

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**KUIKULUM MERDEKA**

**BAHASA INGGRIS KELAS IV**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 25 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas : IV

Semester : I dan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MAPEL** | **DESKRIPSI CP** | **KELAS** | **INTERVAL** | | | |
| **Perlu Bimbingan**  **(0 – 68)** | **Cukup**  **(68 – 78)** | **Baik**  **(79 – 89)** | **Sangat Baik**  **(90 – 100)** |
| 8. | Bahasa Inggris | Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual,  memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif,  mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. Mereka menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak. |  |  |  |  |  |