**MODUL AJAR 8**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS IV – SEMESTER II**

**HIDUP SEHAT**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 8**

**BAHASA INDONESIA**

**HIDUP SEHAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : B / II (Dua)** | **Kelas : IV (Empat)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik mampu:  1.9 Mengidentifikasi tokoh, permasalahan, dan informasi dalam cerita yang disimak  1.10 Membandingkan watak tokoh-tokoh dalam cerita  2.14 Menentukan informasi berupa fakta dan opini dari teks visual  3.11 Menyampaikan secara lisan perbandingan ide pokok, informasi, dan simpulan dari dua teks yang berbeda  4.18 Menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Kreatif * Mandiri * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang macam-macam teks puisi, kata, dan kalimat.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat?)

**Pembelajaran 1.** Menyimak Cerita (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.9 Mengidentifikasi tokoh, permasalahan, dan informasi dalam cerita yang disimak

1.10 Membandingkan watak tokoh-tokoh dalam cerita

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang tokoh, permasalahan, dan informasi dalam cerita dan watak tokoh-tokoh dalam cerita.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang permasalahan yang dialami tokoh, perbandingan watak tokoh yang disediakan pada halaman 128-129.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 129-130.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Fakta dan Opini (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.14 Menentukan informasi berupa fakta dan opini dari teks visual

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang fakta dan opini dari teks visual.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 130-131.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 131.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas mendiskusikan informasi berupa fakta dan opini a dalam Kegiatan halaman 132.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas tugas.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praproyek halaman 142.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Membandingkan Isi Dua Teks (6 JP)

Peserta didik mampu:

3.11 Menyampaikan secara lisan perbandingan ide pokok, informasi, dan simpulan dari dua teks yang

berbeda

* Peserta didik diberi pertanyaan pemantik tentang perbandingan ide pokok, informasi, dan simpulan dari dua teks yang berbeda.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang membandingkan isi dua teks pada halaman 136.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal tentang kalimat langsung dan tidak langsung yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 134 dan 135.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas membuat teks narasi dalam Kegiatan halaman 118.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban tugas.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 4.** Menulis Cerita Pengalaman (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.18 Menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat

* Peserta didik diberi pertanyaan pemantik tentang menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat.
* Peserta didik membaca bahan bacaan tentang menulis cerita pengalaman pada halaman 136.
* Peserta didik berlatih mengerjakan .
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 8 halaman 137-140, soal-soal HOTS halaman 140, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 141 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.