar.
<b>taktil</b>	perabaan, berkaitan dengan sentuhan, tekanan, suhu, dan rasa sakit.
<b>tantrum</b>	ledakan emosi marah yang sulit dikendalikan oleh seseorang sehingga menimbulkan perilaku marah yang berlebihan, seperti berteriak, menjerit, atau perilaku merusak.
<b><i>task analysis (analisis tugas)</i></b>	proses menganalisis dan memecah suatu keterampilan kompleks menjadi langkah-langkah kecil atau sederhana.
<b>token ekonomi</b>	salah satu bentuk modifikasi perilaku yang dirancang untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan atau menurunkan perilaku yang tidak diinginkan melalui kegiatan menukar aktivitas yang telah dilakukan dengan sesuatu yang dianggap berharga. Token dapat berupa keping token, stiker, atau penanda tertentu yang dapat dikumpulkan dan ditukarkan dengan hak istimewa seperti barang atau aktivitas kesukaan.

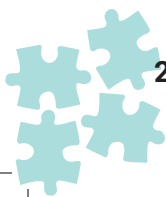


# Daftar Pustaka

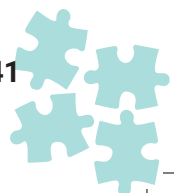
- Alesi, M., Battaglia, G., Pepi, A., Bianco, A., & Palma, A. (2018). Gross motor proficiency and intellectual functioning: A comparison among children with Down syndrome, children with borderline intellectual functioning, and typically developing children. *Medicine*, 97(41).
- AlSalehi, S.M., Alhifthy, E.H. (2020). Developmental Delay and Intellectual Disability. In: Salih, M.A. (eds) *Clinical Child Neurology*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-43153-6\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-319-43153-6_8)
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: APA.
- Bayat, M. (2016). *Teaching Exceptional Children: Foundations and Best Practices in Inclusive Early Childhood Education Classrooms*. Taylor & Francis. <https://books.google.co.id/books?id=0i8lDwAAQBAJ>
- Ben-Sasson, A., Gal, E., Fluss, R., Katz-Zetler, N., & Cermak, S. A. (2019). Update of a Meta-analysis of Sensory Symptoms in ASD: A New Decade of Research. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 49(12), 4974–4996. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-04180-0>
- Bernier, R. A., Dawson, G., & Nigg, J. T. (2020). *What Science Tells Us about Autism Spectrum Disorder: Making the Right Choices for Your Child*. Guilford Publications. [https://books.google.co.id/books?id=\\_wzADwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_wzADwAAQBAJ)
- Budiyanto. (2019). *Merancang Identifikasi, Asesmen, Planning Matriks dan Layanan Kekhususan*. Jakad Media Publishing.
- Cahya, L. S. (2014). *Adakah ABK di Kelasku, Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah: Relasi Inti Media*. Diandra Kreatif. <https://books.google.co.id/books?id=UuzoDQAAQBAJ>
- Exkorn, K. S. (2009). *The Autism Sourcebook: Everything You Need to Know About Diagnosis, Treatment, Coping, and Healing--from a Mother Whose Child Recovered*. Harper Collins. <https://books.google.co.id/books?id=aUcZHvUqwYC>



