**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 2 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **I**  **Pengalamanku di Rumah** | 1 | BIN  3.6  4.6 | | * Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. | * Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). * Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati). * Siswa bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian (mencoba).***Gotong-royong*** | Mempraktikkan ungkapan santun | |
| MTK  3.6  4.6 | | * Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. | * Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan). * Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan). | Memilih alat ukur | |
| SBdP  3.2  4.2 | | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua. | * Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). ***Collaborative*** * Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua. * Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua. | Memainkan pola irama | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 3 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **I**  **Pengalamanku di Rumah** | 2 | BIN  3.6  4.6 | * Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun | | * Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. * Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan | | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. | | * Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar).***Mandiri*** * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila silapertama di rumah | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai. | | * Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). * Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai | | Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 4 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **I**  **Pengalamanku di Rumah** | 3 | BIN  3.6  4.6 | * Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf. | | * Siswa membaca teks pada balon percakapan dan dituliskan praktik cara meminta maaf dengan maksud pengakuan kesalahan (mengamati). * Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba). * Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba). | | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf”  untuk hidup rukun dalam kemajemukan. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. | | * Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar Beni yang sedang menggunakan alat ukur panjang (mengamati). * Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** | | Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yangdiukur. | |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga. | | * Siswa menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar). * Siswa menentukan panjang dan pendek bunyi pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar). * Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati) | | Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 5 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **I**  **Pengalamanku di Rumah** | 4 | BIN  3.5  4.5 | * Membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dari teks yang diperdengarkan. | | * Siswa membaca teks pada balon percakapan yang membahas tentang perbedaan antara puisi dengan yang bukan puisi ***Collaborative*** * Siswa lain mengoreksi pembacaan puisi temannya (mengomunikasikan).***Mandiri*** * Siswa mengoreksi dengan memperhatikan penggunaan ekspresi, intonasi, dan lafal pembacaan puisi | | Membaca indah puisi anak tentang alam | |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga. | | * Siswa mengamati teks lagu “Lihat Kebunku” (mengamati). * Siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” (mencoba). * Siswa menentukan panjang dan pendek nada lagu (menalar).***Mandiri*** * Siswa menentukan kuat dan lemah bunyi lagu (menalar) | | Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Lihat Kebunku”. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur. * Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur. | | * Siswa menentukan gambar yang termasuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong (menalar) | | Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 6 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **I**  **Pengalamanku di Rumah** | 5 | BIN  3.5  4.5 | * Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | | * Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya). * Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya). * Siswa menentukan makna kata yang terdapat di dalam teks puisi yang didengarnya (menalar) | | Membaca indah puisi anak tentang alam | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah | | * Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila ***Creativity and Innovation*** * Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas (mengomunikasikan) | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  kedua di rumah. | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai. | | * Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba). * Siswa menyebutkan cara melakukan gerak bergantung dengan tangan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** | | Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas  senam lantai | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 7 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **I**  **Pengalamanku di Rumah** | 6 | BIN  3.5  4.5 | * Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | | * Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). * Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya). * Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku ***Gotong-royong*** | | Membaca indah puisi anak tentang alam | |
| MTK  3.6  4.6 | * Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. * Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur | | * Siswa mengamati gambar “Sepupu Beni bertanya tentang alat ukur” (mengamati). * Siswa membaca teks percakapan pada balon percakapan (mengamati). * Siswa memahami bahwa selain penggaris dan meteran, masih ada alat ukur panjang lainnya, yaitu jangka sorong dan mikrometer sekrup (mengamati). | | Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang  diukur. | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila. | | * Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati). * Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di rumah (mengomunikasikan). | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  ketiga di rumah. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 9 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **II**  **Pengalamanku di Sekolah** | 1 | BIN  3.6  4.6 | | * Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. | * Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya ***Gotong-royong*** | | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong”  untuk hidup rukun dalam kemajemukan |
| SBdP  3.1  4.1 | | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. | * Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih (mencoba). * Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar). * Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya). | | Membuat karya imajinatif tiga dimensi (hiasan vas bunga) berdasarkan  gagasan atau objek dengan bahan alami |
