**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 10 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 1Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 1 | BIN3.24.2 | * Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
 | * Membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”.
* Mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut.
 | Peta Pikiran dari bacaan |
| IPA3.24.2 | * Menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan
 | * Mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia).
 | Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 2Operasi bilangan pecahan |  | 3.24.2 | Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | Siwa mengingat cara menyamalakan penyebut dengan berbeda dengan KPK | Menyamakan penyebut |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 11 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 1Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 2 | Bin3.24.2 | * Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
 | * Membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa.
 | Membuat Pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks |
| IPA3.24.2 | * Menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia
 | * Menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.
* Memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.
 | Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan |
| SBdP3.24.2 | * Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor
 | * Mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor.
* Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
* Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimbingan guru.
* Bermain alat musik sederhana
 | Memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Hari Merdeka”. |
| **Non Tematik****.....................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 12 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 1Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 3 | BIN3.24.2 | * Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa
 | * Membaca teks “Hari Menanam Pohon”.
* Menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.
* Melengkapi peta pikiran pada Buku Siswa dengan menuliskan jawaban pertanyaan sesuai isi teks “Hari Menanam Pohon”.
 | Tes Tertulis (Peta Pikiran) |
| IPA3.54.5 | * Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat
 | * Membaca teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”.
* Berdasarkan teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” siswa menceritakan makna tanggung jawab sebagai masyarakat.
 | Tes Tertulis (Peta Pikiran) |
| IPS3.34.3 | * Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
 | * Membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan, dan perindustrian.
 | Tes Tertulis (Peta Pikiran) |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 14 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 1Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 4 | BIN3.24.2 | * Mmenjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana
 | * Membaca teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. Guru dapat meminta salah satu siswa membaca teks bacaan tersebut di depan kelas.
 | Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi) |
| PPKn1.22.23.24.2 | * Menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat
 | * Melaporkan hasil pengamatan atas pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di lingkungan tempat tinggal siswa.
 | Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi) |
| IPS3.34.3 | * Merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat
 | * Membaca tes bacaan “Jenis Usaha Bidang Jasa”.
* Mempresentasikan hasil kegiatan membuat salah satu produk yang telah dibuat beserta catatan-catatan saat melakukan kegiatan tersebut.
 | Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi) |
| **Non Tematik****..................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 15 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 1Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 5 | BIN3.24.2 | * Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
 | * Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
 | Tes Tertulis dan Kinerja (Peta Pikiran) |
| IPA3.24.2 | * Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia
* Menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia
 | * Menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.
* Memberikan penjelasan tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya.
* Membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas.
 | Membuat bagan pernapasan manusia |
|  |  |  | SBdP3.24.2 | * Mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor
 | * Menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru.
* Mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor.
* Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor.
 | Menyanyikan dan memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Gugur Bunga”. |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 2Operasi bilangan pecahan |  | 3.24.2 | Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | Menjumlahkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut | Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 16 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 1Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 6 | BIN3.24.2 | * Menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana
 | * Membaca teks dalam Buku Siswa.
* Menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaaan dalam Buku Siswa.
* Membacakan pendapatnya di depan kelas.
 | Tes tertulis (Memberikan Pendapat) |
| PPKn1.22.23.24.2 | * Menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat
 | * Membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa.
 | Mencermati teks bacaan |
| SBdP3.24.2 | * Berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor
 | * Diskusi untuk membagi kelompok dan cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik untuk mengiringinya.
* Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya.
 | Bentuk Penilaian : Kinerja |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 18 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 2Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 1 | BIN3.24.2 | * Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
 | * Membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa.
* Membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.
 | Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan |
| IPA3.23.2 | * Menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia
* Membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia
 | * Membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
* Membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan.
 | Tes Tertulis (Membuat Bagan Penyebab Gangguan pada Alat PernapasanManusia) |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 2Operasi bilangan pecahan |  | 3.24.2 | Pengurangan dua bilangan berbeda penyebutnya | Mengurangkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut | Pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 19 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 2Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 2 | BIN3.24.2 | * Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa
 | * Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa
 | Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan |
| IPA3.24.2 | * Memukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
 | * Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
 | Bentuk Penilaian: Nontes (membuat bagan penyakit pada organ pernapasan manusia) |
| SBdP3.34.3 | * Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti
 | * Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti
* Dengan membuat kliping, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti
 | Membuat kliping |
| **Non Tematik****...................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 21 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 2Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 3 | BIN3.24.2 | * Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa
 | * Membaca teks “Kerja Bakti”.
* Menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.
 | * Menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa
 |
| PPKn1.22.23.24.2 | * Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
 | * Dengan berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat
 | * Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
 |
| IPS3.34.3 | * Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.
 | * Membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang dikelola sendiri atau berkelompok.
 | Mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 22 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 2Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 4 | BIN3.24.2 |  Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkalit pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana | * Siswa lalu diminta untuk membaca cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade” pada buku siswa ***Literasi***.
* Siswa mampu menggali informasi dari cerpen yang dibaca. ***Mandiri***
 | * Menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa
 |
| PPKn1.22.23.24.2 |  Dengan berdiskusi, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. | * Siswa mengetahui mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. ***Mandiri***
* Siswa mengetahui dampak positif kegiatan ekonomi terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.
 | * Menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.
 |
|  |  |  | IPS3.34.3 | Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi,  | * Siswa diminta untuk membaca bacaan dalam buku siswa yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”
 | Rubrik Mendiskusikan Kegiatan Ekonomi Masyarakat |
| **Non Tematik****.................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 23 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 2Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 5 | BIN3.24.2 | * Dengan membaca teks dalam buku
 | * Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar dan narasi pada buku siswa. ***Communication***
 | * Menjelaskan informasi terkalit pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana
 |
| IPA3.24.2 | * Mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia
 | * Siswa membaca narasi pada buku siswa kemudian membaca bacaan berjudul “Penyakit pada Sistem Pernapasan”.
* Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru meminta siswa untuk membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan “Penyakit pada Sistem Pernapasan”. ***Mandiri***
 | Rubrik Menulis Pertanyaan berdasarkan bacaan “Penyakit pada Sistem Pernapasan” |
|  |  |  | SBdP3.34.3 | * Menceritakan karya tari daerah yang menggunakan properti.
 | * Pada kegiatan AYO BERCERITA: siswa diminta untuk memperlihatkan dan menceritakan kliping hasil buatannya di depan kelompok-kelompok lain. ***Literasi***
* Setelah bercerita, siswa mengamati gambar gerakan tari Piring pada buku siswa. ***Mandir***
 | Menceritaka kliping |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 2Operasi bilangan pecahan |  | 3.24.2 | Pengurangan dua bilangan berbeda penyebutnya | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | Soal-soal latihan tentang operasi bilangan pecahan. |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 20241**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 24 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 2Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 6 | BIN3.24.2 | * Menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.
 | * Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar lalu bertanya jawab
* Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. ***Mandiri***
 | Bentuk Penilaian : Nontes |
| PPKn1.22.23.24.2 | * Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang musyawarah.
 | * Siswa menceritakan pemahamannya mengenai musyawarah. ***Literasi***
* Siswa menceritakan pengalamannya melihat atau melaksanakan musyawarah.
 | Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat Bagan) |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti.
 | * Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah membaca materi tentang peragaan karya tari dalam buku siswa, siswa lalu menjawab soal terkait dengan materi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.
 | Memperagaan karya tari |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 25 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 3Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 1 | BIN3.24.2 | * Menemukan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya
 | * Siswa membaca teks tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya. ***Literasi***
* Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. ***Mandiri***
 | Membuat Pertanyaan dan Jawaban sesuai Teks Bacaan |
| IPA3.24.2 | * Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara memelihara organ pernapasan
 | * Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang cara memelihara organ pernapasan. ***Collaboration***
* Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka.
 | Membacakan hasil diskusi |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 3Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.34.3 | Perkalian pecahan dengan bilangan bulat |  Mendampingi siswa dalam menyelesaikan perkalian bilangan bulat | Menentukan hasil kali perkalian pecahan |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 26 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 3Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 2 | BIN3.24.2 | * Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita
 | * Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan. ***Mandiri***
* Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai kesesuaian gambar dengan inti cerita. ***Collaboration***
 | Membaca teks bacaan |
| IPA3.24.2 | * Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan
 | * Siswa mencermati teks bacaan cara memelihara organ pernapasan. ***Mandiri***
* Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster.
 | Rubrik Membuat Poster |
| SBdP3.14.1 | * Menjelaskan ciri-ciri gambar cerita
 | * Siswa mengamati salah satu contoh karya gambar cerita.