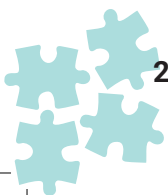
- Fitriani, Y., & Sujarwanto. (2017). Studi Tentang Persepsi Guru Pendidikan Khusus Terhadap Buku Guru Dan Buku Siswa Dalam Kurikulum 2013 bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB ABCD PGRI 2 JAJAG. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2), 1–11.
- Gargiulo, R. M. (2012). *Special Education in Contemporary Society: An Introduction to Exceptionality*. SAGE Publications.
- Green, S. A., & Carter, A. S. (2014). Predictors and course of daily living skills development in toddlers with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(2), 256–263. <https://doi.org/10.1007/s10803-011-1275-0>
- Hannell, G. (2013). *Identifying Special Needs: Checklists for profiling individual differences*. Taylor & Francis.
- Heward, W. L. (2013). *Exceptional Children: An Introduction to special Education 10th Edition*. Pearson.
- Hodapp, R. M., & Fidler, D. J. (2021). *International Review Research in Developmental Disabilities*. Elsevier Science.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Irdamurni. (2020). *Pendidikan Inklusif: Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Prenada Media.
- Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Rojahn, J. (2007). *Handbook of Intellectual and Developmental Disabilities*. Springer.
- Kenworthy, L., Case, L., Harms, M. B., Martin, A., & Wallace, G. L. (2010). Adaptive behavior ratings correlate with symptomatology and IQ among individuals with high-functioning autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 40(4), 416–423. <https://doi.org/10.1007/s10803-009-0911-4>
- Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran
- Keputusan BSKAP No. 008/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar DAN Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum merdeka



- Marlina. (2020). *Manual Kit Instrumen Asesmen Keterampilan Berbahasa Anak Autis*. PLB FKIP Universitas Negeri Padang.
- Martin, G., & Pear, J. (2015). *Behavior modification: What it is and how to do it*. Pearson Education.
- Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2016). *Abnormal Child and Adolescent Psychology 6th edition*. Cengage Learning.
- Matson, J. L. (2016). *Comorbid Conditions Among Children with Autism Spectrum Disorders*. Springer.
- Matson, J. L., & Shoemaker, M. (2009). Intellectual disability and its relationship to autism spectrum disorders. *Research in Developmental Disabilities, 30*(6), 1107–1114.
- Oakland, T., & Harrison, P. L. (2011). *Adaptive Behavior Assessment System-II: Clinical Use and Interpretation*. Elsevier Science. <https://books.google.co.id/books?id=j6I6AAS3CNIC>
- Perepa, P. (2013). *Understanding Autism in the Early Years*. Open University Press.
- Permendikbud Ristek Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Ratz, C., & Lenhard, W. (2013). Reading skills among students with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities, 34*, 1740–1748. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.01.021>
- Salvia, J., Ysseldyke, J. E., & Bolt, S. (2010). *Assessment: In Special and Inclusive Education, Eleventh Edition*.
- Siegel, B. (1997). *The World of the Autistic Child: Understanding and Treating Autistic Spectrum Disorders*. Britania Raya: Oxford University Press.
- Stone, W. L., Ruble, L., Coonrod, E., Hepburn, S., & Burnette, C. (2010). *TRIAD Social Skills Assessment: Assessing Children with Autism Spectrum Disorders*. Vanderbilt Kennedy Center. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-91280-6\\_514](https://doi.org/10.1007/978-3-319-91280-6_514)
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbud. (2021) . *Panduan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA) Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbud
- Vuijk, P., Hartman, E., Scherder, E., & Visscher, C. (2010). Motor performance of children with mild intellectual disability and borderline intellectual functioning. *Journal of Intellectual Disability Research : JIDR*, 54, 955–965. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2010.01318.x>
- Williams, B. F., & Williams, R. L. (2011). Effective programs for treating autism spectrum disorder: Applied behavior analysis models. In *Effective Programs for Treating Autism Spectrum Disorder: Applied Behavior Analysis Models*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203855034>
- Wilmshurst, L. (2017). Abnormal child and adolescent psychology: A developmental perspective, 2nd ed. In *Abnormal child and adolescent psychology: A developmental perspective, 2nd ed*. Routledge.
- Zikl, P., Petru, D., Dankova, A., Dolezalova, H., & Safarikova, K. (2016). Motor skills of children with autism spectrum disorder. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano, SHS Web of(26)*, 1–6. <https://doi.org/10.1051/shs conf/20162601076>



# Indeks

## A

Adaptif 2, 13, 14, 16, 25, 26, 29, 36, 43, 67, 74, 79, 80

Akomodatif 2, 9, 187

Asesmen 5, 8, 45, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 67, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 100, 102, 152, 183, 185, 186, 187