| MTK  3.6  4.6 | | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). * Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya dan cm, m). | * Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda * Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati). * Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). * Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan  (misalnya cm dan m). |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 10 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **II**  **Pengalamanku di Sekolah** | 2 | BIN  3.6  4.6 | * Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. | | * Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba). | | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong”  untuk hidup rukun dalam kemajemukan | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah | | * Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati). * Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah * Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan). | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  pertama di sekolah. | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. | | * Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba). * Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba) | | Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dalam aktivitas senam  lantai. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 11 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **II**  **Pengalamanku di Sekolah** | 3 | BIN  3.6  4.6 | | * Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. | * Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya). * Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya (menanya). * Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba). | | Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong”  untuk hidup rukun dalam kemajemukan. | |
| MTK  3.6  4.6 | | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). | * Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba). * Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba). * Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m ***Creativity and Innovation*** | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan  (misalnya cm dan m). | |
| SBdP  3.1  4.1 | | * Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. | * Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga (mengamati). * Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati). * Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba). | | Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek  dengan bahan alami. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 12 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **II**  **Pengalamanku di Sekolah** | 4 | BIN  3.5  4.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | | * Siswa mengamati temannya membaca puisi (mengamati). * Siswa memberikan komentarnya terhadap penampilan temannya (mengomunikasikan). * Siswa mengomentari dengan menggunakan bahasa yang sopan (mengomunikasikan). | | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal,  intonasi, dan ekspresi yang tepat). | |
| SBdP  3.1  4.1 | * Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami | | * Siswa mengamati gambar cara membuat ketupat ***Communication*** * Siswa mengamati bahan yang digunakan dalam membuat anyaman ketupat (mengamati | | Membuat karya imajinatif tiga dimensi (anyaman ketupat) berdasarkan  gagasan atau objek dengan bahan alami (daun kelapa). | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). | | * Siswa mencatat hasil pengukurannya di dalam tabel yang sudah disediakan (mencoba). * Siswa mencatat dalam satuan cm (mencoba). * Siswa mengubahnya dalam satuan m | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan  (misalnya cm dan m). | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 13 Januari 2022** | **V**  **Pengalamanku** | **II**  **Pengalamanku di Sekolah** | 5 | BIN  3.5  4.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | | * Siswa lain mengamati temannya membacakan puisi (mengamati). * Siswa lain menanggapi temannya membacakan puisi (mengomunikasikan). * Siswa bertanya jawab tentang kata yang belum dipahami maknanya berdasarkan isi puisi yang dibaca (menanya) | | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. | | * Siswa mengamati gambar berbagai aktivitas yang berkaitan dengan sila Pancasila (mengamati). * Siswa menentukan gambar yang termasuk aktivitas sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar). | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  kedua di sekolah | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak dalam aktivitas senam lantai. * Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai | | * Siswa bertanya jawab tentang aktivitas gerakan selain ke kanan (menanya). * Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan (menanya). * Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan ***Creativity and Innovation*** | | Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas  senam lantai | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 14 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **II**  **Pengalamanku di Sekolah** | 6 | BIN  3.5  4.5 | | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | * Siswa membaca teks lagu “Kunang-Kunang” dengan cara membaca puisi (mengamati). * Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang digunakan temannya ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa memberikan komentar dengan bahasa yang sopan | | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan | |
| MTK  3.6  4.6 | | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). | * Siswa mengukur kelima panjang jari temannya. * Siswa menuliskan nama jari dan panjang jari yang diukur ke dalam tabel yang sudah disediakan (mencoba). * Siswa mengubah ukuran panjang dalam satuan cm ke m | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan  (misalnya cm dan m) | |
