

MODUL AJAR

FASE A TRANSISI

Ciri Fisik Yang Khas & Cara
Merawat Anggota Tubuh

Oleh : Bernadeta Wiran, S.Pd



INFORMASI UMUM		
Judul	:	Kenali Diriku dan Rawatlah Aku
Penulis Modul/Identitas Sekolah	:	Bernadeta Wiran, S.Pd/ SD YPPK Santo Petrus Argapura
Jenjang	:	Sekolah Dasar
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	Mandiri Bernalar Kritis
Alokasi waktu	:	6 JP/ 2 kali pertemuan
Moda Pembelajaran	:	Tatap Muka
KOMPONEN INTI		
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenal dirinya yang khas dan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Tuhan dan dapat mengungkapkan syukur atas dirinya yang khas dan anggota tubuh yang dimilikinya.
Alur Tujuan Pembelajaran	:	ATP Transisi Cluster 1
KKTP	:	1. Menjelaskan karakteristik fisik dirinya yang khas 2. Merawat setiap anggota tubuhnya dengan tepat sebagai bentuk rasa syukur atas anugerah Tuhan
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PERTEMUAN 1		
KARAKTERISTIK FISIK DIRI		
Kegiatan Awal		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan penuh semangat dan gembira. 2. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran 3. Membimbing siswa untuk berdoa bersama 4. Siswa bernyanyi lagu “ Dua Mata Saya “ 5. Menjelaskan apa yang akan dilakukan dan dicapai selama kegiatan pembelajaran 6. Melakukan asesmen awal dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> o Apa warna rambutmu? o Apa Jenis rambutmu? o Bagaimana cara merawat rambutmu? o Apa warna bola matamu? o Bagaimana cara merawat matamu? 		
Kegiatan Inti		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyiapkan kertas atau buku gambar dan pensil warna 2. Siswa diminta untuk menggambar dirinya dan diberi warna sesuai ciri fisiknya 3. Guru mendampingi siswa yang belum dapat menggambar dirinya dengan baik 4. Siswa yang sudah selesai menggambar, dapat berlatih bercerita sesuai gambar fisik dirinya 5. Siswa secara bergantian menceritakan ciri fisik dirinya kepada teman-teman 6. Siswa yang lain dapat memberi tanggapan kepada teman yang menceritakan ciri fisiknya 		
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari 2. Siswa menyampaikan perasaan selama mengikuti kegiatan pembelajaran 3. Siswa bersama guru berdoa sebelum pulang 		

ASESMEN PERTEMUAN 1

➤ **Asesmen Formatif**

Instrumen : Tes lisan

Menggambarkan dan menceritakan ciri-ciri fisik dirinya

Nama	Menggambar ciri-ciri fisik diri		Menceritakan ciri-ciri fisik	
	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai
Adelio	√		√	
Adam		√		

➤ **Asesmen Sumatif KKTP 1** : Menjelaskan karakteristik fisik dirinya yang khas

Instrumen : Tes tertulis

NO	Keterangan	Ciri - Ciri Tubuhku
1	Rambut	
2	Warna Kulit	
3	Mata (sipit/ bulat)	
4	Tubuh (gemuk/kurus) dan Tinggi/Pendek	

Kriteria	Melampaui (3)	Memenuhi (2)	Belum memenuhi (1)
Menjelaskan karakteristik fisik dirinya yang khas	Dapat menjelaskan 3-4 karakteristik fisik dirinya yang khas	Dapat menjelaskan 2-1 karakteristik fisik dirinya yang khas	Belum dapat menjelaskan semua karakteristik fisik dirinya yang khas

Penskoran

Skor Maksimal = 3

No.	Nama Siswa	Melampaui (3)	Memenuhi (2)	Belum memenuhi (1)	Skor
1	Adam	-	√	-	
2	Adelio	√	-	-	
dst					

Rencana Tindak Lanjut

- Dari pertemuan 1 ini akan menjadi tindak lanjut pada pertemuan ke 2 tentang cara merawat bagian-bagian anggota tubuh

BAHAN BACAAN PERTEMUAN 1



Amati foto keluarga Udin

Apa persamaan mereka?

Apa perbedaan mereka?

Rambut Udin lurus

Rambut kakak juga lurus

Udin memakai kaca mata

Kakak tidak memakai kaca mata

Udin suka bermain bola

Kakak suka bermain boneka

Setiap orang berbeda, meskipun berasal dari satu keluarga.



Pak Sammy
berasal dari Maluku



Pak Encep
berasal dari Sunda



Pak Made
berasal dari Bali



Pak Udin
berasal dari Betawi



Pak Nur
berasal dari Jawa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

**PERTEMUAN 2
MERAWat ANGGOTA TUBUH**

Kegiatan Awal:

1. Guru menyapa siswa dengan penuh semangat.
2. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran
3. Membimbing siswa untuk berdoa bersama
4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Kepala Pundak Lutut Kaki “
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Siswa menyiapkan kertas/buku gambar dan pensil warna
2. Siswa diminta menggambar salah satu anggota tubuhnya sebagai ungkapan syukur seperti mata atau telinga dan diberi warna (menggambar anggota tubuh sesuaikan dengan pilihan siswa)
3. Guru mendampingi siswa yang belum bisa menggambar salah satu anggota tubuhnya dengan tepat
4. Siswa diberi kesempatan berlatih bercerita sesuai salah satu anggota tubuh yang dipilih
5. Siswa bercerita sambil memperagakan cara merawat anggota tubuh secara bergiliran
6. Siswa yang lain dapat memberi tanggapan kepada teman yang menceritakan cara merawat anggota tubuh

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :
 - Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaanmu selama pembelajaran?
2. Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam

ASESMEN PERTEMUAN 2

➤ **Asesmen Formatif**

Instrumen : Tes lisan

Menggambarkan anggota tubuh

Nama	Menggambarkan Anggota Tubuh	
	Sesuai	Tidak Sesuai
Adelio	√	
Adam		√

➤ **Asesmen Sumatif KKTP 2 :**

Merawat setiap anggota tubuhnya dengan tepat sebagai bentuk rasa syukur atas anugerah Tuhan

Instrumen : Unjuk Kerja

Bercerita sambil memperagakan cara merawat anggota tubuh

Kesesuaian cerita	Siswa sangat tepat dalam menceritakan cara merawat anggota tubuh	Siswa hampir lengkap dalam menceritakan cara merawat anggota tubuh	Siswa kurang lengkap dalam menceritakan cara merawat anggota tubuh	Siswa perlu bimbingan dalam menceritakan cara merawat anggota tubuh
Kesesuaian gerak	Siswa sangat tepat dalam memperagakan cara merawat anggota tubuh	Siswa hampir lengkap dalam memperagakan cara merawat anggota tubuh	Siswa kurang lengkap membuat memperagakan cara merawat anggota tubuh	Siswa perlu bimbingan dalam memperagakan cara merawat anggota tubuh

**BAHAN BACAAN
PERTEMUAN 2**

CARA MERAawat ANGGOTA TUBUH



MERAWAT KULIT

MINUM AIR PUTIH & GELAS SEHARI

MANDI 2X SEHARI

MERAWAT GIGI

SIKAT GIGI 2X SEHARI (SETELAH MAKAN DAN SEBELUM TIDUR)

An infographic with a light gray background and floral decorations. It features four main sections: 1. 'MERAWAT KULIT' (Skin Care) with an illustration of water being poured into a glass. 2. 'MINUM AIR PUTIH & GELAS SEHARI' (Drink white water every day) with an illustration of a glass of water. 3. 'MANDI 2X SEHARI' (Bathe 2 times a day) with an illustration of a boy taking a shower. 4. 'MERAWAT GIGI' (Dental Care) with an illustration of a boy brushing his teeth. A separate box contains the text 'SIKAT GIGI 2X SEHARI (SETELAH MAKAN DAN SEBELUM TIDUR)' (Brush teeth 2 times a day (after eating and before sleeping)).