**MODUL AJAR 8**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE C** **– KELAS V – SEMESTER II**

**AYO, KERJA SAMA**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 8**

**BAHASA INDONESIA**

**AYO, KERJA SAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : C / II (Dua)** | **Kelas : V (Lima)** |
| **Elemen :*** **Menyimak**
* **Membaca dan Memirsa**
* **Berbicara dan Mempresentasikan**
* **Menulis**
 | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran:**Peserta didik mampu:1.11 Menjelaskan alur dan pesan/amanat cerita (menyimak)3.14 Menyampaikan kalimat tanggapan dan saran terhadap permasalahan dalam cerita (mempresentasikan)2.20 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *ter-* dan kata hubung antarkalimat (membaca)2.21 Menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik (membaca dan memirsa)1.12 Menjelaskan unsur pembangun dan nasihat/pesan pantun nasihat (menulis)4.18 Melengkapi dan membuat pantun nasihat (menulis)1.13 Menjelaskan informasi dalam teks pidato persuasif (menulis)4.19 Menulis teks pidato persuasif (menulis)3.15 Membacakan teks pidato persuasif (berbicara) |
| **Profil Pelajar Pancasila:*** Mandiri
* Kreatif
* Bernalar kritis
 |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik menjelaskan alur dan pesan/amanat cerita.
* Peserta didik menyampaikan kalimat tanggapan dan saran terhadap permasalahan dalam cerita.
* Peserta didik mengidentifikasi penggunaan imbuhan *ter*- dan kata hubung antarkalimat.
* Peserta didik menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik.
* Peserta didik menjelaskan unsur pembangun dan nasihat/pesan pantun nasihat.
* Peserta didik melengkapi dan membuat pantun nasihat.
* Peserta didik menjelaskan informasi dalam teks pidato persuasif.
* Peserta didik menulis teks pidato persuasif.
* Peserta didik membacakan teks pidato persuasif.
* Peserta didik diberi pertanyaan pemantik yang sesuai dengan kebutuhannya.

**Pembelajaran 1.** Tanggapan dan Saran terhadap Isi Cerita

Peserta didik mampu:

1.11 Menjelaskan alur dan pesan/amanat cerita

3.14 Menyampaikan kalimat tanggapan dan saran terhadap permasalahan dalam cerita

* Peserta didik menyimak cerita “Jumat Bersih di Sekolah”.
* Peserta didik mengidentifikasi alur cerita yang mencakup permasalahan dan penyelesaian masalah serta pesan atau amanat cerita.
* Peserta didik mengerjakan Kegiatan pada halaman 129, yaitu memberikan tanggapan dan saran terhadap isi cerita.

**Pembelajaran 2.** Imbuhan *ter-* dan Kata Hubung Antarkalimat (6 JP)

Peserta didik mampu:

* 1. Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *ter-* dan kata hubung antarkalimat
* Peserta didik membaca contoh penggunaan imbuhan *ter-.*
* Peserta didik mengidentifikasi penggunaan imbuhan *ter-* dan kata hubung antarkalimat.
* Peserta didik melakukan latihan.

**Pembelajaran 3.** Informasi dalam Infografik (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.21 Menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik

* Peserta didik membaca dan memirsa infografik tentang Sekolah Ramah Anak.
* Peserta didik mengidentifikasi informasi dan makna kata dalam infografik.
* Peserta didik menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik.
* Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan dalam Ayo Berlatih hlm. 132.

**Pembelajaran 4.** Pantun Nasihat (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.12 Menjelaskan unsur pembangun dan nasihat/pesan pantun nasihat

4.18 Melengkapi dan membuat pantun nasihat

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik mengenai teks pantun nasihat.
* Peserta didik menyimak contoh pantun yang dibacakan guru kepada siswa dengan intonasi yang tepat.
* Peserta didik membaca bacaan yang disediakan mengenai teks pantun nasihat dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V* halaman 132–133.
* Peserta didik berlatih tentang teks pantun dalam Ayo Berlatih halaman 134.
* Peserta didik bersama teman dan dipandu guru membahas jawaban latihan.
* Peserta didik diarahkan melaksankan Kegiatan Berbalas Pantun dalam halaman 134.

**Pembelajaran 5.** Teks Pidato Persuasif (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.13 Menjelaskan informasi dalam teks pidato persuasif

4.19 Menulis teks pidato persuasif

3.15 Membacakan teks pidato persuasif

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks pidato persuasif.
* Peserta didik menyimak contoh teks pidato persuasif.
* Peserta didik menyusun teks pidato sesuai langkah-langkah di halaman 136 dan dilengkapi video yang dapat memperjelas langkah-langkah tersebut.
* Peserta didik berlatih sesuai tahapan dalam Ayo Berlatih halaman 136.
* Peserta didik bersama teman dan dipandu guru membahas jawaban latihan.
* Peserta didik diarahkan melaksankan Kegiatan Berpidato sesuai halaman 136.

**Asesmen Pembelajaran:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 8 halaman 137–138, soal-soal HOTS halaman 139, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 140–141 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.