**MODUL AJAR 7A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.I.7A |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Ahlaq/Ar-Rahman |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahman* beserta artinya
2. Membuat karya kaligrafi asmaulhusna *Ar-Rahman* beserta artinya secara berkelompok
3. Mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman*
4. Menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia
5. Meyakini perilaku kasih sayang sebagai cerminan dari iman

**Pertanyaan Pemantik**

1. Siapakah orang yang paling kalian sayangi?
2. Kepada siapa saja kita membiasakan saling menyayangi?
3. Mengapa kita harus saling menyayangi terhadap sesama makhluq Allah Swt?
4. Bagaimana cara kalian saling menyayangi?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *Ar-Rahman.*

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi materi *Ar-Rahman*.
6. Guru memberikan gambaran tentang *Ar-Rahman* dan cara mengamalkan *Ar-Rahman*
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi asmaulhusna *Ar-Rahman*
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna yang ada di dalam buku siswa .

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru menjelaskan bahwa Allah mempunyai asmaulhusna. Guru menjelaskan asmaulhusna *Ar-Rahman* lebih mendetail. Guru memberikan arahan kepada tiap kelompok bahwa kita harus berteman dengan siapa saja hal ini merupakan keteladanan dari asmaulhusna *Ar-Rahman* Peserta didik melihat tayangan Video pembelajaran materi tentang asmaulhusna dengan men-scan *QR Code* di buku PAI&PB Kelas 1 penerbit Erlangga halaman 103
2. Guru menggunakan tulisan/kaligrafi *Ar-Rahman* untuk memberikan visualisai bentuk tulisan Ar-Rahman

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan perbuatan yang mencerminkan *Ar-Rahman*  dirumah maupun disekolah. Peserta didik mencatat hasil diskusi di kelompoknya

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Salah satu perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya tentang mengamalkan *Ar-Rahman* secara bergantian.
  2. Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok dan mengaitkannya dengan sifat pengasih Allah Swt.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI&BP SD Kelas I Erlangga halaman 104
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Kegiatan** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 105
2. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 104

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa arti asmaulhusna?
* Apa artiny *Ar-Rahman*?
* Sebutkan salah satu cara mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman*?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 104-105

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 101-105.

**Glosarium**

Asmaulhusna artinya nama-nama Allah Swt yang baik

*Ar-Rahman* artinya Maha Pengasih

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 7B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.I.7B |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akhlaq/Ar-Rahim |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahim* beserta artinya
2. Membuat karya kaligrafi asmaulhusna *Ar-Rahim* beserta artinya secara berkelompok
3. Mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahim*
4. Menu,buhkan sikap kasih sayang kepada manusia
5. Meyakini perilaku kasih sayang sebagai cerminan dari iman

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa arti asmaulhusna?
2. Asmaulhusna apa yang sudah kita pelajari pada minggu lalu?
3. Bagaimana sifat penyayang Allah Swt terhadap makhluk-Nya?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *Ar-Rahim*

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenai materi *Ar-Rahim*
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada sub materi *Ar-Rahim*
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 7.3 yang ada di dalam Buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 106.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 7.3 yang berkaitan dengan asmaulhusna

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru menjelaskan bahwa Allah mempunyai asmaulhusna. Guru menjelaskan asmaulhusna *Ar-Rahim* lebih mendetail. Guru memberikan arahan kepada tiap kelompok bahwa kita harus berteman dengan siapa saja sehingga tidak boleh membiarkan kawan yang sedih dan menyendiri karena tidak punya kawan, hal ini merupakan keteladanan dari asmaulhusna *Ar-Rahi*m.
2. Guru menggunakan tulisan/kaligrafi *Ar-Rahim* untuk memberikan visualisai bentuk tulisan *Ar-Rahim*

**Langkah 4. Mengasosiasi**

1. Peserta didik di dalam kelompoknya mendiskusikan perbuatan yang mencerminkan *Ar-Rahim*  dirumah maupun disekolah. Peserta didik mencatat hasil diskusi di kelompoknya

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Salah satu perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya tentang mengamalkan *Ar-Rahim* secara bergantian.
  2. Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok dan mengaitkannya dengan sifat penyayang Allah Swt.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 106-107
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 7** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 109-111
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku pada buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 113-114

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa arti asmaulhusna?
* Apa arti *Ar-Rahim*?
* Apa saja contoh perbuatan yang mengamalkan *Ar-Rahim?*

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 106-107

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 105-107

**Glosarium**

Asmaulhusna artinya nama-nama Allah Swt yang baik

*Ar-Rahim* artinya Maha Penyayang

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga