

# Glosarium

akomodasi	: sesuatu yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan.
akomodatif	: bersifat dapat menyesuaikan diri
asesmen diagnostik	: penilaian yang digunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai karakteristik dan kemampuan yang telah dikuasai ataupun belum dikuasai.
auditori	: kecenderungan seseorang menerima, memproses, dan menyimpan informasi dengan mengandalkan pendengaran.
aural	: bersangkutan dengan telinga atau indra pendengaran.
efikasi diri	: merupakan suatu keyakinan dalam diri individu berupa motivasi atau dorongan untuk melakukan atau mencapai tujuan tertentu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
eksplorasi	: kegiatan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman baru melalui penyelidikan atau pencarian informasi.
eufimisme	: penghalusan makna kata yang dianggap tabu oleh masyarakat.
holistik	: secara keseluruhan
individual	: berhubungan dengan manusia secara pribadi; bersifat perorangan.
intuisi	: kemampuan mengetahui atau memahami sesuatu tanpa dipikirkan atau dipelajari.

klasikal	: dilakukan secara bersama-sama di kelas.
konseptual	: berhubungan dengan (berciri seperti) konsep.
<i>magnifier</i>	kaca pembesar
mobilitas	: kemampuan seseorang berpindah dari satu tempat ke tempat lain.
orientasi	: merupakan kemampuan seseorang memahami lingkungan.
penilaian formatif	: penilaian yang dilakukan guru selama proses pembelajaran untuk memperoleh informasi mengenai perkembangan penguasaan kompetensi peserta didik.
penilaian sumatif	: penilaian yang dilakukan guru setelah peserta didik menyelesaikan proses pembelajaran untuk mengetahui capaian pembelajaran yang telah dikuasai peserta didik.
pirsa	: tahu; melihat
portofolio	: kumpulan tugas peserta didik dengan tujuan tertentu dan terpadu yang dinilai guru berdasarkan panduan yang telah ditentukan.
<i>screen reader</i>	: sebuah perangkat lunak yang dapat membantu tunanetra membaca tulisan di layar komputer atau gawai.

# Daftar Pustaka

## Buku dan Peraturan

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi  
Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek  
Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Beverley, H. dkk. 2009. *The Many Faces of Special Educators Their  
Unique Talents in Working with Students with Special Needs  
and in Life*. New York: Rowman & Lifflefield Education.
- Bhandari, Reena & Jayanthi Narayan, Ed. 2009. *Menciptakan  
Kesempatan-Kesempatan Belajar*. Perkins School for Blind.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2004. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis  
Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Halliwell, Marian. 2003. *Supporting Children with Special  
Education*. David Fulton Publishers.
- Harley, Randall K.dkk. 2000. *Visual Impairment in The School*.  
Charles C. Thomas Publisher.
- Heward, William L. dkk. 2017. *Exceptional Children: An  
Introduction to Special Education*. Pearson Education.
- Israel, Eva Hariyati. 2022. *Model Pembelajaran: Merancang  
Pembelajaran Kompetensi Abad 21*.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Kirk, Samuel.dkk. 2009. *Educating Exceptional Children*. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.

Kustawan, Dedi. 2013. *Penilaian Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Nisa, Hafsa Choirun. 2016. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Membuat Susu Kedelai Anak Tunanetra*. Jurnal Pendidikan Khusus.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Salisbury, Ruth, Ed. 2008. *Teaching Pupils with Visual Impairment*. Routledge.
- Singh, Nirbhay N, Ed. 2016. *Handbook of Evidence-Based Practices in Intellectual and Developmental Disabilities*. Springer.
- Suherman, Ni Nyoman. 2016. *Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup Buku Tematik Terpadu Panduan Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 Tema 3 Buku Siswa SDLB Autis Kelas III*. Direktorat Jenderal Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Utoma dan Muniroh, Nadya. 2019. *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.
- Weningsih, dkk. 2013. *Panduan Pengembangan Kurikulum dan Program Pembelajaran bagi Siswa MDVI/Dengan Hambatan Penglihatan-Pendengaran*. Perkins International & Direktorat PKPLK.
- Wuryani dan M. Arief Taboer. 2019. *Modul 4 Kegiatan Belajar (KB) 1: Konsep Dasar Anak Hambatan Intelektual dan Lambat Belajar*. PPG dalam Jabatan. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- 2020. *Membangun Komunikasi Positif Antara Guru PAUD dengan Orang Tua Murid (Selama Kebijakan Belajar dari Rumah)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

## **Internet**

*Clinical Characteristics of Intellectual Disabilities*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK332877/>. [Online]. 28 Maret 2022.

*Diagnostic Criteria for Intellectual Disabilities: DSM-5 Criteria*. <https://www.mentalhelp.net/intellectual-disabilities/dsm-5-criteria/>. [Online]. 22 Maret 2022.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Eufemisme>. [Online]. 07 Juni 2022.

<https://kbbi.web.id>. [Online]. 23 Mei 2022.

Kamu Tipe Pelajar Auditori? Simak 4 Tips Belajar Berikut ini. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/kamu-tipe-pelajar-auditori-simak-4-tips-belajar-berikut-ini> [Online]. 23 Mei 2022.

