**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 4 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  1  Peredaran Darahku Sehat | 1 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca pantun * Menjelaskan pengertian pantun. | | * Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ***Communication*** * Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ***Mandiri*** | | Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun |
| IPA  3.4  4.4 | * Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. | | * Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ***Mandiri*** * Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ***Mandiri*** * Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ***Communication*** | | Rubrik Berkreasi |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 4  Kecepatan, Jarak dan Waktu |  | 3.4  4.4 | Mengenal Kecepatan, Jarak dan Waktu | | Mengarahkan peserta didik untuk mengenal jarak, waktu dan kecepatan. | | Menentukan kecepatan, jarak dan waktu |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 5 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  1  Peredaran Darahku Sehat | 2 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca pantun * Menyebutkan ciri-ciri pantun. | | * Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: | | Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun |
| IPA  3.4  4.4 | * Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. | | * Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. * Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. | | Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. | | * Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada. ***Mandiri*** * Siswa diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel. ***Mandiri*** | | Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 6 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  1  Peredaran Darahku Sehat | 3 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca pantun * Menyebutkan ciri-ciri pantun. | | * Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun dengan tema nasihat. ***Mandiri*** * Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan. | | Membuat pantun |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan makna tanggung jawab | | * Pada kegiatan AYO MENGAMATI: secara mandiri siswa diminta untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT attau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. ***Communication*** * Siswa diminta untuk mengamati apa yang dibahas dalam rapat tersebut. | | Melaksanakan tanggung jawab |
| IPS  3.2  4.2 | * Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya. | | * Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa interaksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. | | Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 7 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  1  Peredaran Darahku Sehat | 4 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca pantun * Menyebutkan ciri-ciri pantun. | | * Siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut. ***Mandiri*** * Selanjutnya, siswa mengidentifikasi isi pantun. Siswa lalu menuliskan pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua pada tempat yang disediakan. | | Membuat pantun |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan makna tanggung jawab | | * Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mengemukakan pendapat melalui tulisan mengenai sikap yang dilakukan saat ada orang bertanya mengenai keberadaan rumah pak RW di kampungnya. * Siswa menuliskan jawaban dalam tempat yang disediakan. | | Mengemukakan pendapat |
| IPS  3.2  4.2 | * Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya | | * Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong. * Guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang budaya dan sosial. | | Rubrik Membuat Laporan Hasil Observas |
| **Non Tematik**  ................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 9 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  1  Peredaran Darahku Sehat | 5 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca pantun * Menyebutkan ciri-ciri pantun. | | * Pada kegiatan AYO MENULIS: setelah mengidentifikasi isi pantun, siswa menuliskan pengertian pantun jenaka. * iswa dapat menuliskan pengertian pantun jenaka pada tempat yang disediakan. | | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| IPA  3.4  4.4 | * Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. | | * Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. * Pada kegiatan AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca bacaan dalam buku siswa. | | Menjelaskan fungsi orga peredaran darah |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor | | * Guru memberikan penjelasan mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Kemudian, guru menunjukkan contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa. | | Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada  Minor. |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 4  Kecepatan, Jarak dan Waktu |  | 3.4  4.4 | Mengenal Kecepatan, Jarak dan Waktu | | Membimbing peserta didik dalam menentukan hasil bagi antar jarak dan waktu serta rumusnya | | Menghitung tabel |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 10 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  1  Peredaran Darahku Sehat | 6 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca pantun. * Menyebutkan berbagai jenis dan makna pantun. | | * Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun. * Siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. ***Mandiri*** | | Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya. |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan makna tanggung jawab | | * Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah. ***Mandiri*** | | Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga  Sekolah |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor. | | * siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung”. ***Nasionalis*** * Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”. | | Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 11 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  2  Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah | 1 | BIN  3.6  4.6 | * Menunjukkan ciri-ciri pantun yang di buat | | * Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. ***Mandiri*** * Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru. | | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| IPA  3.4  4.4 | * Mengindentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia | | * Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. ***Literasi*** * Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. ***Mandiri*** | | Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 4  Kecepatan, Jarak dan Waktu |  | 3.4  4.4 | Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu | | Menggunakan rumus dan mengisi tabel kecepatan, jarak, dan waktu | | Melengkapi tabel |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 12 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  2  Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah | 2 | BIN  3.6  4.6 | * Diskusi mengenai ciri-ciri pantun | * Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. | Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun. |
| IPA  3.4  4.4 | * Membaca tentang peredaran darah manusia. | * Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. * Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. ***Creativity and Innovation*** | Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengamati berbagai gambar karya tari. | * Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. * Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. ***Mandiri*** * Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti. | Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Poperti |
| **Non Tematik**  .................. |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 13 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  2  Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah | 3 | BIN  3.6  4.6 | * Mengidentifikasi ciri-ciri pantun | | * Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. * Guru menambahkan penjelasan singkat mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. * Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun. | | Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun. |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan | | * Siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW. * Siswa lalu mengungkapkan pendapatnya mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. | | Rubrik Mencari Tahu Cara Pengambilan Keputusan Bersama dalam Masyarakat |
| IPS  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan. | | * Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. * Siswa mampu mengidentifikasikan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia. | | Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 14 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  2  Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah | 4 | BIN  3.6  4.6 | * Menjelaskan ciriciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa | | * Siswa membaca narasi pada buku siswa. ***Literasi*** * Mengidentifikasi pantun tersebut sesuai pertanyaan pada buku siswa, lalu menuliskannya. | | Rubrik Mengidentifikasikan (Pantun) |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara berkesinambungan. | | * Siswa diminta untuk mencari tahu tentang nama ketua RW, tata cara pemilihan ketua RW, dan pelaksanaan pemilihan ketua RW di desanya. ***Communication*** * Selanjutnya, siswa diminta mengidentifikasi bentuk tanggung jawabnya siswa terhadap sekolah. | | Rubrik Mencari Tahu (PPKn) |
| IPS  3.2  4.2 | * Mengetahui aktivitas masyarakan di tempat tinggalnya terkait pembangunan sosial budaya. | | * Siswa diminta mencari artikel mengenai aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dari berbagai sumber. ***Mandiri*** | | Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar |
| **Non Tematik**  ................ |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 16 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  2  Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah | 5 | BIN  3.6  4.6 | * Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun. | | * Selanjutnya, guru mengonfirmasi jawaban siswa. Pantun terdiri atas sampiran dan isi pantun. Sampiran pantun terdapat pada baris pertama dan kedua. Isi pantun terdapat pada baris ketiga dan keempat. ***Communication*** | | Rubrik Mengidentifikasikan (Pantun) |
| IPA  3.4  4.4 | * Membaca bacaan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia | | * Siswa diminta mencari artikel yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. ***Mandiri*** | | Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah) |
| SBdP  3.3  4.3 | * Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari. | | * Siswa diminta menuliskan pengertian properti tari pada kolom. * Siswa juga diminta untuk menyebutkan karya tari daerah yang menggunakan properti tari. | | Rubrik Memperagakan Gerak Tari dengan Pola Lantai dan Properti |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 4  Kecepatan, Jarak dan Waktu |  | 3.4  4.4 | Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu | | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan percepatan, jarak dan waktu | | Menyelesaikan soal cerita |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 17 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  2  Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah | 6 | BIN  3.6  4.6 | * Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun. | | * Siswa diminta mengidentifikasi bentuk pantun tersebut. Siswa dapat bertanya kepada orang yang dianggap tahu. * Kemudian, siswa diminta untuk menjelaskan amanat pantun dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibaca. | | Rubrik Mengidentifikasikan (Pantun) |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menjelaskan makna tanggung jawab. | | * Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang tanggung jawab. ***Literasi*** * Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa. | | Rubrik Mencari Tahu (PPKn) |
