

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**KUIKULUM MERDEKA**

**Bahasa Indonesia KELAS IV**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**(KKTP)**

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 25 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IV

Semester : I dan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MAPEL** | **DESKRIPSI CP** | **KELAS** | **INTERVAL** | | | |
| **Perlu Bimbingan**  **(0 – 68)** | **Cukup**  **(68 – 78)** | **Baik**  **(79 – 89)** | **Sangat Baik**  **(90 – 100)** |
| 3 | Bahasa Indonesia | Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio,  memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik,  membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalinya dengan fasih,  memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif,  menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi,  memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik,  berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks,  penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif,  mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya,  menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam,  menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam,  terampil menulis tegak bersambung. | **4** |  |  |  |  |