**MODUL AJAR 2 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris B.IV.2 |
| Penyusun/Tahun | Penerbit Erlangga/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/Schedule |
| Alokasi Waktu | 80 menit X 4 (4 jam pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 5–8 |
| Profil Pelajar Pancasila | Bernalar kritis |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Genre-Based Approach |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
2. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang nama-nama hari dan nama-nama mata pelajaran dalam Bahasa Inggris.
3. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
4. Peserta didik dapat mengambil informasi dari audio yang didengar.
5. Peserta didik dapat bertanya jawab mengenai mata pelajaran kesukaan teman-temannya.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar tentang kegiatan di sekolah.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama hari dalam bahasa Inggris.
8. Peserta didik dapat mengidentifikasi mata pelajaran dalam Bahasa Inggris.
9. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan teks sederhana
10. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
11. Peserta didik dapat melengkapi teks rumpang tentang nama-nama hari dan mata pelajaran.
12. Peserta didik dapat membuat *school subjects mobile* dan menuliskan hari dan jadwal pelajaran favoritnya dalam Bahasa Inggris.
13. Peserta didik dapat mempersentasikan hari dan pelajaran favorit dengan *school subjects mobile* yang dibuat.

**Pertanyaan Pemantik**

1. What day is today?
2. How many subjects do you have today?
3. I like learning English? Do you like learning English?
4. What are your favorite subjects?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *Math Is My Favorite Subject.*

**Materi Pembelajaran**

1. Days of the weeks (Grow With English 4 pages 25 and 26)
2. Name of school subjects (Grow With English 4 page 34)
3. Expression for asking and telling about days of the week: “*What day is today?” “Today is Monday”.*
4. Expression for asking and telling about favorite subjects: *“What is your favorite subject?” “My favorite subject is English”.*

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 22).
* Peserta didik menunjukkan gerakan sesuai dengan instruksi yang didengarnya (GWE 4 page 23).
* Peserta didik menirukan *chant* dan memperagakannya berdasarkan audio (GWE 4 page 24).
* Peserta didik membaca nyaring nama-nama hari dalam Bahasa Inggris (GWE 4 page 25).
* Peserta didik menonton video mengenai nama-nama hari kemudian menjawab pertanyaan dari guru berdasarkan video yang dilihatnya (GWE 4 page 26).

**Kegiatan Penutup** (10’)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas mencari nama-nama mata pelajaran dalam Bahasa Inggris.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 2 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengidentifikasi nama-nama hari yang ada dalam *word search* (Grow with English [GWE] 4 page 27).
* Peserta didik mencocokkan nama-nama mata pelajaran dengan ilustrasinya (GWE 4 pages 28–29).
* Peserta didik menyimak dan melengkapi tabel mengenai mata pelajaran favorit berdasarkan audio yang didengarnya (GWE 4 page 30).
* Peserta didik menyimak percakapan mengenai *asking and telling about favorite subject* kemudian secara berpasangan berlatih bertanya jawab menggunakan ungkapan yang mereka dengar tersebut (GWE 4 page 31).

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik melakukan survei dengan bertanya jawab dengan teman-temannya mengenai mata pelajaran favoritnya (Grow with English [GWE] 4 page 32).
* Peserta didik menuliskan hasil surveinya ke dalam tabel kemudian melaporkannya (GWE 4 page 33).
* Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan tabel jadwal pelajaran (GWE 4 page 34–35).

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas membawa gunting, gantungan baju, tali, dan kertas berwarna.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik membaca teks rumpang kemudian melengkapinya berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 36).
* Peserta didik membaca nyaring teks pendek (GWE 4 page 37).
* Peserta didik membuat *school subjects mobile* dengan menuliskan hari dan jadwal pelajaran favoritnya dalam Bahasa Inggris (GWE 4 page 38).
* Peserta didik dapat mempersentasikan hari dan pelajaran favorit dengan *school subjects mobile* yang dibuat (GWE 4 page 38).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 1** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 86.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Can you mention days of the week?
* What day is today?
* What day is tomorrow?
* What day is yesterday?
* Can you mention your school subjects?
* What subjects do you have on Mondays/Tuesdays/Wednesdays/Thursdays/Fridays?
* What subject is your favorite?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

* Kegiatan F, G, H, J, K, dan L dari buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Kegiatan Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 24, 25, dan 37.

**Rubrik berbicara**

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Description** |
| 1  Poor | * Using a few words, expressions, or language functions or the target language. * Making many mistakes. * Giving unclear responses or responding inappropriately. |
| 2  Fair | * Using a fair amount of words, expressions, or language. * Sometimes making mistakes. * Sometimes giving clear responses or responding appropriately. |
| 3  Good | * Using most of the words, expressions, or language functions of the target language. * Making a few mistakes. * Responding clearly and appropriately. |

**Daftar Pustaka**

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.