Membangun Masa Depan Anak Berkebutuhan Khusus. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1621/membangun-masa-depan-anak-berkebutuhan-khusus>. [Online]. 24 Maret 2022.

Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus. <https://spa-pabk.kemenpppa.go.id/index.php/perlindungan-khusus/anak-penyandang-disabilitas/722-pengaruh-dukkungan-sosial-terhadap-kemampuan-sosialisasi-anak-berkebutuhan-khusus>. [Online]. 24 Maret 2022.

# Indeks

## A

adaptasi , 7, 89, 107, 110, 111

adaptif , 25, 26

akomodasi 36

asesmen iv, ix, 3, 8, 11, 19, 39, 40, 44, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 64, 66,  
67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 86, 97, 103, 107,  
111, 112, 122, 142, 143, 149, 159, 166, 188, 195, 196, 198, 199,  
201, 202, 214, 216, 218, 220, 221, 227

## B

blind , 15, 37, 215, 219, 223

## E

efikasi 5

eufemisme 226

## F

formal 60

formatif 123

fungsional 33, 34, 69, 70, 100, 101, 158

## I

individual 34, 138, 149, 159, 184

indra 27

informal 60, 69

## K

klasikal 142, 166, 183

kompetensi , 92, 223, 234

konkret 31

kuesioner 63, 64, 129

## **O**

observasi 60, 61, 80

Orientasi dan Mobilitas 23, 24, 31, 61, 63, 64, 67, 68, 70, 74, 83, 85,  
90, 117, 206

## **P**

penilaian , 46, 52, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 132,  
142, 147, 155, 156, 157, 158, 165, 173, 180, 182, 224

portofolio 126, 128, 129, 236

praktikal , 97, 98

## **R**

refleksi 10, 12, 42, 86, 134, 146, 183, 184, 186, 212

## **S**

automatif 123

## **T**

*task analysis* 130

tes 60, 64, 65, 69, 71, 80, 125, 127, 128, 173

## **V**

visual , 20, 223, 224, 233

vokasional 175

## **W**

wawancara 45, 60, 62, 65, 66, 69, 79, 126, 201



## Profil Penulis



Nama Lengkap : Muhammad Khambali  
*E-mail* : *aang.tirta@gmail.com*  
Instansi : SLB G Rawinala  
Alamat Instansi : Jalan Inerbang Nomor 38 Batu Ampar,  
Kramat Jati, Jakarta Timur  
Bidang Keahlian : Guru Pendidikan Khusus dan Penulis

### **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

2015-sekarang : Guru di SLB G Rawinala  
2015-sekarang : Penulis esai, ulasan, dan cerita

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S1: Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Jakarta (2010-2015)

## Profil Penulis



Nama Lengkap : Silvia Nurtasila, M.Pd.  
E-mail : *nurtasilasilvia@gmail.com*  
Instansi : SLBN TOBOALI  
Alamat Instansi : Kompleks Perkantoran Terpadu Pemda  
Bangka Selatan  
Jalan Gunung Namak Kel. Kaposang Kec.  
Toboali Kab. Bangka Selatan, Provinsi  
Kepulauan Bangka Belitung  
Bidang Keahlian : Pendidikan Khusus

### **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

2019–sekarang : Guru di SLBN Toboali  
2014– 2018 : Guru di SLB A Budi Nurani

### **Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

S2 : Universitas Pendidikan Indonesia (2021)  
S1 : Universitas Pendidikan Indonesia (2010)

### **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Kegiatanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Siswa SDLB Tunagrahita Kelas 1* (2018).
2. *Kegiatanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Guru SDLB Tunagrahita Kelas 1* (2018).
3. *Meraih Cita-Cita Buku Guru Tunanetra Kelas VI SDLB* (2016).
4. *Meraih Cita-Cita Buku Siswa Tunanetra Kelas VI SDLB* (2016).

## Profil Penelaah



Nama Lengkap : Dr. Subagya, M.Si.  
E-mail : [subagya@fkip.uns.ac.id](mailto:subagya@fkip.uns.ac.id)  
Instansi : Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS  
Alamat Instansi : Jalan Ir. Sutami No.36, Ketingan, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126  
Bidang Keahlian : Pendidikan Luar Biasa

### **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

2019-sekarang : Dosen S1 dan S2 Pendidikan Luar Biasa serta S3 Ilmu Pendidikan  
2007-sekarang : Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS  
2012-2019 : Kepala Pusat Studi Disabilitas UNS

### **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S3 : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (2022)  
S2 : Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta (2019)  
S1 : Pendidikan Luar Biasa IKIP Yogyakarta (1988)

### **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Membaca Menulis Braille*
2. *Pembelajaran Matematika dan IPA untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*

### **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

*Development of Work Interest Instruments for Children with Special Needs for Teachers to Support the Effectiveness of Career Guidance Services at SLB (2022)*

# Profil Penelaah



Nama Lengkap : Asep Supena  
E-mail : *supena2007@yahoo.com*  
Alamat Instansi : Rawamangun, Jakarta Timur  
Bidang Keahlian : Psikologi Pendidikan Khusus

