**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 2 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **I****Pengalamanku di Rumah** | 1 | BIN3.64.6 | * Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
 | * Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).
* Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati).
* Siswa bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian (mencoba).***Gotong-royong***
 | Mempraktikkan ungkapan santun |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
 | * Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan).
* Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan).
 | Memilih alat ukur |
| SBdP3.24.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua.
 | * Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). ***Collaborative***
* Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.
* Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.
 | Memainkan pola irama |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 3 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **I****Pengalamanku di Rumah** | 2 | BIN3.64.6 | * Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun
 | * Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.
* Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan
 | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
 | * Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar).***Mandiri***
* Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silapertama di rumah |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.
 | * Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).
* Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai
 | Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 4 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **I****Pengalamanku di Rumah** | 3 | BIN3.64.6 | * Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf.
 | * Siswa membaca teks pada balon percakapan dan dituliskan praktik cara meminta maaf dengan maksud pengakuan kesalahan (mengamati).
* Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba).
* Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba).
 | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf”untuk hidup rukun dalam kemajemukan. |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
 | * Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar Beni yang sedang menggunakan alat ukur panjang (mengamati).
* Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
 | Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yangdiukur. |
| SBdP3.24.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga.
 | * Siswa menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar).
* Siswa menentukan panjang dan pendek bunyi pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar).
* Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati)
 | Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 5 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **I****Pengalamanku di Rumah** | 4 | BIN3.54.5 | * Membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dari teks yang diperdengarkan.
 | * Siswa membaca teks pada balon percakapan yang membahas tentang perbedaan antara puisi dengan yang bukan puisi ***Collaborative***
* Siswa lain mengoreksi pembacaan puisi temannya (mengomunikasikan).***Mandiri***
* Siswa mengoreksi dengan memperhatikan penggunaan ekspresi, intonasi, dan lafal pembacaan puisi
 | Membaca indah puisi anak tentang alam |
| SBdP3.24.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga.
 | * Siswa mengamati teks lagu “Lihat Kebunku” (mengamati).
* Siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” (mencoba).
* Siswa menentukan panjang dan pendek nada lagu (menalar).***Mandiri***
* Siswa menentukan kuat dan lemah bunyi lagu (menalar)
 | Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Lihat Kebunku”. |
| MTK3.64.6 | * Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.
* Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.
 | * Siswa menentukan gambar yang termasuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong (menalar)
 | Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 6 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **I****Pengalamanku di Rumah** | 5 | BIN3.54.5 | * Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya).
* Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).
* Siswa menentukan makna kata yang terdapat di dalam teks puisi yang didengarnya (menalar)
 | Membaca indah puisi anak tentang alam |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah
 | * Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila ***Creativity and Innovation***
* Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas (mengomunikasikan)
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silakedua di rumah. |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.
 | * Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba).
* Siswa menyebutkan cara melakukan gerak bergantung dengan tangan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
 | Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitassenam lantai |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 7 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **I****Pengalamanku di Rumah** | 6 | BIN3.54.5 | * Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).
* Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).
* Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku ***Gotong-royong***
 | Membaca indah puisi anak tentang alam |
| MTK3.64.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
* Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur
 | * Siswa mengamati gambar “Sepupu Beni bertanya tentang alat ukur” (mengamati).
* Siswa membaca teks percakapan pada balon percakapan (mengamati).
* Siswa memahami bahwa selain penggaris dan meteran, masih ada alat ukur panjang lainnya, yaitu jangka sorong dan mikrometer sekrup (mengamati).
 | Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yangdiukur. |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
 | * Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati).
* Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di rumah (mengomunikasikan).
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silaketiga di rumah. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 9 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **II****Pengalamanku di Sekolah** | 1 | BIN3.64.6 | * Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
 | * Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya ***Gotong-royong***
 | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong”untuk hidup rukun dalam kemajemukan |
| SBdP3.14.1 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.
 | * Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih (mencoba).
* Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar).
* Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya).
 | Membuat karya imajinatif tiga dimensi (hiasan vas bunga) berdasarkangagasan atau objek dengan bahan alami |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).
* Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya dan cm, m).
 | * Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda
* Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati).
* Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).
* Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan(misalnya cm dan m). |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 10 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **II****Pengalamanku di Sekolah** | 2 | BIN3.64.6 | * Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.
 | * Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba).
 | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong”untuk hidup rukun dalam kemajemukan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah
 | * Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati).
* Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah
* Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan).
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silapertama di sekolah. |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.
 | * Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba).
* Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba)
 | Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dalam aktivitas senamlantai. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 11 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **II****Pengalamanku di Sekolah** | 3 | BIN3.64.6 | * Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
 | * Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya).
* Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya (menanya).
* Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba).
 | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong”untuk hidup rukun dalam kemajemukan. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).
 | * Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba).
* Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba).
* Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m ***Creativity and Innovation***
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan(misalnya cm dan m). |
| SBdP3.14.1 | * Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.
 | * Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga (mengamati).
* Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati).
* Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba).
 | Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objekdengan bahan alami. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 12 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **II****Pengalamanku di Sekolah** | 4 | BIN3.54.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa mengamati temannya membaca puisi (mengamati).
* Siswa memberikan komentarnya terhadap penampilan temannya (mengomunikasikan).
* Siswa mengomentari dengan menggunakan bahasa yang sopan (mengomunikasikan).
 | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal,intonasi, dan ekspresi yang tepat). |
| SBdP3.14.1 | * Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami
 | * Siswa mengamati gambar cara membuat ketupat ***Communication***
* Siswa mengamati bahan yang digunakan dalam membuat anyaman ketupat (mengamati
 | Membuat karya imajinatif tiga dimensi (anyaman ketupat) berdasarkangagasan atau objek dengan bahan alami (daun kelapa). |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).
 | * Siswa mencatat hasil pengukurannya di dalam tabel yang sudah disediakan (mencoba).
* Siswa mencatat dalam satuan cm (mencoba).
* Siswa mengubahnya dalam satuan m
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan(misalnya cm dan m). |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 13 Januari 2022** | **V****Pengalamanku** | **II****Pengalamanku di Sekolah** | 5 | BIN3.54.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa lain mengamati temannya membacakan puisi (mengamati).
* Siswa lain menanggapi temannya membacakan puisi (mengomunikasikan).
* Siswa bertanya jawab tentang kata yang belum dipahami maknanya berdasarkan isi puisi yang dibaca (menanya)
 | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
 | * Siswa mengamati gambar berbagai aktivitas yang berkaitan dengan sila Pancasila (mengamati).
* Siswa menentukan gambar yang termasuk aktivitas sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar).
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silakedua di sekolah |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak dalam aktivitas senam lantai.
* Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai
 | * Siswa bertanya jawab tentang aktivitas gerakan selain ke kanan (menanya).
* Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan (menanya).
* Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan ***Creativity and Innovation***
 | Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitassenam lantai |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 14 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **II****Pengalamanku di Sekolah** | 6 | BIN3.54.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa membaca teks lagu “Kunang-Kunang” dengan cara membaca puisi (mengamati).
* Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang digunakan temannya ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa memberikan komentar dengan bahasa yang sopan
 | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).
 | * Siswa mengukur kelima panjang jari temannya.
* Siswa menuliskan nama jari dan panjang jari yang diukur ke dalam tabel yang sudah disediakan (mencoba).
* Siswa mengubah ukuran panjang dalam satuan cm ke m
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan(misalnya cm dan m) |
| PPKn1.22.23.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila ketiga di sekolah
 | * Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).
* Siswa menentukan gambar yang termasuk sila ketiga Pancasila (menalar).
* Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila ketiga Pancasila ***Communication***
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silaketiga di sekolah |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 16 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **III****Pengalamanku****di Tempat Bermain** | 1 | BIN3.64.6 | * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan
 | * Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa mencobakan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mencoba).
* Siswa bermain peran dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
 | Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata“maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan.
 | * Siswa bertanya jawab tentang gambar Beni yang memperagakan berbagai gerakan dengan hitungan 1-8 (menanya).
* Siswa melakukan gerakan yang dicobakan oleh Beni (mencoba).
* Siswa melakukan gerakan tarian kemenangan (mencoba).
 | Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m)
 | * Siswa mengamati gambar Lani mengukur panjang pensil menggunakan penggaris (mengamati).
* Siswa juga mengamati gambar Lani mengukur panjang tepi meja menggunakan meteran (mengamati).
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan(misalnya cm dan m) |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 17 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **III****Pengalamanku****di Tempat Bermain** | 2 | BIN3.64.6 | * Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.
 | * Siswa bertanya jawab tentang isi cerita ***Mandiri***
* Siswa menuliskan isi cerita menurut pandangannya masing-masing (menalar).
