**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 2 – SEMESTER II**

**AYO, BERHEMAT!**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**AYO, BERHEMAT!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : A / II (Dua)** | **Kelas : 2 (Dua)** |
| **Elemen :** * **Menyimak**
* **Membaca dan Memirsa**
* **Berbicara dan Mempresentasikan**
* **Menulis**
 | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**Peserta didik mampu:2.8 Mengidentifikasi kata-kata tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dengan bantuan gambar beserta maknanya1.6 Memperagakan instruksi sederhana yang disimak2.9 Menjelaskan hal yang dialami tokoh dalam cerita4.18 Menuliskan teks tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, atau budaya dengan bantuan pertanyaan3.10 Menceritakan kembali isi teks narasi dengan bantuan gambar seri4.19 Menyampaikan pendapat tentang kaitan pesan dalam cerita dengan pengalaman pribadi3.11 Menjelaskan makna peribahasa melalui diskusi1.7 Mengidentifikasi pesan dan rima pada pantun4.20 Melengkapi pantun |
| **Profil Pelajar Pancasila:*** Bergotong royong
* Kreatif
 |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, berbicara, dan menulis yang benar.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apakah kamu sudah menggunakan uang dengan bijaksana? Apa saja yang biasanya kamu beli?)

**Pembelajaran 1.** Makna Kata dalam Teks (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.8 Mengidentifikasi kata-kata tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dengan bantuan gambar beserta maknanya

1.6 Memperagakan instruksi sederhana yang disimak

* Guru membacakan makna kata dalam teks. Peserta didik memyimak dengan baik.
* Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang cara mencari makna kata menggunakan KBBI.
* Guru dapat mengajak peserta didik mencari makna kata-kata lain dalam teks, contohnya *pasar, sayur,* dan *uang kembalian*.
* Peserta didik dapat menyebutkan makna kata-kata lain dalam teks, contohnya *pasar, sayur,* dan *uang kembalian*.
* Guru memberi tugas kepada peserta didik Ayo Berlatih amatilah gambar-gambar berikut halaman 97 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*.
* Guru membimbing peserta didik membuat kartu nama pekerjaan.
* Peserta didik diberi tugas mengerjakan bermain tebak pekerjaan mengunakan kertas HVS berukuran 10 cm x 10 cm.
* Guru akan membacakan sebuat kalimat tebaklah nama pekerjaan sesuai dengan kalimat yang dibacakan. Peserta didik menyimak dengan baik.
* Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk berdiskusi setelah menebak nama pekerjaan.

**Pembelajaran 2.** Informasi dalam Cerita (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.9 Menjelaskan hal yang dialami tokoh dalam cerita

4.18 Menuliskan teks tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, atau budaya dengan bantuan pertanyaan

* Guru membaca informasi dalam cerita. Peserta didik menyimak dengan baik.
* Peserta didik menyimak cerita berdagang di pasar dengan baik.
* Peserta didik di beri tugas mengerjakan Ayo Berlatih halaman 100 membaca dan berbicara dengan baik Berlatih dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*.
* Guru membimbing peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan isi cerita “Ayahku Nelayan”.
* Guru membantu peserta didik mencari makna kata-kata sulit pada cerita dengan baik.
* Peserta didik menulis cerita tentang pekerjaan salah satu anggota keluarganya.
* Peserta didik menulis di buku tulis dengan cerita tentang pekerjaan salah satu anggota keluarganya dan bercerita di depan kelas.

**Pembelajaran 3.** Menceritakan Kembali Isi Teks dengan Bantuan Gambar Seri (12 JP)

Peserta didik mampu:

3.10 Menceritakan kembali isi teks narasi dengan bantuan gambar seri

4.19 Menyampaikan pendapat tentang kaitan pesan dalam cerita dengan pengalaman pribadi

* Guru membaca menceritakan kembali isi teks dengan bantuan gambar seri. Peserta didik menyimak dengan baik.
* Peserta didik menceritakan kembali cerita “Ayahku Nelayan” menggunakan bantuan gambar seri dengan baik.
* Guru menjelaskan ke peserta didik tentang apa yang di maksud dengan gambar seri.
* Guru menceritakan kembali isi teks dengan bantuan gambar seri. Setelah itu, guru dapat memancing peserta didik untuk menceritakan kembali isi teks dengan memberikan pertanyaan tentang tokoh, kejadian, dan pesan cerita.
* Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan kembali isi teks di depan kelas.
* Setelah itu, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan, tulislah jawabannya pada buku tulis.
* Guru membimbing peserta didik menyampaikan pendapat tentang kaitan pesan dalam cerita dengan pengalaman pribadinya.

**Pembelajaran 4.** Peribahasa (12 JP)

Peserta didik mampu:

3.11 Menjelaskan makna peribahasa melalui diskusi

* Guru membimbing peserta didik membaca peribahasa dalam cerita “Dua Sahabat Pekerja Keras”.
* Guru menjelaskan ke peserta didik, kalimat tersebut disebut peribahasa, yaitu kalimat yang memiliki makna atau arti tertentu.
* Peserta didik diberi tugas mengerjakan Ayo Berlatih halaman 104 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Lengkapilah peribahasa-peribahasa berikut. Gunakan kata-kata yang disediakan dengan baik.

**Pembelajaran 5.** Pantun (12 JP)

Peserta didik mampu:

1.7 Mengidentifikasi pesan dan rima pada pantun

4.20 Melengkapi pantun

* Guru membacakan pantun kepada peserta didik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
* Guru menjelaskan tentang pantun. Pantun merupakan puisi lama Indonesia. Peserta didik menyimak dengan baik.
* Peserta didik dapat membacakan pantun dengan baik.
* Peserta didik diberi tugas mengerjakan Ayo Berlatih halaman 106 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Lengkapilah pantun-pantun berikut. Gunakan kata-kata yang disediakan dengan baik.
* Guru meminta peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi pesan dalam pantun.
* Peserta didik menyimak menentukan pesan pantun yang disimak dan menceritakan pesan dalam pantun-pantun tersebut.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan latihan ulangan Bab 6 halaman 107 dalam buku berjudul *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2* yang ditulis oleh A. Indradi dan Rahmah Purwahida (2022) diterbitkan Penerbit Erlangga.
2. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 112.
3. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek Membuat Poster Peribahasa halaman 114.
4. Peserta didik diberikan tes lisan, contoh:
5. Apakah kamu ingat yang dimaksud dengan gambar seri?
6. Apa pesan dalam pantun yang telah kamu simak?
7. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
8. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
9. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat menyimak, membaca, berbicara, dan menulis, peserta didik diberikan pelayanan individu.