## **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta
2. Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S3: Psikologi, Universitas Indonesia (2004)  
S2: Psikologi, Universitas Indonesia (1997)  
S1: Pendidikan Khusus, UPI Bandung (1989)

## **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Pengantar Pendidikan Khusus*
2. *Pengantar Pendidikan untuk Siswa disertai hambatan Penglihatan*

# Profil Ilustrator



Nama Lengkap : Arief Firdaus  
E-mail : *aipirdoz@gmail.com*  
Alamat Kantor : Pekayon Jaya, Bekasi Selatan  
Bidang Keahlian : *Art Director, Graphic Designer, Visualizer*

## **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

2017-sekarang : *Visualizer and Graphic Designer, Freelance*  
2015-2017 : *Art Director, AMP TGF Lemonade*  
2014 : *Art Director, DDB Jakarta*  
2012-2014 : *Jr. Art Director, PT Dwisapta Pratama*

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Universitas Persada Indonesia YAI, Jurusan Desain Komunikasi Visual, Jakarta (2004)

## **Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):**

1. *Buku Panduan Guru “Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik disertai hambatan Intelektual”,* Pusbuk, Kemdikbudristek (2022)
2. *Buku Siswa & Buku Guru “Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut” Kelas XI dan XII,* Pusbuk, Kemdikbudristek (2022)
3. *Antologi Praktik Baik PAUD From Home,* HIMPAUDI (2022)
4. *Komik Rabies,* Subdit Zoonosis, Kemenkes (2020)
5. *Ketika Bumi Berguncang,* Lomba GLN 2019, Iwok Abqary (2019)

# Profil Editor

Nama Lengkap : Imtam Rus Ernawati, S.S.  
*E-mail* : *imtamrew@gmail.com*  
Alamat Kantor : Jalan Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438  
Bidang Keahlian : Editorial dan Penerbitan

## **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

2015–sekarang : GM Production PT Penerbit Intan Pariwara  
2018–sekarang : Asesor Kompetensi pada LSP Penulis dan  
Editor Profesional  
2006–2015 : Product Manager PT Cempaka Putih Klaten

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S1 : Fakultas Ilmu Budaya/Jurusan Sejarah/Universitas Gadjah  
Mada Yogyakarta (1991)

## **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Sosiologi SMA Kelas XI*. Kemendikbudristek (2022)
2. *Buku Panduan Guru Sosiologi SMA Kelas XI*.  
Kemendikbudristek (2022)
3. *Petunjuk Guru Detik-Detik ANBK SD, SMP, SMA: AKM Literasi, AKM Numerasi, Survei Karakter, Survei Lingkungan Belajar* diterbitkan oleh Penerbit Intan Pariwara (2021)
4. *Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas X*. Kemendikbud (2016)
5. *Buku Guru Sejarah Indonesia Kelas X*. Kemendikbud (2016)
6. *Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas XII*. Kemendikbud (2017)
7. *Buku Guru Sejarah Indonesia Kelas XII*. Kemendikbud (2017)

# Profil Editor

Nama Lengkap : Meylina  
E-mail : *mey2lina@gmail.com*  
Alamat Kantor : Jalan R.S. Fatmawati Gedung D Kompleks  
Kemdibudristek, Cipete, Jakarta  
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

## **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

2021–sekarang : Staf Pusat Perbukuan, Kemdikbudristek,  
Jakarta  
2010–2021 : Staf Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini,  
Kemdikbudristek, Jakarta

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S2 : Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta  
(2018)  
S1 : PG PAUD, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta (2010)  
D3 : Administrasi Niaga, Politeknik Negeri Jakarta, Depok  
(2003)

# Profil Desainer



Nama Lengkap : Muhammad Nichal Zaki, S.Si.  
*E-mail* : *nichal.zaki@gmail.com*  
Instansi : Penerbit Alinea (*penerbitalinea.com*)  
Alamat Instansi : Kavling Permata Beringin, Ngaliyan,  
Semarang  
Bidang Keahlian : Desainer sampul dan tata letak isi

## **Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendiri dan Pemimpin Redaksi Penerbit Alinea (*penerbitalinea.com*) (2020-sekarang)
2. Pemimpin Redaksi Penerbit Genesis (2018-2020)
3. *Freelance* Editorial Designer di Buku Mojok (2015)
4. *Freelance* Editorial Designer di Bentang Pustaka (2014-2017)
5. *Freelance* Cover Designer di Mizan Pustaka (2015-2016)

## **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S1: Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta (2014)

## **Judul Buku yang Dilayout atau Didesain dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Balada Gathak Gathuk*. Bentang Pustaka (2016)
2. *Mati Ketawa ala Refotnasi*. Bentang Pustaka (2016).
3. *Surat Terbuka Kepada Pemilih Jokowi Sedunia*. Buku Mojok. (2015).
4. *Sekolahnya Manusia*. Kaifa (2016).

## **Informasi Lain:**

Tautan Portofolio: *nichalzaki.myportfolio.com*