# SILABUS PEMBELAJARAN PLBJ

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : I (Satu)

Kompetensi Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 1 | : | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 | : | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| KI 3 | : | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| KI 4 | : | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
| 3.1 Mengenal lagu permainan hompimpa3.3. Mengenal gerak tari hompimpa4.1 Menyanyikan lagu hompimpa4.3. Menarikan lagu hompimpa  | 3.1.1.Menjelaskan cara menyanyikan lagu pada hompimpa 3.3.1.Membacakan lirik lagu hompimpa4.1.1Menyanyikan lagu hompimpa pada setiap permainan 4.3.1. Menarikan lagu hompimpa berdasarkan 3 gerak dasar tari Betawi  | Hompimpa* Lirik lagu hompimpa
* Mencipta lirik hompimpa
* Tari kreasi hompimpa
 | * Siswa menyimak lagu hompimpa yang diperdengarkan guru.
* Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegunaan hompimpa dalam setiap permainan.
* Siswa membaca teks hompimpa secara bergantian
* Siswa membuat teks hompi dengan bahasa siswa sendiri
* Siswa menyanyikan lagu hompimpa dalam memulai sebuah permainan
* Siswa mempraktekkan 3 gerak dasar tari Betawi
* Siswa menarikan lagu hompimpa
 | Tes Tertulis Perbuatan  |  4 jp | Buku PLBJ Erlangga halaman 1 – 8  |
| 3.2 Mengenal keragaman warna gambar ondel-ondel .4.2 Mewarnai gambar ondel-ondel . | 3.2.1.Menyebutkan 6 warna yang tepat untuk mewarnai ondel ondel. 3.2.2.Menjelaskan makna warna dari gambar ondel-ondel. 4.2.1.Mewarnai gambar ondel-ondel sesuai aturan  | * Warna yang dibutuhkan dalam mewarnai gambar ondel ondel
* Makna warna pada ondel-ondel
 | * Siswa mengamati warna-warna pada gambar ondel-ondel.
* Siswa menyimak penjelasan guru tentang makna warna-warna pada gambar ondel-ondel
* Siswa mewarnai gambar ondel-ondel sesuai ndengan penjelasan guru
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 9 – 16 |
| 3.4 Memahami bahan alam dan buatan dalam pembuatan hasil karya rante-rante.4.4 Membuat rante-rante dari bahan alam dan buatan  | 3.4.1.Menyebutkan bahan pembuatan rante-rante3.4.2.Menyebutkan alat yang digunakan dalam pembuatan rante-rante3.4.3.Menjelaskan cara membuat rante-rante 4.4.1Membuat hiasan rante-rante  | * Bahan membuat rante-rante
* Alat membuat rante-rante
* Cara pembuatan rante-rante
 | * Siswa menyimak penjelasan guru tentang bahan-bahan membuat rante-rante
* Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat pembuatan rante-rante
* Siswa menyimak penjelasan guru cara membuat hiasan rante-rante
* Siswa membuat hiasan rante-rante
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 17 – 24  |
| 3.5. Mengenal keragaman kuliner khas Betawi ( makanan ringan )4.5. Mengidentifikasi keragaman kuliner khas Betawi ( makanan ringan ) | 3.5.1 Menyebutkan makanan ringan yang berasal dari Betawi 3.5.2Mengidentifikasi jenis-jenis makanan yang berasal dari Betawi melalui gambar4.5.1. Menceritakan pengalaman makan kue khas betawiyang basah dan ringan  | * Jenis-jenis makanan ringan khas Betawi
* Pengalaman makan kue kahas Betawi
 | * Melalui tayang video/ penjelasan guru Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis makanan ringan khas Betawi
* Siswa mengidentifikasi jenis makanan ringan yang basah dan kering khas Betawi melalui sajian gambar
* Siswa menceritakan pengalaman makan kue akhas Betawi yang basah dan kering
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 25 – 32  |
| 3.6. Mengenal keragaman ornamen Betawi ( gigi Balang )4.6. Mewarnai aneka keragaman ornamen Betawi ( gigi Balang ) | 3.6.1. Menjelaskan tentang ornamen Betawi ( gigi balang ) 3.6.2. Menyebutkan jenis-jenis gigi balang ornamen khas Betawi ( gigi balang ) 4.6.1 Menggambar Mewarnai gambar ornamen Betawi ( gigi balang )  | * Ornamen Betawi ( gigi Balang )
 | * Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui gambar tentang ornamen-ornamen khas Betawi
* Siswa menggambar dan mewarnai gambar ornamen khas Betawi sesuai ketentuan warna
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 33 – 40 |