| PPKn  1.2  2.2  3.1  4.1 | | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila ketiga di sekolah | * Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mengamati). * Siswa menentukan gambar yang termasuk sila ketiga Pancasila (menalar). * Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila ketiga Pancasila ***Communication*** | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  ketiga di sekolah | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 16 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **III**  **Pengalamanku**  **di Tempat Bermain** | 1 | BIN  3.6  4.6 | * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan | | * Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa mencobakan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mencoba). * Siswa bermain peran dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat | | Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata  “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan | |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. | | * Siswa bertanya jawab tentang gambar Beni yang memperagakan berbagai gerakan dengan hitungan 1-8 (menanya). * Siswa melakukan gerakan yang dicobakan oleh Beni (mencoba). * Siswa melakukan gerakan tarian kemenangan (mencoba). | | Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) | | * Siswa mengamati gambar Lani mengukur panjang pensil menggunakan penggaris (mengamati). * Siswa juga mengamati gambar Lani mengukur panjang tepi meja menggunakan meteran (mengamati). | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan  (misalnya cm dan m) | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 17 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **III**  **Pengalamanku**  **di Tempat Bermain** | 2 | BIN  3.6  4.6 | | * Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. | * Siswa bertanya jawab tentang isi cerita ***Mandiri*** * Siswa menuliskan isi cerita menurut pandangannya masing-masing (menalar). * Siswa mengamati gambar tentang Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain ***Collaborative*** | | Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata  “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah | * Siswa bertanya jawab tentang kegiatan gotong royong yang pernah dilakukannya ***Gotong-royong*** * Siswa menceritakan pengalamannya bergotong royong (mengomunikasikan). | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila  sila keempat di sekolah. |
| PJOK  3.5  4.5 | | * Menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. | * Siswa melakukan gerakan guling depan. * Siswa menceritakan pengalamannya dalam melakukan gerakan melompat di atas kotak (mengomunikasikan). | | Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 18 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **III**  **Pengalamanku**  **di Tempat Bermain** | 3 | BIN  3.6  4.6 | * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan | | * Siswa mengamati gambar Siti meminta maaf kepada Udin ***Communication*** * Siswa membaca teks yang terdapat dalam balon cerita (mengamati). * Siswa menulis kalimat ungkapan maaf yang diucapkannya (mencoba). | | Bermain peran |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). * Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm,m) | | * Siswa mengamati gambar Beni dan Dayu sedang mengukur 4 batang bambu (mengamati). * Siswa bertanya jawab tentang konversi untuk satuan panjang (menanya). * Siswa mengerjakan latihan berupa soal cerita ***Mandiri*** | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan  (misalnya cm dan m). |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. | | * Siswa mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik (menalar). * Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik (mencoba) | | Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan  iringan musik. |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 19 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **III**  **Pengalamanku**  **di Tempat Bermain** | 4 | BIN  3.5  4.5 | * Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | | * Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) ***Collaborative*** * Siswa bertanya jawab tentang teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (menanya). * Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana | | Membaca indah puisi anak tentang lingkungan | |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik. | | * Siswa mengamati gambar berbagai gerakan (mengamati). * Siswa mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik ***Creativity and Innovation*** * Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik (mencoba) | | Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan  menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik. | |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). * Mengukur panjang benda dengan satuan baku | | * Siswa menentukan fungsi untuk masing-masing alat ukur (menalar). * Siswa mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan alat ukur panjang ***Mandiri*** * Siswa mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) (mengamati). | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 20 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **III**  **Pengalamanku**  **di Tempat Bermain** | 5 | BIN  3.5  4.5 | * Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan. | | * Siswa berdiskusi menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan * Siswa kembali mengamati teks puisi “Paman Datang” (mengamati). * Siswa membacakan teks puisi “Paman Datang” dengan cara membaca indah (mengamati) | | Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah | | * Siswa menulis pengalamannya tentang bermusyawarah. * Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di depan kelas (mencoba) | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  keempat di sekolah. | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai. * Mempraktikkan variasi gerak Ayunan | | * Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun. * Siswa bertanya jawab tentang berbagai gerakan mengayun. * Siswa menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai ***Creativity and Innovation*** * Siswa mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mencoba). | | Mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 21 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **III**  **Pengalamanku**  **di Tempat Bermain** | 6 | BIN  3.5  4.5 | * Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak | | * Siswa membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) (mencoba). * Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) yang dibacakan temannya ***Gotong-royong*** * Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan | | Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat |
| MTK  3.6  4.6 | * Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) | | * Siswa mengamati gambar Beni, Edo, dan Siti mengukur panjang kakinya (mengamati). * Siswa menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) | | Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan |
| PPKn  1.2  2.2  3.1  4.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di sekolah | | * Siswa membaca teks pendek yang menjelaskan tentang contoh sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mengamati). * Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di sekolah (mengomunikasikan) | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila  kelima di sekolah |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Senin, 23 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **IV**  **Pengalamanku**  **di Tempat Wisata** | 1 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca indah puisi anak tentang alam. | | * Siswa menyampaikan pendapatnya tentang penampilan temannya berpuisi ***Gotong-royong*** * Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi temannya saat berpuisi. * Siswa menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan * Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan | | Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. | | * Siswa mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan (mengamati). * Siswa menceritakan cara membuat hiasan botol bekas berdasarkan pengalamannya (mencoba). | | Membuat karya hiasan (Pot Bunga | |
