**MODUL AJAR 5**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE B** **– KELAS IV – SEMESTER II**

**PERTUKARAN DAN PEMBAYARAN**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 5**

**BAHASA INDONESIA**

**PERTUKARAN DAN PEMBAYARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : B / II (Dua)** | **Kelas : IV (Empat)** |
| **Elemen :** * **Menyimak**
* **Membaca dan Memirsa**
* **Berbicara dan Mempresentasikan**
* **Menulis**
 | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**Peserta didik mampu:2.8 Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng3.5 Menyampaikan ulasan dongeng4.9 Menulis ringkasan isi dongeng yang dibaca4.10 Membuat teks percakapan1.5 Mengidentifikasi gagasan pokok dan informasi dari teks percakapan yang disimak2.9 Menjelaskan informasi dari infografik2.10 Merangkum informasi dari berbagai sumber bacaan4.11 Menjelaskan penulisan angka dan nilai uang sesuai dengan PUEBI3.6 Menceritakan kembali isi teks prosedur yang dibaca4.12 Menulis teks prosedur |
| **Profil Pelajar Pancasila:*** Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
* Mandiri
* Bernalar kritis
 |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang informasi dan makna kata serta kalimat.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menulis teks prosedur?)

**Pembelajaran 1.** Dongeng (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.8 Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng

3.5 Menyampaikan ulasan dongeng

4.9 Menulis ringkasan isi dongeng yang dibaca

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks visual.
* Peserta didik membaca pemahaman satu judul dongeng lalu membaca bahan bacaan tentang pesan dan tujuan dalam dongeng, ulasan dongeng, dan ringkasan dongeng yang disediakan pada halaman 74-76.
* Peserta didik diberi tugas menyampaikan ulasan dongeng yang dibaca pada halaman 77.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Teks Percakapan (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.10 Membuat teks percakapan

1.5 Mengidentifikasi gagasan pokok dan informasi dari teks percakapan yang disimak

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks percakapan.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 77 dan 78.
* Peserta didik berlatih membuat teks percakapan lalu mengidentifikasi gagasan pokok dan informasi dari teks percakapan yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 78.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas Kegiatan halaman 79.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Informasi dari Berbagai Sumber (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.9 Menjelaskan informasi dari infografik

2.10 Merangkum informasi dari berbagai sumber bacaan

4.11 Menjelaskan penulisan angka dan nilai uang sesuai dengan PUEBI

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks visual.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang informasi dari infografik, mencari dan merangkum info grafik, dan penulisan angka dan nilai uang yang disediakan pada halaman 79-81.
* Peserta didik diberi tugas membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber pada halaman 82.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 4.** Teks Prosedur (6 JP)

Peserta didik mampu:

3.6 Menceritakan kembali isi teks prosedur yang dibaca

4.12 Menulis teks prosedur

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks prosedur.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang menceritakan kembali isi teks prosedur dan menulis teks prosedur yang disediakan pada halaman 83 dan 84.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 84.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas membuat dan mempresentasikan teks prosedur pada halaman 84.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban tugas.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praproyek halaman 90.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 5 halaman 85-87, soal-soal HOTS halaman 88, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 89 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.