* Siswa mengamati gambar tentang Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain ***Collaborative***
 | Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata“maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah
 | * Siswa bertanya jawab tentang kegiatan gotong royong yang pernah dilakukannya ***Gotong-royong***
* Siswa menceritakan pengalamannya bergotong royong (mengomunikasikan).
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasilasila keempat di sekolah. |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.
 | * Siswa melakukan gerakan guling depan.
* Siswa menceritakan pengalamannya dalam melakukan gerakan melompat di atas kotak (mengomunikasikan).
 | Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 18 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **III****Pengalamanku****di Tempat Bermain** | 3 | BIN3.64.6 | * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan
 | * Siswa mengamati gambar Siti meminta maaf kepada Udin ***Communication***
* Siswa membaca teks yang terdapat dalam balon cerita (mengamati).
* Siswa menulis kalimat ungkapan maaf yang diucapkannya (mencoba).
 | Bermain peran |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).
* Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm,m)
 | * Siswa mengamati gambar Beni dan Dayu sedang mengukur 4 batang bambu (mengamati).
* Siswa bertanya jawab tentang konversi untuk satuan panjang (menanya).
* Siswa mengerjakan latihan berupa soal cerita ***Mandiri***
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan(misalnya cm dan m). |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.
 | * Siswa mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik (menalar).
* Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik (mencoba)
 | Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai denganiringan musik. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 19 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **III****Pengalamanku****di Tempat Bermain** | 4 | BIN3.54.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) ***Collaborative***
* Siswa bertanya jawab tentang teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (menanya).
* Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana
 | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan |
| SBdP3.34.3 | * Mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik.
 | * Siswa mengamati gambar berbagai gerakan (mengamati).
* Siswa mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik ***Creativity and Innovation***
* Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik (mencoba)
 | Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihanmenggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik. |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m).
* Mengukur panjang benda dengan satuan baku
 | * Siswa menentukan fungsi untuk masing-masing alat ukur (menalar).
* Siswa mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan alat ukur panjang ***Mandiri***
* Siswa mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) (mengamati).
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 20 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **III****Pengalamanku****di Tempat Bermain** | 5 | BIN3.54.5 | * Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan.
 | * Siswa berdiskusi menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan
* Siswa kembali mengamati teks puisi “Paman Datang” (mengamati).
* Siswa membacakan teks puisi “Paman Datang” dengan cara membaca indah (mengamati)
 | Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah
 | * Siswa menulis pengalamannya tentang bermusyawarah.
* Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di depan kelas (mencoba)
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silakeempat di sekolah. |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai.
* Mempraktikkan variasi gerak Ayunan
 | * Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun.
* Siswa bertanya jawab tentang berbagai gerakan mengayun.
* Siswa menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai ***Creativity and Innovation***
* Siswa mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mencoba).
 | Mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 21 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **III****Pengalamanku****di Tempat Bermain** | 6 | BIN3.54.5 | * Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak
 | * Siswa membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) (mencoba).
* Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) yang dibacakan temannya ***Gotong-royong***
* Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan
 | Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat |
| MTK3.64.6 | * Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m)
 | * Siswa mengamati gambar Beni, Edo, dan Siti mengukur panjang kakinya (mengamati).
* Siswa menentukan konversi satuan panjang ( cm, m)
 | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan |
| PPKn1.22.23.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di sekolah
 | * Siswa membaca teks pendek yang menjelaskan tentang contoh sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mengamati).
* Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di sekolah (mengomunikasikan)
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silakelima di sekolah |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 23 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **IV****Pengalamanku****di Tempat Wisata** | 1 | BIN3.64.6 | * Membaca indah puisi anak tentang alam.
 | * Siswa menyampaikan pendapatnya tentang penampilan temannya berpuisi ***Gotong-royong***
* Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi temannya saat berpuisi.
* Siswa menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan
* Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan
 | Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam |
| SBdP3.44.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan.
 | * Siswa mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan (mengamati).
* Siswa menceritakan cara membuat hiasan botol bekas berdasarkan pengalamannya (mencoba).
 | Membuat karya hiasan (Pot Bunga |
| MTK3.64.6 | * Memecahkan masalah sehari hari tentang satuan panjang.
* Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang
 | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (menalar).
 | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 24 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **IV****Pengalamanku****di Tempat Wisata** | 2 | BIN3.64.6 | * Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
 | * Siswa memberikan komentar berdasarkan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca puisi
* Siswa menentukan kata yang belum dipahami artinya berdasarkan teks puisi “Air Terjun” (mencoba).
 | Membaca indah puisi anak tentang alam |
| PPKn1.22.23.14.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
* Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila keempat di rumah
 | * Siswa menentukan sikap yang harus ditiru ke dalam kehidupan sehari hari
* Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya yang sesuai dengan pengamalan perilaku berdasarkan sila keempat Pancasila (menanya).
* Siswa menyebutkan hal-hal yang pernah mereka lakukan sesuai dengan sila keempat Pancasila (menalar).
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasilasila keempat di rumah. |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai.
* Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai
 | * Siswa mengamati gambar gerak variasi melayang (mengamati).
* Siswa menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai ***Creativity and Innovation***
* Siswa mempraktikkan variasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba).
 | Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 25 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **IV****Pengalamanku****di Tempat Wisata** | 3 | BIN3.64.6 | * Membaca indah puisi anak tentang alam.
 | * Siswa saling mengoreksi kesalahan dalam penulisan puisi ***Gotong-royong***
* Siswa memperbaiki penulisan puisi berdasarkan hasil revisi bersama temannya (mencoba).
* Siswa membacakan puisi yang ditulisnya (mengomunikasikan).
* Siswa lain memberikan penghargaan pada teman yang membacakan puisinya
 | Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat |
| MTK3.64.6 | * Memecahkan masalah seharihari tentang satuan panjang.
 | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang ***Mandiri***
* Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (menalar).
 | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. |
| SBdP3.44.4 | * Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
* Membuat karya hiasan dengan bahan buatan
 | * Siswa bertanya jawab tentang bahan yang dibutuhkan untuk memuat miniatur hewan (menanya).
* Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk memuat miniatur hewan ***Gotong-royong***
* Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan ***Creativity and Innovatio***
 | Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 26 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **IV****Pengalamanku****di Tempat Wisata** | 4 | BIN3.54.5 | * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan
 | * Siswa mencobakan cara meminta tolong menggunakan bahasa yang sopan di depan kelas (mencoba).
* Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
 | Bermain peran |
| SBdP3.44.4 | * Mengidentifikasi langkahlangkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.
* Membuat karya hiasan dengan bahan buatan
 | * Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mencoba).
* Siswa membuat karya hiasan bingkai foto menggunakan kertas batik ***Creativity and Innovation***
 | Membuat karya hiasan dengan bahan buatan |
| MTK3.64.6 | * Memecahkan masalah sehari hari tentang satuan panjang.
* Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang
 | * Siswa bertanya jawab tentang data pada graphic organizer pola ulat (menanya).
* Siswa mengerjakan latihan berdasarkan data pada graphic organizer pola ulat ***Creativity and Innovation***
* Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar).
* Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba).
 | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 27 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **IV****Pengalamanku****di Tempat Wisata** | 5 | BIN3.64.6 | * Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.
 | * Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving***
* Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan ***Creativity and Innovation***
 | Bermain peran |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila keempat di rumah
 | * Siswa mengamati gambar Beni menceritakan pengalamannya menerapkan perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mengamati).
* Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan).
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasilasila keempat di rumah. |
| PJOK3.54.5 | * Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai.
* Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai
 | * Siswa mengamati gambar variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengamati).
* Siswa menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan).
* Siswa mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba).
 | Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 28 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | **IV****Pengalamanku****di Tempat Wisata** | 6 | BIN3.54.5 | * Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.
* Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
 | * Siswa memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dalam penulisan kalimat permintaan tolong (mencoba).
* Siswa mempraktikkan kalimat meminta tolong bersama teman sebangku di depan kelas (mencoba).
* Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan ***Creativity and Innovation***
 | Bermain peran |
| MTK3.64.6 | * Memecahkan masalah seharihari tentang satuan panjang.
 | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar).
* Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba).
 | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila kelima di rumah
 | * Siswa bertanya jawab tentang pengalaman mereka berkaitan dengan perilaku yang pernah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama sila kelima Pancasila
* Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah.
 | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasilasila kelima di rumah. |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Senin, 30 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | 1 dan 2 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Selasa, 31 Januari 2023** | **V****Pengalamanku** | 3 dan 4 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MengetahuiKepala Sekolah,****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas II****( )****NIP.**  |