**MODUL AJAR 1 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris B.IV.1  |
| Penyusun/Tahun | Penerbit Erlangga/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/A New Friend |
| Alokasi Waktu | 80 menit X 4 (4 jam pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1–4  |
| Profil Pelajar Pancasila | Berkebinekaan global |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Genre-based Approach |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi alphabet dalam Bahasa inggris.
2. Peserta didik dapat mengucapkan alphabet dalam Bahasa Inggris dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang ejaan, perkenalan nama, salam dalam Bahasa Inggris.
5. Peserta didik dapat mengambil informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi kata-kata yang tepat untuk melengkapi dialog sederhana dalam konteks sapaan sehari-hari.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis sapaan berdasarkan waktu dalam Bahasa Inggris dengan bantuan gambar.
8. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
9. Peserta didik dapat melengkapi dialog rumpang tentang salam dalam Bahasa Inggris.
10. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
11. Peserta didik dapat menanyakan dan memberitahu nama.
12. Peserta didik dapat menyapa orang lain menggunakan ungkapan bahasa Inggris sederhana.
13. Peserta didik dapat mengucapkan salam perpisahan.
14. Peserta didik dapat menuliskan benda-benda di sekitarnya.
15. Peserta didik dapat menunjukkan huruf yang disusun hingga membentuk kata-kata yang diucapkan oleh guru dan atau teman

**Pertanyaan Pemantik**

1. Good morning/afternoon, students. How are you? (The teacher greets the students.)
2. What do you say when you first meet your friends?
3. Can you spell my name? (The teacher writes his/her name on the board.)
4. Do you know their names? (The teacher points characters on the book “Meet Us”.)

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi “*How Do You Spell Blue?*”

**Materi Pembelajaran**

1. Common expressions for greeting (Grow with English 4 pages 11, 12, 15)
2. Common expressions for leave-taking (Grow with English page 15)
3. English alphabet (Grow with English page 3)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 2).
* Peserta didik mengucapkan alphabet dalam Bahasa Inggris dengan benar (GWE 4 page 3).
* Peserta didik mewarnai bentuk sesuai dengan instruksi guru (GWE 4 page 4).
* Peserta didik menggambar buah favoritnya dan menunjukkannya kepada teman-teman sambil mengeja nama buah tersebut. (GWE 4 page 5).
* Peserta didik mengklasifikasikan bentuk dan warna (GWE 4 pages 6–7).
* Peserta didik menirukan *chant* kemudian mengganti liriknya sesuai dengan ilustrasi gambar (GWE 4 page 8).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas mencari ungkapan perkenalan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 2 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengikuti instruksi sederhana berdasarkan audio (Grow with English [GWE] 4 page 9).
* Peserta didik mengidentifikasi nama-nama yang didengar berdasarkan audio (GWE 4 page 10).
* Peserta didik mendengarkan percakapan mengenai perkenalan (GWE 4 page 11).
* Peserta didik bertanya kepada teman-temannya mengenai nama mereka dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari pada kegiatan sebelumnya (GWE 4 page 11).

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas mencari ungkapan *greetings*.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik menirukan ungkapan *greetings* berdasarkan audio (Grow with English [GWE] 4 page 12).
* Peserta didik mencocokkan ungkapan ­*greetings* yang tepat sesuai ilustrasi gambar (GWE 4 page 13).
* Peserta didik menyimak percakapan kemudian menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang mereka dengar (GWE 4 page 14).
* Peserta didik menyimak percakapan yang ada di audio kemudian secara berpasangan menirukan percakapan tersebut (GWE 4 page 15).
* Setelah menyimak, guru menempelkan kartu yang bertuliskan nama pada baju peserta didik.
* Peserta didik berkeliling untuk menyapa teman-temannya (GWE 4 page 15).

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas membawa gunting.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
	+ Memberikan Pertanyaan Pemantik.
	+ Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik menonton video kemudian menjawab pertanyaan guru terkait video tersebut (Grow with English [GWE] 4 page 16).
* Peserta didik melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan yang tepat (GWE 4 page 17–18).
* Peserta didik membaca nyaring teks pendek (GWE 4 page 19).
* Peserta didik bermain susun huruf hingga membentuk kata (GWE 4 page 20).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 1** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 78.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What will you say to greet someone in the morning, afternoon, evening, and at night?
* What do you say to end a conversation?
* What do you say to introduce yourself to others?
* How do you spell your name?
* Can you identify kind of shapes and colors?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

* **Cutting Page** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 169.
* Kegiatan C, D, E, H, K, L, O, Q dari buku Grow with English 4.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 3, 8, 11, 12, 15, dan 19.

**Rubrik berbicara**

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Description** |
| 1Poor | * Using a few words, expressions, or language functions or the target language.
* Making many mistakes.
* Giving unclear responses or responding inappropriately.
 |
| 2Fair | * Using a fair amount of words, expressions, or language.
* Sometimes making mistakes.
* Sometimes giving clear responses or responding appropriately.
 |
| 3Good | * Using most of the words, expressions, or language functions of the target language.
* Making a few mistakes.
* Responding clearly and appropriately.
 |

**Daftar Pustaka**

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.