| MTK  3.6  4.6 | * Memecahkan masalah sehari hari tentang satuan panjang. * Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang | | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (menalar). | | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Selasa, 24 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **IV**  **Pengalamanku**  **di Tempat Wisata** | 2 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). | | * Siswa memberikan komentar berdasarkan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca puisi * Siswa menentukan kata yang belum dipahami artinya berdasarkan teks puisi “Air Terjun” (mencoba). | | Membaca indah puisi anak tentang alam | |
| PPKn  1.2  2.2  3.1  4.1 | * Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila keempat di rumah | | * Siswa menentukan sikap yang harus ditiru ke dalam kehidupan sehari hari * Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya yang sesuai dengan pengamalan perilaku berdasarkan sila keempat Pancasila (menanya). * Siswa menyebutkan hal-hal yang pernah mereka lakukan sesuai dengan sila keempat Pancasila (menalar). | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila  sila keempat di rumah. | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai. * Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai | | * Siswa mengamati gambar gerak variasi melayang (mengamati). * Siswa menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai ***Creativity and Innovation*** * Siswa mempraktikkan variasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba). | | Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Rabu, 25 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **IV**  **Pengalamanku**  **di Tempat Wisata** | 3 | BIN  3.6  4.6 | * Membaca indah puisi anak tentang alam. | | * Siswa saling mengoreksi kesalahan dalam penulisan puisi ***Gotong-royong*** * Siswa memperbaiki penulisan puisi berdasarkan hasil revisi bersama temannya (mencoba). * Siswa membacakan puisi yang ditulisnya (mengomunikasikan). * Siswa lain memberikan penghargaan pada teman yang membacakan puisinya | | Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat | |
| MTK  3.6  4.6 | * Memecahkan masalah seharihari tentang satuan panjang. | | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang ***Mandiri*** * Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (menalar). | | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. * Membuat karya hiasan dengan bahan buatan | | * Siswa bertanya jawab tentang bahan yang dibutuhkan untuk memuat miniatur hewan (menanya). * Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk memuat miniatur hewan ***Gotong-royong*** * Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan ***Creativity and Innovatio*** | | Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Kamis, 26 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **IV**  **Pengalamanku**  **di Tempat Wisata** | 4 | BIN  3.5  4.5 | * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan | | * Siswa mencobakan cara meminta tolong menggunakan bahasa yang sopan di depan kelas (mencoba). * Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** | | Bermain peran | |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi langkahlangkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. * Membuat karya hiasan dengan bahan buatan | | * Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mencoba). * Siswa membuat karya hiasan bingkai foto menggunakan kertas batik ***Creativity and Innovation*** | | Membuat karya hiasan dengan bahan buatan | |
| MTK  3.6  4.6 | * Memecahkan masalah sehari hari tentang satuan panjang. * Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang | | * Siswa bertanya jawab tentang data pada graphic organizer pola ulat (menanya). * Siswa mengerjakan latihan berdasarkan data pada graphic organizer pola ulat ***Creativity and Innovation*** * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar). * Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba). | | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Jumat, 27 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **IV**  **Pengalamanku**  **di Tempat Wisata** | 5 | BIN  3.6  4.6 | * Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. | | * Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan ***Critical thinking*** ***and Problem Solving*** * Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan ***Creativity and Innovation*** | | Bermain peran | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila keempat di rumah | | * Siswa mengamati gambar Beni menceritakan pengalamannya menerapkan perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mengamati). * Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan). | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila  sila keempat di rumah. | |
| PJOK  3.5  4.5 | * Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. * Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai | | * Siswa mengamati gambar variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengamati). * Siswa menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan). * Siswa mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba). | | Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** | |
| **Sabtu, 28 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | **IV**  **Pengalamanku**  **di Tempat Wisata** | 6 | BIN  3.5  4.5 | * Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. * Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. | | * Siswa memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dalam penulisan kalimat permintaan tolong (mencoba). * Siswa mempraktikkan kalimat meminta tolong bersama teman sebangku di depan kelas (mencoba). * Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan ***Creativity and Innovation*** | | Bermain peran | |
| MTK  3.6  4.6 | * Memecahkan masalah seharihari tentang satuan panjang. | | * Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar). * Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba). | | Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang | |
| PPKn  1.1  2.1  3.1  4.1 | * Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilainilai Pancasila sila kelima di rumah | | * Siswa bertanya jawab tentang pengalaman mereka berkaitan dengan perilaku yang pernah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama sila kelima Pancasila * Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah. | | Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila  sila kelima di rumah. | |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Senin, 30 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Selasa, 31 Januari 2023** | **V**  **Pengalamanku** | 3 dan 4 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas II**  **( )**  **NIP.** |