**MODUL AJAR 6 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris B.IV.6 |
| Penyusun/Tahun | Penerbit Erlangga/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/Food and Drink |
| Alokasi Waktu | 80 menit X 4 (4 jam pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 21–24 |
| Profil Pelajar Pancasila | Berakhlak mulia |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Genre-Based Approach |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang nama-nama beragam rasa makanan dalam Bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar tentang makanan.
7. Peserta didik dapat bertanya jawab mengenai makanan yang biasa dimakannya.
8. Peserta didik dapat berinteraksi dalam konteks memesan makanan di restoran.
9. Peserta didik dapat melengkapi teks rumpang berdasarkan tabel informasi
10. Peserta didik dapat mendeskripsikan secara lisan mengenai makanan favoritnya.
11. Peserta didik dapat mempresentasikan gambar makanan favoritnya.

**Pertanyaan Pemantik**

1. What is your favorite food and drink?
2. What do you eat for breakfast/lunch/dinner?
3. Do you like spicy/sweet/salty food? Why?
4. What do you usually eat at a restaurant?
5. What do you say when ordering meals at a restaurant?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *Papua Is Famous for Its Papeda.*

**Materi Pembelajaran**

1. Food and drink (Grow with English 4 pages 105 and 113)
2. Adjectives: *sweet, salty* (GWE 4 page 110)
3. Meal times: *breakfast, lunch, dinner.*
4. Expressions for asking for information*: What do you usually have for breakfast?* (GWE 4 page 107)
5. Expressions for ordering meals: *Are you ready to order? I’ll have a burger and sausages, please. Anything to drink? Just water, please.* (GWE 4 page 115)
6. Describing taste: *The chocolate is sweet. The cheese is salty.* (GWE 4 page 110)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 104).
* Peserta didik membaca nyaring jenis-jenis makanan (GWE 4 page 105).
* Peserta didik menyimak kemudian menccocokkan informasi yang ada di audio dengan yang ada di buku (GWE 4 page 106).
* Peserta didik secara berpasangan bertanya jawab mengenai makanan yang biasa dimakannya saat sarapan (GWE 4 page 107).
* Peserta didik mewawancarai teman-temannya mengenai makanan yang biasa dimakannya saat makan malam (GWE 4 page 108).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 2 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik menirukan *chant* (GWE 4 page 109).
* Peserta didik membaca nyaring deskripsi singkat mengenai rasa makanan (GWE 4 page 110).
* Peserta didik mengidentifikasi makanan yang manis (GWE 4 page 111).
* Peserta didik menyimak dan memperagakan instruksi yang diberikan guru (GWE 4 page 112).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas untuk mencari makanan sehat.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 113).
* Peserta didik secara berpasangan melakukan *role play* untuk order makanan di restoran (GWE 4 page 115).
* Peserta didik menonton video dan bernyanyi bersama mengenai makanan kemudian menjawab pertanyaan guru berdasarkan video tersebut (GWE 4 page 116).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberi tugas untuk membawa pensil warna/krayon.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4 (2 JP)**

**Kegiatan awal (10’)**

* + Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
  + Memberikan Pertanyaan Pemantik.
  + Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60’)**

* Peserta didik melengkapi teks rumpang dengan bantuan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 117).
* Peserta didik membaca nyaring teks pendek (GWE 4 page 119).
* Peserta didik menggambar makanan favoritnya kemudian mendeskripsikannya secara lisan (GWE 4 page 120).

**Kegiatan Penutup** **(10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 2** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 157, 161, dan 166.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What is your favorite food?
* Mention healthy food.
* What do you have for breakfast/lunch/dinner?
* What do you say when ordering meals at a restaurant?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

* Kegiatan C, E, H, J, K, M, dan O dari buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 105, 110, dan 119.

**Rubrik berbicara**

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Description** |
| 1  Poor | * Using a few words, expressions, or language functions or the target language. * Making many mistakes. * Giving unclear responses or responding inappropriately. |
| 2  Fair | * Using a fair amount of words, expressions, or language. * Sometimes making mistakes. * Sometimes giving clear responses or responding appropriately. |
| 3  Good | * Using most of the words, expressions, or language functions of the target language. * Making a few mistakes. * Responding clearly and appropriately. |

**Daftar Pustaka**

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.