| 3.7. Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi ( pong-pong balong )4.7. Melakukan permainan pong-pong balong | 3.7.1Menjelaskan aturan permainan pong-pong balong 3.7.2 Melafalkan lirik lagu permainan pong-pong balong 3.7.3. Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan pong-pong balong 4.7.1 Menyanyikan lagu permainan pong-pong balong 4.7.2 Melakukan permainan pong pong balong | * Macam-macam permainan Betawi
* Aturan permainan pong-pong Balong
* Nilai luhur yang terkandung dalam permainan pong-pong Balong
* Praktek permainan pong-pong balong
 | * Siswa mengamati jenis-jenis permainan asal Betawi
* Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan pong-pong balong
* Siswa mendiskusikan nilai-nilai luhur yang terkandug dalam permainan pong-pong balong
* Siswa mempraktikkan permainan pong-pong balong
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 41 – 48  |
| 3.8.Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi ( tepuk nyamuk ) 4.8.Melakukan permainan tepuk nyamuk  | 3.8.1Menjelaskan aturan permainan tepok nymuk 3.8.2Menyebutkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam permainan tepuk nyamuk 4.8.1. Melakukan permainan tepuk nyamuk  | * Aturan permainan

Tepuk nyamuk* Nilai luhur yang terkandung dalam permainan tepuk nyamuk
* Praktek permainan tepuk nyamuk
 | * Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan tepuk nyamuk
* Siswa mendiskusikan nilai-nilai luhur yang terkandug dalam permainan tepuk nyamuk
* Siswa mempraktikkan permainan tepuk nyamuk
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 49 – 56 |
| 3.9. Mengenal gerak dasar main pukul Betawi ( pukulan, tendangan dan elakan )4.9. Melakukan gerak dasar maen pukul ( pukulan, tendangan, elakan ) | 3.9.1Menyebutkan jenis-jenis gerak dasar maen pukul dalam seni bela diri3.9.2.Menjelaskan gerak pukulan, tendangan dan tangkisan melalui sajian gambar 4.9.1Mempraktikkan gerak dasar maen pukul, tendangan dan tangkisan sebagai alat bela diri  | * Jenis-jenis gerak dasar main pukul ( pencak silat )
* Gambar teknik tendangan,pukulan dan tangkisan
* Mempraktekkan gerak dasar maen pukul,tendangan dan tangkisan
 | * Siswa menyimak penjelasan guru tentang macam-macam pukulan dalam bela diri
* Siswa mengamati gambar teknik tendangan,pukulan dan tangkisan dalam bela diri
* Siswa mempraktikkan gerakan pukulan, tendaangan dan tangkisan
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 57 – 64 |
| 3.10 Mengenal jenis transportasi di Jakarta4.10 Menceritakan pengalaman siswa dalam menggunakan transportasi  | 3.10.1Menjelaskan jenis transportasi yang ada di Jakarta melalui gambar4.10.1 Menceritakan pengalaman siswa meggunkan transportasi yang ada di Jakarta  | * Jenis transportasi yang ada di Jakarta
* Cerita tentang pengalaman menggunakan transportasi di Jakarta
 | * Siswa menyebutkan jenis transportasi melalui sajian gambar.
* Siswa mengidentifikasi transportasi yang ada di Jakarta
* Siswa menceritakan pengalaman saat mengendarai transportasi yang ada di Jakarta
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 65 – 72  |
| 3.11. Mengetahui perkembangan alat komunikasi yang ada di Jakarta.4.11. Menjelaskan perkembangan alat komunikasi yang ada di Jakarta. | 3.11.1Menjelaskan perkembangan alat komunikasi 3.11.2 Menjelaskan manfaat alat komunikasi 4.11.1 Menceritakan tentang perkembangan alat komunikasi yang ada di Jakarta  | * Jenis-jenis alat komunikasi
* Manfaat alat komunikasi
* Perkembangan jenis alat komunikasi
 | * Siswa mengamati jenis-jenis alat komunikasi melalui sajian gambar/video
* Siswa dapat membedakan jenis alat komunikasi kuno dan modern
* Siswa dapat menjelaskan manfaat alat komunikasi modern dan kuno
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 73 – 80  |
| 3.12. Mengenal sebab dan akibat bahaya banjir 4.12. Menceritakan pengalaman sewaktu banjir / melihat banjir dilingkungan masing masing  | 3.12.1 Menjelaskan pengertian banjir 3.1.2.2. Mengidentifikasi sebab bahaya banjir melalui sajian gambar/video 3.12.2 Mengidentifikasi akibat bahaya banjir melalui sajian gambar/ video 4.12.1 Menjelskan uoaya mencegah banjir bahaya banjir 4.12.2 Menceritakan pengalaman sewaktu melihat/mengalami banjir  | * Pengertian banjir
* Penyebab bahaya banjir
* Akibat bahaya banjir
* Upaya mencegah banjir
* Pengalaman sewaktu mengalami banjir / melihat banjir
 | * Melaui tayangan video tentang bahaya banjir siswa dapat menjelaskan penyebab bahaya banjir di Jakarta
* Melaui tayangan video tentang bahaya banjir siswa dapat menjelaskan akibat bahaya banjir di Jakarta
* Menjelaskan upaya mencegah bahaya banjir
* Siswa menceritakan pengalaman sewaktu mengalami banjir atau melihat bahaya banjir di Jakarta
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 81 – 88  |
| 3.13 Mengenal ciri-ciri rumah sehat 4.13 Menceritakan ciri-ciri rumah sehat  | 3.13.1.Menjelaskan pengertian rumah sehat 3.13.2. Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat melalui sajian gambar 3.13.3Mengidentifikasi upaya menciptakan rumah yang sehat iri rumah sehat 4.13.1. Menceritakan tentang keadaan rumah masing-masing sesuai ciri-ciri rumah sehat  | * Pengertian rumah sehat
* Ciri-ciri rumah sehat
* Upaya menciptakan rumah yang sehat
* Cerita tentang rumah sehat siswa
 | * Siswa mengamati tayangaan gambar tentang rumah sehat
* Siswa menunjukkan ciri-ciri rumah sehat pada tayangan gambar tersebut
* Siswa menjelaskan upaya menciptakan rumah yang sehat
* Siswa menceritakan keadaan rumah masing-masing sesuai dengan ciri rumah sehat
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 89 – 96 |
| 3.14. Mengenal manfaat fasilitas umum halte.4.14. Menjelaskan manfaat fasilitas umum halte | 3.14.1 Menjelaskan pengertian halte sebagai fasilitas umum 3.14.2. Membedakan antara halte biasa dan halte bus TransJakarta3.14.1.Menjelaskan upaya menjaga kebersihan halte 3.14.2 Menceritakan pengalaman berada di halte ( biasa maupun transjakarta ) | * Arti kata halte
* Manfaat halte
* Upaya menjaga kebersihan halte
* Pengalaman berada di halte bus
 | * Melalui sajian gambar atau tayangan video siswa menjelaskan pengertian dari halte
* Siswa membedakan antara halte biasa dan halte TransJakarta
* Siswa menjelaskan manfaat halte
* Siswa menjelaskan upaya menjaga kebersihan halte
* Siswa menceritakan pengalaman sewaktu berada di halte
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 97 – 104 |
| 3.15. Mengenal tentang Taman Bermain anak 4.15. Menjelaskan manfaat dan cara pemeliharaan rumah sehat. | 3.15.1 Menjelaskan jenis-jenis taman bermain anak 3.15.2.Menyebutkan aturan bermain di taman bermain anak 3.15.3 Menjelaskan upaya menjaga kebersihan taman bermain anak 4.15.1 Menceritamakan pengalaman bermain di taman bermain anak  | * Pengertian taman bermain anak
* Jenis-jenis taman bermaian anak
* aturan bermain di taman bermain anak
* Upaya menjaga kebersihan da ketertiban taman bermain anak
* Upaya memelihara rumag sehat
* Pengalaman anak bermaian di taman bermain anak
 | * Melalui tayangan gambar / video siswa dapat menjelaskan pengertian taman bermain anak
* Siswa dapat menyebutkan jenis-jrnis taman bermain anak
* Siswa menjelaskan aturan bermain di taman bermain anak
* Siswa menjelaskan upaya menjaga kebersihan dan ketertiban bermain di taman bermain anak.
* Menceritakan penglaman bermain di taman bermain anak
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 105 – 112  |
| 3.16. Mengenal keamanan penguna jalan raya.  4.16. Menjelaskan manfaat keamanan penguna jalan raya.   | 3.16.1 Mengartikan kalimat keamanan pengguna jalan raya3.16.2 Menjelaskan manfaat keamanan jalan raya 3.16.3 Menjelaskan upaya menciptakan keamanan pengguna jalan raya 4.16.1.Menceritakan pengalaman menggunkan jalan raya 4.16.2 Menceritakan kejadian saat menggunakan jalan raya | * Arti keamanan jalan raya
* Manfaat keamanan pengguna jalan raya
* Upaya menciptakan keamanan pengguna jalan raya
 | * Melalui tayangan video/ gambar siswa mengamati berbagai manfaat mengguanakan jalan raya
* Siswa dapat menceritakan upaya
* Menciptakan keamanan pengguna jalan rayat
 | Test Tertulis Perbuatan | 2 jp  | Buku PLBJ Erlangga halaman 113 – 122  |
|  |  |  |  |  |  |  |

PPPP |