**MODUL AJAR 5A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Sejarah/Nabi Ibrahim A.S |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menceritakan secara sederhana kisah Nabi Ibrahim A.S dengan bahasa sendiri.
2. Meneladani kisah Nabi Ibrahim A.S dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyatakan kebenaran kisah Nabi Ibrahim A.S dan Nabi Ibrahim A.S.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Siapa saja nabi yang kamu ketahui?
2. Siapa nabi yang tidak mempan dibakar?
3. Siapakah nabi yang hidup pada zaman Raja Namrud?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Ibrahim A.S.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Nabi Ibrahim A.S.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Nabi Ibrahim A.S
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Nabi Ibrahim A.S
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 5.1 tentang Namrud dan kaumnya penyembah berhala.

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 5.1 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membaca kisah Nabi Ibrahim A.S.
2. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian menjelaskan kisah Nabi Ibrahim A.S. peserta didik yang satu menjelaskan sedanmgkan yang lain mendengarkan smabil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
3. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi audio Kisah Nabi IbrahimA.S pada halaman 85 dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait kisah Nabi Ibrahim A.S.
  2. Peserta didik menjawab tertanyaan guru dari kisah Nabi Ibrahim A.S.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Guru mengevaluasi hasil tanya jawab kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terkait kisah Nabi Ibrahim A.S
  2. Peserta didik dengan panduan guru membuat simpulan tentang kisah Nabi Ibrahim A.S..

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** di rumahdari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 89.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 94-97.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat gambar bangunan ka’bah seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 100.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Siapa ayah Nabi Ibrahim yang berprofesi sebagai pembuat patung?
* Siapa anak Nabi Ibrahim A.S?
* Apakah mukjizat Nabi Ibrahim A.S?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 89.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 83-89.

**Glosarium**

Kurban merupakan penyembelihan hewan ternak tertentupada hari raya Idul Adha

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 5B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Sejarah/Nabi Lut A.S |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menceritakan secara sederhana kisah Nabi Lut A.S dengan bahasa sendiri.
2. Meneladani kisah Nabi Lut A.S dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyatakan kebenaran kisah Nabi Lut A.S.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Siapa saja nabi yang kamu ketahui?
2. Siapa nabi yang tidak mempan dibakar?
3. Bagaimana kisah Nabi Lut A.S?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Lut A.S.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Nabi Lut A.S.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Nabi Lut A.S
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Nabi Lut A.S
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 5.7 tentang Nabi Lut A.S

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 5.7 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membaca kisah Nabi Lut A.S.
2. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian menjelaskan kisah Nabi Lut A.S. peserta didik yang satu menjelaskan sedanmgkan yang lain mendengarkan smabil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
3. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi audio Kisah Nabi Lut A.S pada halaman 89 dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait kisah Nabi Lut A.S.
  2. Peserta didik menjawab tertanyaan guru dari kisah Nabi Lut A.S.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Guru mengevaluasi hasil tanya jawab kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terkait kisah Nabi Lut A.S
  2. Peserta didik dengan panduan guru membuat simpulan tentang kisah Nabi Lut A.S..

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 92-93.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 94-97.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat gambar bangunan ka’bah seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 100.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa yang suka dilakukan oleh kaum Nabi Lut A.S?
* Di negeri mana Nabi Lut berdakwah?
* Apa yang dapat diteladani dari kisah Nabi Lut A.S?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 92-93.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 89-93.

**Glosarium**

Nabi adalah orang yang diutus oleh Allah Swt..

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga