**MODUL AJAR 7**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE B** **– KELAS IV – SEMESTER II**

**AKU ANAK INDONESIA**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 7**

**BAHASA INDONESIA**

**AKU ANAK INDONESIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : B / II (Dua)** | **Kelas : IV (Empat)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik mampu:  1.7 Mengidentifikasi informasi dalam syair lagu yang disimak  3.10 Mengubah syair lagu yang disimak  1.8 Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik dari teks yang disimak  4.16 Menuliskan arti kosakata baru dari teks yang disimak  2.12 Mengidentifikasi kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks  2.13 Mengidentifikasi kata hubung antarkalimat dalam teks  4.17 Menulis teks narasi menggunakan kata hubung antarkalimat | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Mandiri * Bernalar kritis * Berkebhinekaan global | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang macam-macam teks puisi, kata, dan kalimat.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menulis teks narasi menggunakan kata hubung antarkalimat?)

**Pembelajaran 1.** Informasi dalam Syair Lagu (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.7 Mengidentifikasi informasi dalam syair lagu yang disimak

3.10 Mengubah syair lagu yang disimak

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks syair lagu.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 110.
* Peserta didik diberi tugas menulis laporan perjalanan dalam Kegiatan halaman 111.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Informasi dalam Teks dan Gambar (12 JP)

Peserta didik mampu:

1.8 Menjelaskan informasi dari teks yang disimak

4.16 Menuliskan arti kosakata baru dari teks yang disimak

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang informasi dan unsur intrinsik dari teks yang disimak dan arti kosa kata yang relevan dengan informasi.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 111-112.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 112-114.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas menulis teks tentang silsilah keluarga dalam Kegiatan halaman 114.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas tugas.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praproyek halaman 108.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Menulis Teks Narasi Menggunakan Kata Hubung Antarkalimat (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.12 Mengidentifikasi kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks

2.13 Mengidentifikasi kata hubung antarkalimat dalam teks

4.17 Menulis teks narasi menggunakan kata hubung antarkalimat

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks puisi.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang kalimat langsung dan tidak langsung, kata hubung antarkalimat, dan teks narasi.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal tentang kalimat langsung dan tidak langsung yang disediakan dalam Ayo Berlatih.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas membuat teks narasi dalam Kegiatan halaman 118.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 7 halaman 119-122, soal-soal HOTS halaman 123, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 124 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.