## B

*Babbling* 19, 49, 187

## D

Distraksi 43, 181

## E

Ekolalia 18, 50, 187

Efikasi 3, 8, 187

## G

Generalisasi 37, 167, 181, 187

## H

Hiperaktif 23, 181

Hipoaktif 23, 181

## K

Kolaborasi 7, 56, 148, 149, 169, 170, 171, 174, 178

Kompulsif 22, 23, 51, 181

## N

Neurobiologis 12, 181

## R

Refleksi 62

Repetitif 12, 14, 19, 20, 28, 30, 51, 181, 188

Ritualistik 20, 22, 23, 181, 188

## S

Sensomotorik 16, 26, 181, 188

*Sensory seeking* 27, 188

*Sequence* 188

*Social Stories* (cerita sosial) 34, 41, 44, 182, 188

Stereotip 18, 19, 20, 22, 23, 28, 30, 51, 181

*Support group* (kelompok dukungan) 158, 161, 182

## T

Tahap *Alphabetic* 188

Tahap *Logographic* 188

Tahap *Orthographic* 188

Taktil 21, 188

Tantrum 188

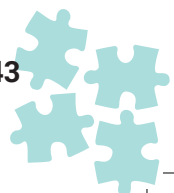
*Task analysis* 188

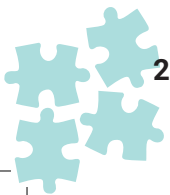
Token ekonomi 42, 188

## V

Vestibular 21, 188

Vokalisasi 188







# Profil Pelaku Perbukuan

## ● Profil Penulis

### Ossy Firstanti Wardany, M.Pd.

*Email* : ossyfirstan@gmail.com  
*Instansi* : Prodi Pendidikan Luar Biasa,  
UM Lampung  
*Alamat Instansi* : Bandar Lampung, Lampung  
*Bidang Keahlian* : Pendidikan khusus, pendidikan inklusi.



#### Riwayat Pekerjaan/Profesi

1. Novelis (2018- sekarang)
2. Dosen Prodi Pendidikan Luar Biasa (2019-sekarang)
3. Penulis di Gayasehatku.com (2021-sekarang)

#### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

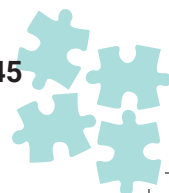
1. 1998-2000 TK Darma Wanita Palas
2. 2000-2006 SDN 1 Bangunan
3. 2006-2009 SMPN 1 Kalianda
4. 2009-2012 SMAN 1 Kalianda
5. 2012-2016 S-1 Pendidikan Khusus/Luar Biasa, Universitas Sebelas Maret
6. 2016-2018 S-2 Pendidikan Luar Biasa, Universitas Sebelas Maret

#### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. 24 (Elexmedia, 2018)
2. Ikan Kecil (Gramedia Pustaka Utama, 2019)

#### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. The Effectiveness Of Differential Reinforcement Of Incompatible Behaviour (DRI) To Overcome Disruptive Behaviour Of Intellectual Disability Students (*European Journal of Special Education Research*, Vol 2 Issue 1. 2017)
2. Activities For Fostering Disability Awareness And Friendship In Inclusive School (*Indonesian Journal of Disabilities Study* Vol. 5 No. 1, 2018)
3. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Survei terhadap Orangtua dan Guru di Lampung (*JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 16 (2), 2020)
4. How Do Regular Students in Inclusive Primary Schools Interpret the Term of 'Students with Special Needs'? (*Indonesian Journal of Disabilities Study*, Vol. 7 No. 2, 2020)
5. Language Acquisition On Early Deaf Children With Cochlear Implants In Inclusion Kindergarten. (*Journal of ICSAR*, Vol 6 No. 1, 2022)



## Mita Apriyanti, M.Pd.

*Email* : mitaapriyanti66@gmail.com  
*Instansi* : SLB Negeri 1 Bantul  
*Alamat Instansi* : Jl. Wates KM. 3, No. 147, Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, D.I. Yogyakarta  
*Bidang Keahlian* : Pendidikan Khusus, Pendidikan Anak Autis.



### Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

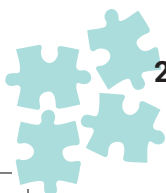
1. Guru Pendamping Khusus di SD Negeri Bangunrejo 2 Kota Yogyakarta (2013-2014)
2. Guru di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Magelang (2015)
3. Guru di SLB Negeri 1 Bantul (2020-sekarang)

### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. 1998-2004 SD Negeri Menayu 1
2. 2004-2007 SMP Negeri 2 Muntilan
3. 2007-2010 SMA Negeri 1 Muntilan
4. 2010-2014 S-1 Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta
5. 2016-2019 S-2 Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia

### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Pengembangan Program Transisi Pascasekolah Bagi Tunagrahita



## ● Profil Penelaah

### Sukinah, M.Pd

Email : sukinah@uny.ac.id  
Instansi : Pendidikan Luar Biasa FIP UNY  
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Autis



#### Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Team Konsultan Pendidikan Anak Autis Pusat Layanan Autis Yogyakarta
2. Team Konsultan Pendidikan Inklusif di beberapa sekolah Yogyakarta
3. Dosen PLB FIP UNY

#### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

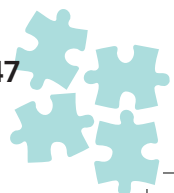
1. S1 Pendidikan Khusus IKIP N Yogyakarta 1990
2. S2 Pendidikan Khusus UPI Bandung 2008

#### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Instrumen *Self-Assessment* Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Pengelolaan Kelas Inklusif dengan Keberadaan PDBK tahun 2021
2. Modul bagi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Bukan Berkebutuhan Khusus tahun 2021
3. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Pengelolaan Kelas Inklusif dengan Keberadaan PDBK tahun 2021
4. Implementasi Program Kebutuhan Khusus Anak dengan Spektrum Autism tahun 2021

#### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Perilaku Tantrum dan *Sensory Sensitivity Autism* dalam Perspektif Guru Untuk Coping Di Masa Pandemi Covid19 tahun 2021
2. Strategi Pembelajaran Masa Pandemi bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus tahun 2020
3. *Building Teachers' Capacity to Support All Children* tahun 2019
4. Peningkatan Perilaku Hidup Bersih Sehat Melalui Pendekatan *Positive Behaviour Support* (PBS) di Sekolah Luar Biasa tahun 2018
5. *Media, Inclusion and Disability: Resources for Attitudinal Change Midrac Project* tahun 2017
6. Pengembangan Modul Dan Pelatihan Bimbingan Karir Berbasis Kewirausahaan untuk Siswa Berkebutuhan Khusus tahun 2015-2017
7. *Collaborative Action Across Health and Education Sectors for Inclusion of Children with Disabilities in Education* tahun 2016
8. Pengembangan Buku Panduan Implementasi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di SMK Inklusif Yogyakarta tahun 2016
9. Pengembangan Instrumen Asesmen Pembelajaran Multiple Disability Visually Impairment (MDVI) tahun 2015



## Farah Arriani, S.Pd, M.Pd.

Email : faraharriani@gmail.com  
Instansi : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran,  
BSKAP, Kemdikbudristek  
Bidang Keahlian : Pendidikan Khusus dan PAUD



### Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

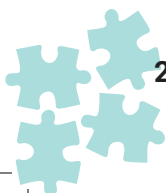
1. Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Khusus dan Pendidikan Anak Usia Dini di Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2008-saat ini)
2. Narasumber kurikulum (2008-saat ini)
3. Penyusun panduan kurikulum dan pembelajaran kurikulum (2008-saat ini)
4. Reviewer buku panduan guru (2014-saat ini)
5. Editor Buku Teks Pelajaran (2017)
6. Tim Pengelola Program Belajar dari Rumah di Masa Pandemi (2021)
7. Kurator Video Parenting dan Pendidikan khusus untuk Program Belajar dari Rumah (BDR) TVRI (2020-2021)
8. Penyelia substansi program Beranda Pak RT di TVRI (2020)
9. Tutor online Universitas Terbuka (2020-saat ini)

### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. S3 : Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Anak usia Dini Univ. Negeri Jakarta tahun (2021-saat ini)
2. S2 : Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Anak usia Dini Univ. Negeri Jakarta tahun (2012-2014)
3. S1 : Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa tahun (1995-2001)

### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Model Pembekalan Untuk Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Autis di Masa Pubertas, (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Penguatan Pembelajaran Nilai dan Moral Pancasila, ditulis bersama tim Puskurbuk dan BPIP, Balitbang Kemendikbud (2019)
3. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif (ditulis bersama Tim Puskurbuk Kemendikbud, 2021)
4. Panduan Pelaksanaan Program Pembelajaran Individual (ditulis bersama Tim Puskurbuk Kemendikbud, 2021)
5. Panduan Asesemen dan Pembelajaran (ditulis bersama Tim Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbud, 2021)



### Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Inspirasi Pembelajaran Bagi Orang tua dalam mendampingi anak autis menghadapi masa pubertas (2019), Prosiding Seminar Nasional, Inovasi Kurikulum, Pembelajaran dan Perbukuan dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4,0, Puskurbuk, Balitbang Kemendikbud, 163-188
2. Anak Berkebutuhan Khusus Siaga Bencana (2019), Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan, Puskurbuk Balitbang Kemendikbud, 160-168
3. Studi Kebijakan Pengembangan Kurikulum Berbasis Muatan Lokal dalam meningkatkan Pembangunan Karakter Bangsa (2020)
4. Penguatan Nilai Pancasila Sebagai Upaya Sekolah Mencegah Radikalisme (2021)

### ● Profil Ilustrator

#### Fadli Halim Nursaepudin

*Email* : fadlihalim88@gmail.com  
*Instansi* : Freelance Digital Artist  
*Alamat Instansi* : Perum Bumi Indah Tahap 2  
*Bidang Keahlian* : Ilustrasi, Komik, dan Desain



#### Riwayat Pekerjaan/Profesi

Freelance Digital Artist (2019 – sekarang)

#### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. SD Negeri Sukamantri 1 2007 – 2013
2. SMP Negeri 2 Pasar kemis 2013 – 2016
3. SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang 2016 – 2019 (Jurusan MIPA)

#### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Gerak dan Gaya - Komik Pembelajaran IPA kelas 4 Sekolah Dasar
2. Semut dan Kacang Hijau
3. Singa Selalu Pemberani
4. Tikus dan Tetikus

#### Riksa Arif Fitriyani, S.Sn.

*Email* : riksarifoi@gmail.com  
*Alamat Instansi* : Jl. Pontira 1, Cimahi, Bandung.  
*Bidang Keahlian* : Animator, Desainer, Ilustrator.

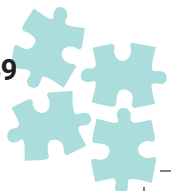


#### Riwayat Pekerjaan/Profesi (3 Tahun Terakhir)

1. 2020 - 2021 , Web Asset Design ( buku.kemdikbud.go.id )
2. 2020 , Web Asset Design ( ykep.org )

#### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. 2012 - 2016 , Universitas Bina Nusantara



## ● Profil Editor

### Rifqi Risnadyatul Hudha, S.Pd., M.Pd.

WhatsApp : 085785350164  
Surel : rifqi.risna@gmail.com  
Alamat : Jalan Kaluta Nomor 28, Kota Malang  
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



### Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. S-1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Negeri Malang
2. S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Malang
3. S-3 masih dalam studi program doktor Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Malang

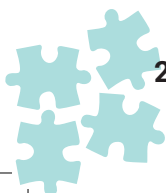
### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Buku Panduan Guru Seni Teater Kelas 1, (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud)
2. Buku Panduan Guru Seni Teater Kelas 4, (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud)
3. Buku Teks Pelajaran Masa Depan Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud Tahun 2018)
4. Buku Teks Pelajaran Masa Depan Bahasa Indonesia untuk Guru SMP/MTs Kelas VII (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud Tahun 2018)
5. Literasi Membaca Era Digital: Sesuai Standar PISA (Programme for International Student Assessment)
6. Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Era Digital
7. Kacamata Editor: Fiksi Mini Proses Kreatif dalam Menulis
8. Mengapa Kapal Bisa Terapung?
9. Mengapa Pesawat Bisa Terbang?
10. Seri Mengenal Bunga Langka: Bunga Bangkai yang Baik Hati
11. Seri Mengenal Bunga Langka: Bunga Edelweis yang Sabar
12. Seri Mengenal Bunga Langka: Bunga Kantung Semar yang Jujur
13. Metamorfosis, Jawaban untuk Sapardi: Antologi Puisi

Karya akademik dapat dilihat pada pranala atau QR berikut.



<https://bit.ly/3LVk4yz>



## **Futri F. Wijayanti, S.Hum., M.A.**

Surel : futri.wijayanti@kemdikbud.go.id  
Instansi : Kementerian Pendidikan,  
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Bidang Keahlian : Pengembang Perbukuan



### **Riwayat Pekerjaan/Profesi**

1. Library Consultant, (2007-2008).
2. Legal Librarian (Pamungkas & Partners), (2008-2010).
3. Pengembang Perbukuan dan Penyunting, (2013-sekarang).

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**

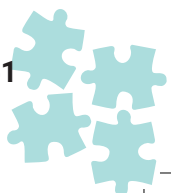
1. S1 Ilmu Perpustakaan, Universitas Indonesia, tahun lulus 2007.
2. S2 Kajian Budaya dan Media (peminatan Manajemen Informasi dan Perpustakaan), Universitas Gadjah Mada, tahun lulus 2018.

### **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**

1. Biji Semangka Ajaib (2020).

### **Pengalaman menyunting**

1. Rusaknya Suara Kodok (2019).
2. Operasi Sampah di Taman (2019).
3. Rambut Juga Butuh Mandi (2019).
4. Titi dan Ira Berbagi Kebahagiaan (2019).
5. Informatika untuk SMA Kelas XI (2021).
6. Buku Panduan Guru Informatika untuk SMA Kelas XI (2021).
7. Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik disertai Hambatan Intelektual (2021).



## ● Profil Desainer

### Sona Purwana, S.Ds.

Email : inisihsona@gmail.com  
Alamat : Perum Sanggar Indah Lestari,  
Kab. Bandung  
Bidang Keahlian : Desain Grafis



### Riwayat Pekerjaan/Profesi

1. Desainer Grafis, 2010-sekarang

### Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 Desain Komunikasi Visual, Sekolah Tinggi Teknologi Bandung, tahun lulus 2021

### Pengalaman Mendesain Buku (3 Tahun terakhir)

1. Tafsir Annisaa 1; Tafsir Alquran Surah Annisaa [4]:1-85 (2019).
2. Emak-Emak Jago Jualan (2021).
3. Reseller Gendeng (2021).
4. Main Instagram (2021).
5. Buku Panduan Guru Informatika untuk SMP Kelas IX (2021).
6. Buku Panduan Guru Informatika untuk SMA Kelas XI (2021).
7. Ilmu Bayan; Menyingkap Kekayaan Bahasa Arab Alquran (2022)
8. Kolam Uang (2022).
9. Agar Ayah Enggak Masuk Neraka (2022).
10. Fatherman (2022).
11. Parentime (2022).
12. Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Autis disertai Hambatan Intelektual (2022).