* Contoh jawaban pertanyaan tentang ciri-ciri karya gambar cerita.
* Siswa menentukan satu tema untuk gambar cerita.
 | Membuat kerya gambar cerita |
| **Non Tematik****.....................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 28 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 3Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 3 | BIN3.24.2 | * Menjelaskan informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa
 | * Siswa membaca teks dalam bacaan. ***Literasi***
* Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. ***Mandiri***
* Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa.
 | Menjelaskan Informasi Terkait Pertanyaan Apa, Di mana, Mengapa, dan Bagaimana |
| PPKn1.22.23.24.2 | * Menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah
 | * Siswa berdiskusi mengenai dampak yang terjadi jika masyarakat tidak mau bertanggung jawab atas masalah sampah. ***Collaboration***
* Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.
 | Berdiskusi  |
| IPS3.34.3 | * Mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri
 | * Siswa membaca teks tentang kegiatan yang dilakukan pemulung. ***Literasi***
* Siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan pemulung dan cara menghargai kegiatan para pemulung. ***Gotong Royong***
 | Kemampuan siswa dalam berdiskusi dan pengetahuan siswa mengenai tanggung jawabmasyarakat akan sampah |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 29 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 3Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 4 | BIN3.24.2 | * Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
 | * Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi.
* Guru memberi umpan balik dengan memberi pertanyaan kepada siswa mengenai akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab.
 | Membaca teks bacaan |
| IPS3.34.3 | * Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain
 | * Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain. ***Literasi***
* Siswa melakukan pengamatan terhadap hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
* Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
 | Rubrik Presentasi |
| **Non Tematik****.................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 30 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 3Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 5 | BIN3.24.2 | * Menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita
 | * Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan. ***Mandiri***
* Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil. Selanjutnya, tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya untuk dibandingkan dengan hasil diskusi kelompok-kelompok lain. ***Gotong Royong***
 | Membacakan teks bacaan |
| IPA3.24.2 | * Menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia
 | * Siswa mencermati teks bacaan cara memelihara organ pernapasan. ***Mandiri***
* Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster.
 | membuat sketsa gambar poster |
| SBdP3.14.1 | * Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan sebelumnya
 | * Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita. ***Mandiri***
* Siswa membuat sketsa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
 | Rubrik Membuat Gambar Cerita |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 3Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.34.3 | Perkalian pecahan dengan bilangan bulat | Menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat | Menuliskan langka-langkah dalam menyelesaikan permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat. |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 31 Agustus 2023 | **Tematik** | 2Udara Bersih bagi Kesehatan 3Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 6 | BIN3.24.2 | * Menceritakan gambar cerita yang telah dibuat.
 | * Salah satu siswa membacakan teks bacaan dalam gambar cerita.
 | Membaca teks bacaan |
| PPKn1.22.23.24.2 | * Menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan
 | * Siswa berdiskusi secara berkelompok mengenai akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di sekolah, rumah, dan di masyarakat. ***Collaboration***
* Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. ***Gotong Royong***
 | Berdiskusi |
| SBdP3.14.1 | * Menjelaskan dua macam teknik pewarnaan
 | * Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan dua macam pewarnaan. ***Communication***
* Siswa mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat. Siswa dapat memilih pewarnaan kering atau pewarnaan basah.
 | Bentuk Penilaian : Mewarnai gambar cerita (kinerja) |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 1 September 2023 | Udara Bersih bagi Kesehatan | 1 dan 2  | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 2 September 2023 | Udara Bersih bagi Kesehatan | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |