

## Informasi umum

Judul modul ajar	:	"AYO MEMPERKENALKAN DIRI"
Nama penulis	:	REMA YANTI.S.Pd.SD
Jenjang	:	SD ( Sekolah Dasar)
Fase	:	A
Kelas	:	1 ( Satu)
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila

## Kandungan (isi)

Elemen capaian pembelajaran	:	Bhinneka Tunggal Ika
Alur tujuan pembelajaran	:	Mengenal diri, mengidentifikasi karakteristik identitas diri
Tujuan pembelajaran	:	Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik dan hobi.
KKTP		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan identitas diri sesuai dengan jenis kelamin.</li><li>2. Mengidentifikasi karakteristik diri sesuai dengan ciri-ciri fisik</li><li>3. Menjelaskan karekteristik identitas diri sesuai dengan hobi</li></ol>

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Esa dan Berakhlak mulia, gotong royong, bernalar kritis, dan mandiri
----------------------------------	---	---

## Rancangan Penggunaan

Total alokasi jam pelajaran per Modul Ajar	:	"4 x 35 menit" ( 2 Kali pertemuan
Moda pembelajaran*	:	Tatap Muka (Luring )
Daftar Pertemuan	:	Pertemuan Pertama
Judul pertemuan	:	Memperkenalkan diri
Alokasi jam pelajaran per pertemuan	:	2x 35 menit ( 1 kali pertemuan)
Rincian kegiatan pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Doa Bersama, Absen</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran I</b></p> <p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Persiapan Mengajar</b></li> <li>• Pada unit kegiatan pembelajaran 1, beberapa hal yang harus dipersiapkan guru antara lain:</li> <li>• Guru menyiapkan audio lagu Satu Nusa Satu Bangsa yang dapat didengarkan oleh seluruh peserta didik dikelas.</li> <li>• Guru menyiapkan video tentang contoh peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas.</li> <li>• Guru dapat menyiapkan papan tulisan "nama", papan tulisan "tempat dan tanggal lahir, dan papan tulisan "alamat" sebagai media mengenalkan ejaan/baca tulis.</li> </ul>

### a. Kegiatan Pengajaran di Kelas

Pada unit kegiatan pembelajaran 1, beberapa hal yang dilaksanakan oleh guru antarlain:

#### ➤ Kegiatan Pembuka

1). Jika pembelajaran ini dimulai dari jam pertama, maka dalam kegiatan pendahuluan ini diawali dengan mengucapkan salam dari guru, membaca doa atau meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan elemen akhlak beragama).

2). Guru dapat mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian, tempat duduk, dan kemudian mengecek kehadiran peserta didik.

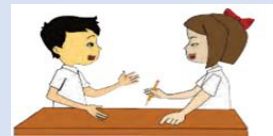
3). Guru memulai kegiatan dengan mengajak peserta didik bermain dan mendengarkan lagu.

#### ➤ Kegiatan Inti

1). Guru memutar audio lagu Satu Nusa Satu Bangsa

2).Guru meminta peserta didik memegang satu buah pensil untuk selanjutnya diberikan pada teman yang lain,


3).Guru akan menghentikan putaran audio, ketika audio berhenti maka pensil pun ikut berhenti.



Gambar 3.1 Bermain Estafet Pensil

Anak yang memegang pensil terakhir harus memperkenalkan diri secara lisan di depan kelas (penguatan elemen regulasi diri).

4). Guru meminta peserta didik memperkenalkan tentang nama peserta didik, nama kedua orang tua, minat, hobi, kesukaan dan

		<p>kebiasaan, warna kulit, suku, dan bahasa yang digunakan di rumah.</p> <p>5).Guru membimbing peserta didik memperkenalkan diri secara lisan dan tulisan tentang nama peserta didik, nama kedua orang tua, minat, hobi, kesukaan dan kebiasaan, warna kulit, suku, dan bahasa yang digunakan di rumah dengan sopan.</p> <p>6). Guru meminta peserta didik untuk mengisi wacana peserta didik tentang "Perkenalkan Diriku"</p> <p>➤ Kegiatan Penutup</p> <p>1).Guru memberikan penguatan dengan pertanyaan "Sudahkah anak-anak saling mengetahui identitas teman lainnya?" Guru meminta beberapa peserta didik untuk menceritakan kembali minat atau hobi beberapa teman lainnya.</p> <p>2).Guru mengajak peserta didik untuk menghargai dari setiap perbedaan sebagai keanekaragaman dan wujud bersyukur pada anugerah Tuhan Yang Maha Esa (penguatan elemen kepedulian dan akhlak beragama).</p>
<p>Materi Pendukung*</p>	<p>:</p>	<p>1. Buku Pegangan Guru 2. Buku Siswa</p> 

Referensi materi

:

Kartu Teks ,laptop , proyektor video youtube lagu Satu Nusa Satu Nusa,(<https://youtu.be/KtHIuccOZAY>)



Asesmen

:

**Asesmen Awal**

Tujuan Asesmen awal untuk mengukur dan mengelompokkan peserta didik berdasarkan kemampuan anak

NO.	Nama Siswa	KKTP 1		KKTP 2	
		Menyebutkan nama dirinya		Mengidentifikasi karakteristik identitas diri	
					
1	Mira				
2	Budi				
3	Lina				
4	Dst..				

Ket : Beri tanda √ untuk disetiap pada kolom asesmen awal.



Bisa      Belum bisa

## Asesmen Formatif :

Guru memberikan bantuan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, ciri-ciri fisik dan hobi.

## Asesmen Sikap (Spiritual)

Tabel 3.2 Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual Pembelajaran I  
(Pada Kompetensi *Civic Dispositions* dan Dimensi Profil Beriman dan Bertakwa)

No	Nama	Kategori Penilaian	Kategori				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Mira	Menunjukkan sikap sesuai dengan nilai pancasila terhadap sendiri dan orang lain sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME (SP/CD/PB)					
2		Menunjukkan sikap menerima terhadap perbedaan sebagai bentuk anugerah Tuhan YME (SP/CD/PB)					
3		Menunjukkan sikap saling menghormati dan menyayangi orang lain sebagai bentuk mengasihi sesama (SP/CD/PB)					
Rata-rata Kategori							
1	Budi	Menunjukkan sikap sesuai dengan nilai pancasila terhadap sendiri dan orang lain sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME (SP/CD/PB)					
2		Menunjukkan sikap menerima terhadap perbedaan sebagai bentuk anugerah Tuhan YME (SP/CD/PB)					
3		Menunjukkan sikap saling menghormati dan menyayangi orang lain sebagai bentuk mengasihi sesama (SP/CD/PB)					
Rata-rata Kategori							

\*Catatan: Kegiatan yang diukur berupa proses aktivitas pembelajaran

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

## Asesmen Sikap (Sosial)

Tabel 3.3 Lembar Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran I  
(Pada Kompetensi *Civic Skills* dan Dimensi Profil Mandiri)

Nama : .....

Kelas : .....

Aktivitas Pembelajaran : Pada saat memperkenalkan diri di depan kelas

No	Kategori Penilaian	Kategori				Catatan terhadap Gambaran Pengembangan Nilai Tersebut	Skor
		1	2	3	4		
1	Mengenal berbagai emosi diri yang dialami dan menggambarkan situasi emosi tersebut dengan kata-kata (SS/CS/ASM)						
2	Mengenal kemampuan dan minat diri serta menerima keberadaan diri sendiri (SS/CS/ASM)						
3	Berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan tidak mudah menyerah serta membiasakan untuk mampu mengungkapkan pendapat (SS/CS/ASM)						
4	Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai-nilai kebersamaan (SS/CS/ASM)						
Total Skor							

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

## Asesmen Sumatif

Tabel 3.5 Lembar Penilaian Keterampilan Unit Pembelajaran I  
(Pada Kompetensi *Civic Skills* dan Dimensi Profil Bernalar Kritis)

Nama : .....  
Kelas : .....  
Aktivitas Pembelajaran : Pada saat memperkenalkan diri di depan kelas

Kategori Penilaian	Keterampilan Memilih Kata dalam Memperkenalkan Diri				Keterampilan Menampilkan Diri di Depan Kelas				Ketepatan Memperkenalkan Identitas Dirinya				Ketepatan Mengidentifikasi Karakteristik Diri			
	Skala	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Deskripsi																

Ket = Skor 1 : Kurang, Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

## Asesmen Sumatif

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

1. Peserta didik memperhatikan gambar.
2. Peserta didik membaca identitas apa saja yang perlu ditulis
3. Peserta didik menentukan jawaban yang akan dituliskan, dapat bertanya kepada ayah, ibu, atau saudara di rumah.



Gambar 3.4 LKPD Pembelajaran 1

## Asesmen Sumatif (Keterampilan)

Tabel 3.4 Lembar Penilaian Pengetahuan Pembelajaran I  
(Pada Kompetensi *Civic Knowledge* dan Dimensi Profil Bernalar Kritis)

Nama : .....  
Kelas : .....  
Aktivitas Pembelajaran : Pada saat memperkenalkan diri di depan kelas

No	Indikator Penilaian	Kategori				Catatan terhadap Gambaran Pengembangan Nilai tersebut	Skor
		1	2	3	4		
1	Kemampuan berbicara dalam memperkenalkan diri ( <i>Civic Skills</i> )						
2	Kemampuan menuliskan identitas diri dan teman ( <i>Civic knowledge</i> )						
3	Kemampuan menerima perbedaan peserta didik dan lingkungan ( <i>Civic Disposition</i> )						
4	Kemampuan mengenal lingkungan peserta didik ( <i>Civic knowledge &amp; Civic Disposition</i> )						
Total Skor							

Ket = Skor 1 : Kurang, Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

## Rencana tindak lanjut

1. Hal yang menarik tentang materi yang diajarkan hari ini
2. Hal apa yang menjadi kendala dalam materi yang diajarkan hari ini
3. Kegiatan apa yang akan dilakukan berikutnya dengan Rencana tindak lanjut.



2022

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 9 Sungai Raya

Guru Kelas 1

**SP.Listiyanti.S.Pd.SD.MM**  
NIP. 196504231988072001

**Rema Yanti S.Pd.SD.**  
NIP. 197310092008012006