**Alur Tujuan Pembelajaran**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

**IPAS**

**FASE A KELAS II**

**Penyusun:**

**ELAH NURELAH**

**M. FAJRY AL-GHIFFARI**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN**

**ALAM DAN SOSIAL**

**FASE A**

Fase A (Umumnya untuk kelas I dan II SD/MI/Program Paket A)

Di fase ini, umumnya peserta didik bisa mengoptimalkan kemampuan indranya untuk mengamati, bertanya, mencoba, dan menceritakan pengalaman belajar yang telah diperolehnya terkait peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitarnya baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan berbagai media (gambar/ simbol/karya). Di akhir fase A, peserta didik diharapkan belajar untuk melakukan proses inkuiri, yaitu: mengamati dan mengajukan pertanyaan terkait apa yang ada pada dirinya maupun kondisi/fenomena/peristiwa sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar rumah dan sekolah. Selanjutnya peserta didik mengusulkan ide/menalar, melakukan investigasi/ penyelidikan/ percobaan, mengomunikasikan, menyimpulkan, merefleksikan, dan mengaplikasikan pengalaman belajar dari proses inkuiri yang sudah dilakukannya.

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN IPAS PER ELEMEN**

**FASE A**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| **Pemahaman IPAS (sains dan sosial)** | Di akhir Fase A, peserta didik mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah serta mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang makhluk hidup dan perubahan benda ketika diberikan perlakuan tertentu. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media/alat bantu. Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara merawatnya dengan benar. Peserta didik dapat membedakan antara hewan dan tumbuhan sesuai dengan bentuk dan ciri-ciri umumnya. Peserta didik mampu mengelaborasikan pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari. Peserta didik mampu mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) dan orang-orang di sekitarnya (keluarga, teman dan tetangga) sehingga dapat menerima perbedaan yang ada pada diri manusia. Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga, peran serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga/kelompok/sekolah. Peserta didik dapat mendeskripsikan benda-benda di lingkungan sekitar sebagai bagian dari lingkungan alami dan buatan, mendeskripsikan kondisi lingkungan rumah dan sekolah dalam bentuk gambar/denah sederhana. Peserta didik dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat, mencerminkan perilaku hidup sehat dan ikut serta menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah. |
| **Keterampilan Proses** | 1. Mengamati   Di akhir fase A, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan penggunaan pancaindra   1. Mempertanyakan dan memprediksi   Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. Peserta didik membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar.   1. Merencanakan dan melakukan penyelidikan   Dengan panduan, peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan. Melakukan pengukuran tidak baku dengan cara sederhana untuk mendapatkan data.   1. Memproses, menganalisis data dan informasi   Menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. Peserta didik mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi.   1. Mengevaluasi dan refleksi   Dengan panduan, peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori.   1. Mengomunikasikan hasil   Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam format sederhana. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**FASE A KELAS II**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | Tujuan Pembelajaran | |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas II | **JP** |
| **Pemahaman IPAS (sains dan sosial)** | Di akhir Fase A, peserta didik mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada pada dirinya maupun kondisi di lingkungan rumah dan sekolah serta mengidentifikasi permasalahan sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.  Peserta didik mengoptimalkan penggunaan pancaindra untuk melakukan pengamatan dan bertanya tentang makhluk hidup dan perubahan benda ketika diberikan perlakuan tertentu. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan untuk menjelaskan pola sebab akibat sederhana dengan menggunakan beberapa media/alat bantu.  Peserta didik mengenal anggota tubuh manusia (pancaindra), menjelaskan fungsinya dan cara merawatnya dengan benar. Peserta didik dapat membedakan antara hewan dan tumbuhan sesuai dengan bentuk dan ciri-ciri umumnya. Peserta didik mampu mengelaborasikan pemahamannya tentang konsep waktu (pagi-siang-sore-malam), mengenal nama-nama hari, nama bulan, kondisi cuaca dalam keterkaitannya dengan aktivitas sehari-hari.  Peserta didik mampu mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) dan orang-orang di sekitarnya (keluarga, teman dan tetangga) sehingga dapat menerima perbedaan yang ada pada diri manusia. Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga, peran serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga/kelompok/sekolah.  Peserta didik dapat mendeskripsikan benda-benda di lingkungan sekitar sebagai bagian dari lingkungan alami dan buatan, mendeskripsikan kondisi lingkungan rumah dan sekolah dalam bentuk gambar/denah sederhana. Peserta didik dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat, mencerminkan perilaku hidup sehat dan ikut serta menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah. | P.1 Mengidentifikasi benda dan ciri-cirinya dalam kehidupan sehari-hari.  P.2 Mengidentifikasi wujud benda dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.  P.3 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup, tempat tinggalnya, dan manfaat dari makhluk hidup.  P.4 Mengidentifkasi kenampakan matahari dan konsep waktu (pagi-siang-sore-malam)  P.5 Mengidentifikasi cuaca dalam keterkaitan dengan aktivitas sehari-hari.  P.6. Mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) yang ada pada diri manusia.  P.7 Mengenal dokumen pribadi dan keluarga  P.8 Mendeskripsikan peristiwa penting dalam keluarga  P.9 Mendeskripsikan tentang keluarga dan peran serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga  P.10 Mengidentifikasi kenampakan yang ada di sekitarnya (lingkungan alami dan buatan) dan Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat |  |
| **Keterampilan Proses** | 1. Mengamati Di akhir fase A, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan penggunaan pancaindra 2. Mempertanyakan dan memprediksi Menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan. Peserta didik membuat prediksi mengenai objek dan peristiwa di lingkungan sekitar. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Dengan panduan, peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan. Melakukan pengukuran tidak baku dengan cara sederhana untuk mendapatkan data. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi, termasuk gambar, tabel. Peserta didik mendiskusikan dan membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi. 5. Mengevaluasi dan refleksi Dengan panduan, peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam format sederhana. | Keterampilan Prosesnya:  K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan hasil. |  |

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN IPAS**

**FASE A KELAS 2**

**AWAL FASE A**

P.4 Mengidentifkasi kenampakan matahari dan konsep waktu

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.3 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup, tempat tinggalnya, dan manfaat dari makhluk hidup.

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.2 Mengidentifikasi wujud benda dan perubahannya

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.1 Mengidentifikasi benda dan ciri-cirinya

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.8 Mendeskripsikan peristiwa penting dalam keluarga

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.7 Mengenal dokumen pribadi dan keluarga.

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.6. Mendeskripsikan identitas diri (ciri-ciri fisik, kegemaran) yang ada pada diri manusia

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.5 Mengidentifikasi cuasa dalam keterkaitan dengan aktivitas sehari-hari

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.10 Mengidentifikasi kenampakan yang ada di sekitarnya dan membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

P.9 Mendeskripsikan tentang keluarga dan peran serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga.

K. Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, serta mengomunikasikan

**CP FASE A**

**Keterangan Warna Elemen:**

**= Pemahaman IPAS**

**= Keterampilan Proses**