**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 1**

**Tahun 2022**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A**

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya. Peserta didik menunjukkan minat serta mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi sederhana dalam interaksi antarpribadi, serta di depan banyak pendengar secara santun. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik juga mulai mampu mengungkapkan gagasannya secara lisan dan tulisan dengan sikap yang baik menggunakan kata-kata yang dikenalinya sehari-hari.

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PER ELEMEN**

**FASE A**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| **Menyimak** | Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari audio, teks aural (teks yang di bacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. |
| **Membaca dan Memirsa** | Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menujukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata –kata yang dikenalinya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi. |
| **Berbicara dan Mempresentasikan** | Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespon dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang di bacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan. |
| **Menulis** | Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tantang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A KELAS 1**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **JP** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Menyimak** | Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari audio, teks aural ( teks yang di bacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. | **Semester I**  Peserta didik mampu:   * 1. Menceritakan cara membaca permulaan dengan benar   2. Menjelaskan sikap menyimak yang baik   3. Menyimak cerita   4. Menjelaskan sikap menyimak yang baik   5. Melengkapi cerita yang didengar   6. Menirukan gerakan dalam cerita | 3  3  3  3  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:   * 1. Menggunakan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih   2. Menjelaskan cara menyimak   3. Menceritakan cara mencari arti kata dari teks yang simak   4. Menyimak dan menggambar letak suatu benda | 6  6  9  3 |
| 1. **Membaca dan Memirsa** | Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menujukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata –kata yang dikenalinya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi. | **Semester I**  Peserta didik mampu:  2.1 Membaca dengan benar berbagai teks  2.2 Mengidentifikasi huruf vokal dan konsonan dalam kata  2.3 Mempraktikan membaca dan menulis dengan cara yang benar  2.4 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ba-, be-, bi-, bu-, dan bo- dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi  2.5 Mengidentifikasi kalimat yang diakhiri tanda tanya dan tanda seru  2.6 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ha-, hi-, hu-, he-, dan ho- dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi  2.7 Menjelaskan gambar yang diamati  2. 8 Menyebutkan kata yang diawali huruf c  2.9 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko- dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi  2.10 Menyebutkan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-, le-, dan lo- dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi  2.11 Menyebutkan nama gerakan dalam cerita  2.12 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ma-, mi-, mu-, me-, dan mo- dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi  2.13 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go- dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:  2.14 Mengidentifikasi penggunaan tanda titik pada akhir kalimat  2.15 Mengindentifikasi penggunaan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih  2.16 Menyebutkan nama bilangan satu sampai sepuluh  2.17 Menceritakan kembali cerita yang dibaca  2.18 Membaca kata-kata sederhana tentang arah dan letak  2.19 Membaca kata-kata sederhana tentang pekerjaan di sekitar | 3  3  6  9  3  6 |
| 1. **Berbicara dan Mempresentasikan** | Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespon dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang di bacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan. | **Semester I**  Peserta didik mampu:  3.1 Menceritakan cara menulis permulaan dengan benar  3.2 Menceritakan kembali isi informasi  3.3 Menceritakan gambar yang diamati  3.4 Menjelaskan cara menceritakan kembali teks  3.5 Menceritakan kembali teks dengan runtut | 3  3  6  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:  3.6 Menyebutkan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih  3.7 Menceritakan kembali cerita yang didengar  3.8 Mencari arti kata  3.9 Menceritakan letak suatu benda | 9  6  6  3 |
| 1. **Menulis** | Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan / atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tantang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari. | **Semester I**  Peserta didik mampu:  4.1 Menulis dengan benar berbagai teks  4.2 Menuliskan kata yang diawali suku kata ba-, be-, bi-, bu-, dan bo-  4.3 Menulis tanda tanya dan tanda seru  4.4. Menulis kata yang di awali suku kata ha-, hi-, hu-, he-, dan ho-  4.5 Menuliskan kata yang di awali huruf c  4.6 Menulis kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko-  4.7 Menuliskan kata yang diawali suku kata la-, li, lu-, le-, dan lo-  4.8 Menuliskan kata yang diawali suku kata ma-mi-, mu-, me-, dan mo-  4.9 Menuliskan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go- | 3  3  3  3  6  6  6  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:  4.10 Menuliskan tanda titik pada akhr kalimat  4.11 Menuliskan dan melafalkan nama bilangan satu sampai sepuluh  4.12 Menuliskan arti kata  4.13 Menuliskan kata – kata sederhana tentang arah dan letak  4.14 Menulis dan menggambar letak suatu benda  4.15 Menuliskan kata-kata sederhana tentang pekerjaaan di sekitar | 3  6  6  3  6  6 |

**Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:**

* Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
* Berkebhinekaan global
* Bergotong-royong
* Mandiri
* Bernalar kritis
* Kreatif

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A KELAS 1**



























**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A KELAS 1**





























**Keterangan Warna Elemen:**

**= Menyimak**

**= Membaca dan Memirsa**



**= Berbicara dan Mempresentasikan**

**= Menulis**