**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas /Semester : 2 / 1

Fokus Pembelajaran : PLBJ

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,

dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.13 Mengenal manfaat fasilitas umum  posyandu.  4.13 Menjelaskan manfaat fasilitas umum  posyandu. | 3.13.1 Menyebutkan fasilitas umum yang ada di  Jakarta.  3.13.2 Mengidentifikasi fasilitas umum posyandu.  3.13.3 Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di  posyandu.  4.13.1 Menjelaskan manfaat fasilitas umum  posyandu.  4.13.2 Membuat cerita sederhana tentang  pengalaman pergi ke posyandu. |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan siswa dapat ;

* Menyebutkan macam-macam fasilitas umum yang ada di Jakarta.
* Menyebutkan ciri-ciri fasilitas umum posyandu.
* Menyebutkan kegiatan yang dilakukan di posyandu.
* Menjelaskan manfaat fasilitas umum posyandu.

**MATERI PEMBELAJARAN**

Fasilitas umu Posyandu

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan

2. Gambar kegiatan di posyandu

3. Kurikulum Mulok DKI

4. Pedoman penilaian kurikulum 2013

5. Buku Erlangga halaman 95

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.  Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.  Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.  Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.  Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.  Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  Siswa menyimak penjelasan guru .  Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.  Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | 15 menit |
| Kegiatan inti | ***Ayo Membaca***   * *Secara bergantian siswa membaca teks bacaan yang ada pada halaman 96 dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa diminta untuk menyimak saat temannya sedang membaca, karena siswa yang mendapat giliran harus melanjutkan bacaan yang telah dibaca oleh temannya.* * *Bertanya jawab tentang isi bacaan.* * *Apa kepanjangan dari Posyandu?* * *Apakah posyandu termasuk fasilitas umum ?* * *Siapa saja yang boleh ke posyandu ?*   *Ayo Berdiskusi*   * *Disajikan gambar atau video kegiatan posyandu. Ada bayi sedang ditimbang, bayi yang sedang diimunisasi, pemberian makanan sehat kepada balita atau batita, pemeriksaan mata atau kesehatan kepada lansia dan ibu hamil juga ibu yang menyusui, dan sebagainya.* * *Bersama teman sebangku, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di posyandu. Mereka menuliskan kegiatan-kegiatan tersebut di buku tulis. Mereka juga mendiskusikan manfaat adanya posyandu bagi masyarakat.* * *Siswa menuliskan apa yang diamati, menuliskan pertanyaan tentang gambar dan menuliskan jawabannya.* * *Secara bergantian siswa membacakan hasil diskusinya bersama teman.* * *Menempel bersama hasil diskusi.*   ***Ayo Berlatih***   * *Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku teks halaman 100* * *Siswa ditugaskan membuat cerita sederhana tentang pengalamannya saat menemani ibu ke posyandu.* | 180 menit |
| Penutup | * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa manfaat posyandu ? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

**PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

**3. Keterampilan**

**Membuat cerita sederhana tentang pengalaman siswa saat pergi ke posyandu.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Baik Sekali(4)** | **Baik(3)** | **Cukup (2)** | **Perlu Bimbingan (1)** |
| 1 | Menceritakan pengalaman saat pergi ke posyandu. | Sangat mampu  menceritakan  pengalaman saat pergi ke posyandu. | Mampu menceritakan  pengalaman saat pegi ke posyandu. | Cukup mampu  menceritakan  pengalaman saat pergi ke posyandu. | Belum mampu menceritakan pengalaman saat pergi ke posyandu. |
| 2 | Volume Suara | Terdengar sampai  seluruh ruang  kelas. | Terdengar  sampai  setengah ruang  kelas. | Terdengar hanya  bagian depan  ruang kelas. | Suara sangat  pelan atau tidak  terdengar. |

**Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Solusi :………..

Mengetahui

Kepala Sekolah, guru kelas