**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 10 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  1  Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa | | * Membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. * Mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. | | Peta Pikiran dari bacaan |
| IPA  3.2  4.2 | * Menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan | | * Mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). | | Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 2  Operasi bilangan pecahan |  | 3.2  4.2 | Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | | Siwa mengingat cara menyamalakan penyebut dengan berbeda dengan KPK | | Menyamakan penyebut |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 11 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  1  Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 2 | Bin  3.2  4.2 | * Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa | | * Membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. | | Membuat Pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks |
| IPA  3.2  4.2 | * Menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia | | * Menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. * Memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. | | Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor | | * Mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. * Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. * Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimbingan guru. * Bermain alat musik sederhana | | Memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Hari Merdeka”. |
| **Non Tematik**  **.....................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 12 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  1  Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa | | * Membaca teks “Hari Menanam Pohon”. * Menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. * Melengkapi peta pikiran pada Buku Siswa dengan menuliskan jawaban pertanyaan sesuai isi teks “Hari Menanam Pohon”. | | Tes Tertulis (Peta Pikiran) |
| IPA  3.5  4.5 | * Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat | | * Membaca teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. * Berdasarkan teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” siswa menceritakan makna tanggung jawab sebagai masyarakat. | | Tes Tertulis (Peta Pikiran) |
| IPS  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia | | * Membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan, dan perindustrian. | | Tes Tertulis (Peta Pikiran) |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 14 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  1  Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 4 | BIN  3.2  4.2 | * Mmenjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana | | * Membaca teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. Guru dapat meminta salah satu siswa membaca teks bacaan tersebut di depan kelas. | | Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi) |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat | | * Melaporkan hasil pengamatan atas pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di lingkungan tempat tinggal siswa. | | Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi) |
| IPS  3.3  4.3 | * Merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat | | * Membaca tes bacaan “Jenis Usaha Bidang Jasa”. * Mempresentasikan hasil kegiatan membuat salah satu produk yang telah dibuat beserta catatan-catatan saat melakukan kegiatan tersebut. | | Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi) |
| **Non Tematik**  **..................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 15 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  1  Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 5 | BIN  3.2  4.2 | * Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana. | | * Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana. | | Tes Tertulis dan Kinerja (Peta Pikiran) |
| IPA  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia * Menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia | | * Menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. * Memberikan penjelasan tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya. * Membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas. | | Membuat bagan pernapasan manusia |
|  |  |  | SBdP  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor | | * Menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru. * Mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. * Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. | | Menyanyikan dan memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu “Gugur Bunga”. |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 2  Operasi bilangan pecahan |  | 3.2  4.2 | Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | | Menjumlahkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut | | Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 16 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  1  Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih | 6 | BIN  3.2  4.2 | * Menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana | | * Membaca teks dalam Buku Siswa. * Menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaaan dalam Buku Siswa. * Membacakan pendapatnya di depan kelas. | | Tes tertulis (Memberikan Pendapat) |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat | | * Membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa. | | Mencermati teks bacaan |
| SBdP  3.2  4.2 | * Berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor | | * Diskusi untuk membagi kelompok dan cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik untuk mengiringinya. * Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya. | | Bentuk Penilaian : Kinerja |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 18 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  2  Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa. | | * Membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa. * Membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. | | Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan |
| IPA  3.2  3.2 | * Menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia * Membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia | | * Membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. * Membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan. | | Tes Tertulis (Membuat Bagan Penyebab Gangguan pada Alat Pernapasan  Manusia) |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 2  Operasi bilangan pecahan |  | 3.2  4.2 | Pengurangan dua bilangan berbeda penyebutnya | | Mengurangkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut | | Pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 19 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  2  Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 2 | BIN  3.2  4.2 | * Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa | | * Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa | | Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan |
| IPA  3.2  4.2 | * Memukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia | | * Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia | | Bentuk Penilaian: Nontes (membuat bagan penyakit pada organ pernapasan manusia) |
| SBdP  3.3  4.3 | * Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti | | * Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti * Dengan membuat kliping, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti | | Membuat kliping |
| **Non Tematik**  **...................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 21 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  2  Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa | | * Membaca teks “Kerja Bakti”. * Menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. | | * Menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat | | * Dengan berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sesuai hasil musyawarah sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat | | * Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat |
| IPS  3.3  4.3 | * Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok. | | * Membaca teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia yang dikelola sendiri atau berkelompok. | | Mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 22 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  2  Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 4 | BIN  3.2  4.2 |  Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkalit pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana | | * Siswa lalu diminta untuk membaca cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade” pada buku siswa ***Literasi***. * Siswa mampu menggali informasi dari cerpen yang dibaca. ***Mandiri*** | | * Menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam Buku Siswa |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 |  Dengan berdiskusi, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. | | * Siswa mengetahui mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. ***Mandiri*** * Siswa mengetahui dampak positif kegiatan ekonomi terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat. | | * Menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. |
|  |  |  | IPS  3.3  4.3 | Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, | | * Siswa diminta untuk membaca bacaan dalam buku siswa yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat” | | Rubrik Mendiskusikan Kegiatan Ekonomi Masyarakat |
| **Non Tematik**  **.................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 23 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  2  Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 5 | BIN  3.2  4.2 | * Dengan membaca teks dalam buku | | * Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar dan narasi pada buku siswa. ***Communication*** | | * Menjelaskan informasi terkalit pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana |
| IPA  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia | | * Siswa membaca narasi pada buku siswa kemudian membaca bacaan berjudul “Penyakit pada Sistem Pernapasan”. * Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru meminta siswa untuk membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan “Penyakit pada Sistem Pernapasan”. ***Mandiri*** | | Rubrik Menulis Pertanyaan berdasarkan bacaan “Penyakit pada Sistem Pernapasan” |
|  |  |  | SBdP  3.3  4.3 | * Menceritakan karya tari daerah yang menggunakan properti. | | * Pada kegiatan AYO BERCERITA: siswa diminta untuk memperlihatkan dan menceritakan kliping hasil buatannya di depan kelompok-kelompok lain. ***Literasi*** * Setelah bercerita, siswa mengamati gambar gerakan tari Piring pada buku siswa. ***Mandir*** | | Menceritaka kliping |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 2  Operasi bilangan pecahan |  | 3.2  4.2 | Pengurangan dua bilangan berbeda penyebutnya | | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | | Soal-soal latihan tentang operasi bilangan pecahan. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 20241**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 24 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  2  Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 6 | BIN  3.2  4.2 | * Menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana. | | * Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa mengamati gambar lalu bertanya jawab * Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. ***Mandiri*** | | Bentuk Penilaian : Nontes |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tentang musyawarah. | | * Siswa menceritakan pemahamannya mengenai musyawarah. ***Literasi*** * Siswa menceritakan pengalamannya melihat atau melaksanakan musyawarah. | | Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat Bagan) |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi unsur-unsur persiapan peragaan karya tari dengan properti. | | * Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah membaca materi tentang peragaan karya tari dalam buku siswa, siswa lalu menjawab soal terkait dengan materi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. | | Memperagaan karya tari |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 25 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  3  Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi tentang bahaya kabut dan cara mengatasinya | | * Siswa membaca teks tentang bahaya kabut asap dan cara mengatasinya. ***Literasi*** * Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. ***Mandiri*** | | Membuat Pertanyaan dan Jawaban sesuai Teks Bacaan |
| IPA  3.2  4.2 | * Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara memelihara organ pernapasan | | * Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang cara memelihara organ pernapasan. ***Collaboration*** * Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. | | Membacakan hasil diskusi |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Perkalian pecahan dengan bilangan bulat | | Mendampingi siswa dalam menyelesaikan perkalian bilangan bulat | | Menentukan hasil kali perkalian pecahan |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 26 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  3  Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 2 | BIN  3.2  4.2 | * Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita | | * Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan. ***Mandiri*** * Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai kesesuaian gambar dengan inti cerita. ***Collaboration*** | | Membaca teks bacaan |
| IPA  3.2  4.2 | * Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan | | * Siswa mencermati teks bacaan cara memelihara organ pernapasan. ***Mandiri*** * Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster. | | Rubrik Membuat Poster |
| SBdP  3.1  4.1 | * Menjelaskan ciri-ciri gambar cerita | | * Siswa mengamati salah satu contoh karya gambar cerita. * Contoh jawaban pertanyaan tentang ciri-ciri karya gambar cerita. * Siswa menentukan satu tema untuk gambar cerita. | | Membuat kerya gambar cerita |
| **Non Tematik**  **.....................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 28 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  3  Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menjelaskan informasi yang terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa | * Siswa membaca teks dalam bacaan. ***Literasi*** * Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. ***Mandiri*** * Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. | Menjelaskan Informasi Terkait Pertanyaan Apa, Di mana, Mengapa, dan Bagaimana |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah | * Siswa berdiskusi mengenai dampak yang terjadi jika masyarakat tidak mau bertanggung jawab atas masalah sampah. ***Collaboration*** * Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. | Berdiskusi |
| IPS  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri | * Siswa membaca teks tentang kegiatan yang dilakukan pemulung. ***Literasi*** * Siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang dilakukan pemulung dan cara menghargai kegiatan para pemulung. ***Gotong Royong*** | Kemampuan siswa dalam berdiskusi dan pengetahuan siswa mengenai tanggung jawab  masyarakat akan sampah |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 29 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  3  Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 4 | BIN  3.2  4.2 | * Menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. | * Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi. * Guru memberi umpan balik dengan memberi pertanyaan kepada siswa mengenai akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab. | Membaca teks bacaan |
| IPS  3.3  4.3 | * Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain | * Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain. ***Literasi*** * Siswa melakukan pengamatan terhadap hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. * Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas. | Rubrik Presentasi |
| **Non Tematik**  **.................** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 30 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  3  Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 5 | BIN  3.2  4.2 | * Menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita | * Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan. ***Mandiri*** * Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil. Selanjutnya, tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya untuk dibandingkan dengan hasil diskusi kelompok-kelompok lain. ***Gotong Royong*** | Membacakan teks bacaan |
| IPA  3.2  4.2 | * Menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia | * Siswa mencermati teks bacaan cara memelihara organ pernapasan. ***Mandiri*** * Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster. | membuat sketsa gambar poster |
| SBdP  3.1  4.1 | * Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan sebelumnya | * Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita. ***Mandiri*** * Siswa membuat sketsa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan. | Rubrik Membuat Gambar Cerita |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Perkalian pecahan dengan bilangan bulat | Menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat | Menuliskan langka-langkah dalam menyelesaikan permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat. |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 31 Agustus 2023 | **Tematik** | 2  Udara Bersih bagi Kesehatan  3  Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia | 6 | BIN  3.2  4.2 | * Menceritakan gambar cerita yang telah dibuat. | | * Salah satu siswa membacakan teks bacaan dalam gambar cerita. | | Membaca teks bacaan |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan | | * Siswa berdiskusi secara berkelompok mengenai akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di sekolah, rumah, dan di masyarakat. ***Collaboration*** * Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. ***Gotong Royong*** | | Berdiskusi |
| SBdP  3.1  4.1 | * Menjelaskan dua macam teknik pewarnaan | | * Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan dua macam pewarnaan. ***Communication*** * Siswa mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat. Siswa dapat memilih pewarnaan kering atau pewarnaan basah. | | Bentuk Penilaian : Mewarnai gambar cerita (kinerja) |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 1 September 2023 | Udara Bersih bagi Kesehatan | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Sabtu, 2 September 2023 | Udara Bersih bagi Kesehatan | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |