

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**KUIKULUM MERDEKA**

**PPKN KELAS IV**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 25 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas : IV

Semester : I dan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MAPEL** | **DESKRIPSI CP** | **KELAS** | **INTERVAL** | | | |
| **Perlu Bimbingan**  **(0 – 68)** | **Cukup**  **(68 – 78)** | **Baik**  **(79 – 89)** | **Sangat Baik**  **(90 – 100)** |
| 2 | PPKn | Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari- hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik,  menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat,  mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru,  mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah,  melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah,  menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya,  mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya,  menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh  : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar,  menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika,  mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar,  memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI,  menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | **4** |  |  |  |  |