| SBdP  3.3  4.3 | * Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari. | | * Siswa diminta untuk mengamati gambar gerakan tari dan properti tari pada buku siswa * Siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan-gerakan tersebut menggunakan properti tari, yaitu selendang dan busur panah. | | **Rubrik Praktik (SPdP)** |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 18 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  3  Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia | 1 | BIN  3.6  4.6 | * Isi pantun yang disajikan secara lisan | * Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. * Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ***Mandiri*** * Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| IPA  3.4  4.4 | * Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. | * Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peeredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. ***Literasi*** * Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. ***Creativity and Innovation*** | Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 5  Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin |  | 3.5  4.5 | Posisi nemda dengan menggunakan arah mata angin | Mengamti gambar mata angin  Memahami arah mata angin | Ketetapan dalan menjelaskan arah mata angin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 19 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  3  Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia | 2 | BIN  3.6  4.6 | Membaca pantun yang dibuat. | | * Siswa mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama. * Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. | | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| IPA  3.4  4.4 | * Mencari Tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. | | * Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. ***Mandiri*** | | Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah |
| SBdP  3.1  4.1 | * Mengidentifikasi gambar cerita * Membuat contoh satu adegan gambar cerita | | * Guru secara interaktif dan menarik menjelaskan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar. * Guru mempraktikkan setiap langkah dalam membuat gambar cerita. | | Membuat cerita bergambar |
| **Non Tematik**  ................. |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 20 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  3  Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia | 3 | BIN  3.6  4.6 | * Mengamati pantun | | * Guru meminta untuk mendeskripiskan isi pantun tentang gotong royong. | | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengamati gambar gotong royong. * Mengamati pelaksanaan musyawarah, untuk penerapan tanggung jawab dalam masyarakat. | | * Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca bacaan tentang tanggung jawab warga masyarakat. ***Literasi*** * Pada kegiatan, AYO MENULIS Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat berdasarkan isi bacaan. | | Membuat kesimpulan dengan menyebutkan tanggung jawab |
| IPS  3.2  4.2 | * Membaca bacaan tentang interaksi sosial. | | * Siswa membaca bacaan tentang interaksi sosial. * Melalui bacaan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur interaksi sosial di berbagai bidang kehidupan. | | Membaca bacaan tentang interaksi sosial |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 21 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  3  Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia | 4 | BIN  3.6  4.6 | * Mencari tahu tentang pantun dalam sebuah profesi adat istiadat. | * Berdasarkan isi pantun, pantun dibedakan menjadi empat jenis, yaitu pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan. | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Membaca bacaan mengenai perbedaan hak dan kewajiban * Berdiskusi mengenai hak dan kewajiban. | * Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. * Siswa telah mengetahui perbedaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat. | Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban |
| IPS  3.2  4.2 | * Membaca bacaan interaksi manusia | * Siswa telah membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga pada buku siswa. * Selanjutnya, secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya interaksi antarwarga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang. ***Mandiri*** | Membaca bacaan tentang interaksi sosial |
| **Non Tematik**  ................. |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 23 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  3  Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia | 5 | BIN  3.6  4.6 | * Mengamati tulisan pantun * Membaca pantun. | | * Siswa diminta membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara bergantian di depan kelas. * Setelah itu, siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut. | | Rubrik Membuat dan Membaca Pantun |
| IPA  3.4  4.4 | * Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia. | | * Siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri. | | Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah |
| SBdP  3.1  4.1 | * Mengamati gambar cerita | | * Guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut. | | Membuat cerita bergambar |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 5  Posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin |  | 3.5  4.5 | Posisi nemda dengan menggunakan arah mata angin | | Menggambar denah  Menjelaskan denah | | Keterampilan menggambar denah |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 24 Oktober 2023 | **Tematik** | 4  Sehat Itu Penting  3  Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia | 6 | BIN  3.6  4.6 | * Mengamati pantun | | * Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. * Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri. | | Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengamati gambar masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan. | | * Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. ***Collaboration*** * Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya | | Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban |
| SBdP  3.1  4.1 | * Menggambar cerita dengan tema. | | * Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. | | Rubrik Membuat Gambar Cerita |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Rabu, 25 Oktober 2023 | 4  Sehat Itu Penting | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Kamis, 26 Oktober 2023 | 4  Sehat Itu Penting | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |