**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 26 Januari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  1  Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 1 | BIN  3.5  4.5 | |  Membaca bacaan tentang peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. | | * Menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. ***Communication*** * Menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan di Indonesia. | Penilaian uji unjuk kerja |
| IPA  3.7  4.7 | |  Membaca teks tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. | | * Membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda. * Berdiskusi tentang ulasan bacaan. * Melakukan percobaan untuk menunjukkan perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. | Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas. |
| IPS  3.4  4.4 | |  Menceritakan proses kedatangan bangsabangsa Eropa di Indonesia. | | * Membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang. | Penilaian uji unjuk kerja |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | | Jaring-jaring kubus | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk memerhatikan susunan persegi pada Gambar 6.3 di buku siswa. Communication * Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti. | Ketetapan dalam Menjelaskan Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Kubus |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 27 Januari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  1  Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 2 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. | | * Membuat peta konsep sesuai dengan informasi yang didapatkannya dari bacaan tentang peristiwa pembentukan pemerintahan kolonialisme di Indonesia. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. | | Penilaian uji unjuk kerja |
| IPA  3.7  4.7 |  Membaca teks tentang perubahan wujud benda. | | * Membaca bacaan berjudul Perubahan Wujud Benda. * Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap. * Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat hantaran panas/kalor. | | Rubrik Percobaan Peristiwa Perubahan Wujud |
| SBdP  3.7  4.7 |  Menyanyikan lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”.   Menceritakan isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. | | * Berlatih menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. ***Nasionalis*** * Menjelaskan bahwa lagu “Rayuan Pulau Kelapa” termasuk lagu wajib atau nasional. | | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**  **.................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 28 Januari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  1  Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 3 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca sistem tanam paksa yang dilakukan pemerintah kolonial Belanda. | | * Siswa membaca teks berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. ***Mandiri*** * Secara mandiri siswa mencari kosakata baku dan tidak baku yang ada di bacaan. * Membuat peta konsep tentang sistem tanam paksa pemerintah kolonial Belanda | | Rubrik Mengamati Gambar |
| PPKN  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Membaca keragaman suku bangsa di Indonesia. | | * Membaca bacaan berjudul Keragaman Sosial Budaya di Indonesia * Menceritakan identitas ras dan suku bangsanya sendiri. * Menyebutkan suku-suku bangsa di Indonesia. | | Rubrik Membuat Peta Konsep |
| IPS  3.4  4.4 |  Menyebutkan peristiwa-peristiwa perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis dan Belanda. | | * Mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai “Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda”. ***Communication*** * Mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan tentang perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis. | | Mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 30 Januari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  1  Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 4 | BIN  3.5  4.5 |  Menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928. | | * Membaca bacaan berjudul “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928”. * Membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Sumpah Pemuda. | | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| PPKN  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Keragaman suku bangsa. | |  Bercerita identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya.   Wawancara keragaman suku bangsa di lingkungan tempat tinggalnya.   Membaca faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dengan yang lain | | Rubrik Membuat Wawancara |
| IPS  3.4  4.4 |  Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional. | |  Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional.   Mengamati kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang. | | Rubrik Membuat Wawancara |
| **Non Tematik**  **.................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selaasa, 31 Januari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  1  Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 5 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 dengan penuh kepedulian. | | * Membaca secara saksama tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. ***Mandiri*** * Membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. | | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| IPA  3.7  4.7 |  Membaca teks tentang peristwa mengembun dan menyublim. | | * Membaca bacaan berjudul Peristiwa Mengembun dan Menyublim. * Berdiskusi tentang berbagai perubahan wujud benda. * Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim. | | Rubrik Membuat Percobaan |
| SBdP  3.2  4.2 |  Bernyanyi lagu “Indonesia Raya”. | | * Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ***Nasionalis*** * Menceritakan isi lagu “Indonesia Raya” di depan guru dan teman-temannya dan teman yang lain memberikan pendapat dan tanggapannya terhadap isi cerita. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 1 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  1  Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 6 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca peristiwa Kongres Perempuan Indonesia. | | * Membaca dan memahami teks berjudul “Kongres Perempuan Indonesia”. ***Communication*** * Mencari kosakata baku dan tidak baku pada bacaan “Kongres Perempuan Indonesia”. | | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional.   Mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari. | | * Membaca secara mandiri dalam hati tentang upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional. * Mendiskusikan berbagai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya. ***Nasionalis*** | | Mengisi tabel |
| SBdP  3.2  4.2 |  Bernyanyi lagu “Tanah Airku”. | | * Menyanyikan lagu “Tanah Airku” dengan terlebih dahulu memberikan contoh cara menyanyikan sesuai nada dan tempo yang benar. ***Nasionalis*** * Berdiskusi tentang isi lagu “Tanah Airku”. Gunakan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa sebagai panduan untuk berdiskusi. ***Collaboration*** | | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | Jaring-jaring kubus | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat susunan persegi sepertiGambar 6.3 (di buku siswa) pada kertas karton. Critical Thinking and Problem Solving * Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesepakatan dengan kelompok masing-masing terkait panjang sisi persegi yang digambar. | | Keterampilan Membuat Jaring-Jaring Kubus |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 2 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  2  Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 1 | BIN  3.5  4.5 | |  Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan | | * Membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. * Mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. * Menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| IPA  3.7  4.7 | |  Membaca kalor dapat mengubah suhu benda | | * Membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”. ***Communication*** * Memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. * Percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda | Rubrik membuat percobaan menyelediki kalor dapat mengubah suhu benda |
| IPS  3.4  4.4 | |  Peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemederkaan | | * Mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. * Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemederkaan | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | | Jaring-jaring kubus | | * Guru membimbing peserta didik dalam melipat gambar yang telah dibuat sesuai sisi-sisi persegi yang tersusun. * Guru membimbing peserta didik untuk merekatkan bagian yang dibatasi garis putus-putus. | Ketetapan dalam Menjelaskan Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Kubus |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 3 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  2  Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 2 | Bin  3.4  4.4 | |  Membaca peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan   Bercerita peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan | * Membaca teks yang berjudul “Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan”. ***Mandiri*** * Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. | | Rubrik Berlatih |
| IPA  3.7  4.7 | |  Percobaan kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda | * Pada awal pembelajaran, guru memberikan pengantar dengan sebuah cerita yang menunjukkan adanya perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. ***Communication*** * Menjelaskan konsep perubahan wujud benda karena panas atau kalor. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan wujud benda yang disebabkan oleh panas atau kalor. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | | Rubrik Berlatih |
| SBDP  3.3  4.3 | |  Memperagakan gerak tari dengan pola lantai | * Berlatih menyanyikan lagu “Hari Merdeka”. ***Nasionalis*** * Melakukan gerak tari sesuai dengan lagu “Hari Merdeka”. Guru menjelaskan pada siswa bahwa lagu dapat dijadikan sebagai iringan tari. | | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik .................** |  |  |  | |  |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 4 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  2  Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 3 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca bacaan tentang proklamator kemerdekaan Indonesia | | * Membaca bacaan yang berjudul “Proklamator”. ***Communication*** * Menulis biografi sederhana mengenai Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia. ***Mandiri*** | | Rubrik Berlatih |
| PPKN  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Membaca dan mengamati nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat | | * Membaca bacaan tentang nilai-nilai luhur dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. * Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman sosial budaya dalam masyarakat. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | | Rubrik Berlatih |
| IPS  3.4  4.4 |  Membaca peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan | | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan bacaan tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. * Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. | | Rubrik Mengamati Gambar  Rubrik Berlatih |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 6 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  2  Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 4 | BIN  3.5  4.5 | |  Membaca berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab.   Mengenal Ahmad Soebarjo | | * Membaca bacaan tentang peristiwa-peristiwa dalam upaya pembentukan NKRI. * Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pembentukan NKRI dan alat kelengkapan negara. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Membaca bacaan berjudul Ahmad Soebarjo. | Rubrik Mengamati Gambar |
| IPS  3.4  4.4 | |  Membaca unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian.   Bercerita identitas suku bangsanya. | | * Membaca dalam hati dengan saksama bacaan tentang “Unsur-Unsur Budaya”. * Menceritakan unsur kesenian suku bangsanya. * Mengidentifikasi unsur-unsur budaya. | Rubrik Berlatih |
| SBdP  3.3  4.3 | |  Memperagakan karya tari dengan pola lantai. | | * Mengingat kembali tentang pola lantai tarian, misalnya, ”Apa saja pola lantai yang pernah kalian pelajari?” * Mengidentifikasi pola lantai tarian jika diperlihatkan suatu gerak tari. ***Creativity and Innovation*** * Memperagakan karya tari dengan pola lantai. | Rubrik Berlatih |
| **Non Tematik**  **.......................** |  |  |  | |  | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 7 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  2  Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 5 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca bacaan “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan” | | * Mengidentifikasi berbagai bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan. ***Creativity and Innovation*** | | Rubrik Berlatih |
| IPA  3.7  4.7 |  Percobaan tentang perubahan wujud benda. | | * Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. ***Collaboration*** * Mengetahui contoh perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. | | Rubrik Pengamatan Percobaan |
| SBdP  3.3  4.3 |  Menyanyikan lagu dan bergerak dengan pola lantai | | * Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ***Nasionalis*** * Mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. | | **Rubrik Menyanyi**  Rubrik Praktik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 8 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  2  Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 6 | BIN  3.5  4.5 |  Membaca siswa memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda, bernyanyi lagu “Syukur” | | * Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda”. * Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang berjudul “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda“. | | Rubrik Menanggapi Cerita |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Berikrar sikap dalam keragaman agama dan budaya   Cerita sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian | | * Mmengidentifikasi sikap yang sesuai yang harus diterapkan dalam menyikapi keragaman dalam masyarakat. ***Creativity and Innovation*** | | Rubrik Membaca Ikrar |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | Jaring-jaring kubus | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan nama bangun datar pada jaring-jaring kubus dan menghitung banyaknya bangun datar tersebut. Mandiri * Guru membimbing peserta didik untuk membuat 3 jaring-jaring kubus dengan bentuk yang berbeda. | | Keterampilan Membuat Jaring-Jaring Kubus |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 9 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  3  Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 1 | BIN  3.9  4.9 |  Berlatih membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat | | * Mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa. | | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
| IPA  3.7  4.7 |  Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas | | * Melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim. * Memahami peristiwa menyublim sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud. | | Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim |
| IPS  3.4  4.4 |  Membaca kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan   Mengamati gambar kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan | | * Membaca bacaan tentang mengisi kemerdekaan dengan pembangunan di berbagai bidang. * Menyebutkan kegiatan pembangunan di berbagai bidang untuk mengisi kemerdekaan. | | Rubrik presentasi |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | Jaring-jaring balok | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan bekas kemasan benda yang berbentuk menyerupai balok, seperti bungkus pasta gigi, susu bubuk, obat sirup, sabun, dan lainnya. Communication | | Ketetapan Mengurai sebuah Balok untuk Mengetahui Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Balok |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 10 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  3  Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 2 | BIN  3.9  4.9 | |  Membaca peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan | | * Membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan”. ***Mandiri*** * Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya. | Rubrik persentasi |
| IPA  3.7  4.7 | |  Mencari tahu peristiwa pengkristalan dengan melakukan percobaan peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab. | | * Menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Communication*** * Melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan. | Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal |
| SBDP  3.4  4.4 | |  Membaca ragam seni rupa daerah | | * Meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | Melengkapi tabel |
| **Non Tematik**  **.................** |  |  |  | |  | |  |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 11 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  3  Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 3 | BIN  3.9  4.9 |  Membaca peristiwa lahirnya Pancasila | | * Siswa membaca bacaan berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila”. ***Mandiri*** * Menjawab pertanyyan yang ada di buku siswa | | Rubrik Membuat Cerita |
| PPKN  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Diskusi nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat | | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat. | | Rubrik Membuat Cerita |
| IPS  3.4  4.4 |  Membaca Makna Pancasila dalam Keragaman Budaya Bangsa | | * Membaca dan memahami teks berjudul “Peran Pancasila dalam Menjaga Keberagaman Bangsa”. * Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong. ***Collaboration*** | | Rubrik Membuat Cerita |
| **Non Tematik**  ................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 13 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  3  Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 4 | BIN  3.9  4.9 |  Mencoba membuat undangan resmi | | * Membaca bacaan berjudul “Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni”. * Membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa. * Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. | | Rubrik Membuat Undangan |
| PPKN  1.3  2.3  3.3  4.3 |  Membaca menghargai perbedaan budaya   Mencari tahu perilaku-perilaku di lingkungan sekolah | | * Membaca bacaan berjudul “Perilaku di Lingkungan Sekolah”. * Menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. * Mengidentifikasi contoh sikap dan perilaku dalam keragaman. ***Nasionalis*** | | Rubrik persentasi |
| IPS  3.4  4.4 |  Membaca upaya pelestarian budaya   Membaca kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi | | * Membaca bacaan berjudul “Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni”. * Mengetahui upaya-upaya pelestarian budaya. | | Rubrik persentasi |
| **Non Tematik**  **................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 14 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  3  Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 5 | BIN  3.9  4.9 |  Bercerita pengalamannya dalam membuat undangan | * Menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. * Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. * Meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. ***Collaboration*** | | Rubrik Membuat Cerita |
| IPA  3.7  4.7 |  Melakukan percobaan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda | * Menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Communication*** * Menganalisis peristiwa pengembanan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | | Rubrik Membuat percobaan pengembunan |
| SBDP  3.4  4.4 |  Mengamati gambar surat undangan tidak resmi.   Membuat undangan tidak resmi | * Membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. | | Rubrik Membuat undangan |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 15 Februari 2023 | **Tematik** | 7  Peristiwa dalam Kehidupan  3  Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 6 | BIN  3.9  4.9 | |  Membaca cara-cara menghargai jasa para pahlawan | * Membaca dan memahami teks berjudul “Menghargai Jasa Para Pahlawan”. ***Communication*** * Menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan. ***Mandiri*** | Rubrik Membuat Cerita |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | |  Berlatih menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari | * Menanggapi berbagai ilustrasi cerita atau permasalahan yang disajikan pada buku siswa. * Menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri. * Agar lebih menarik, kegiatan ini dapat dilakukan dengan jalan diskusi dengan membentuk kelompok diskusi. | Rubrik Membuat Cerita |
| SBdP  3.4  4.4 | |  Membuat gambar ragam daerah | * Mengamati berbagi contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara. * Mencermati berbagai bentuk, wujud, dan pola ragam seni rupa daerahnya. * Membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. ***Nasionalis*** | Rubrik Membuat Gambar |
| **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | | Jaring-jaring balok | * Guru membimbing peserta didik untuk menggunting bagian rusuk dari benda yang dikumpulkan, sehingga terbuka dan berbentuk jaring-jaring balok. Mandiri | Keterampilan Menggambar Jaring-Jaring Balok |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal Ulangan Harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Kamis, 16 Februari 2023 | 7  Peristiwa dalam Kehidupan | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal Ulangan Harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 17 Februari 2023 | 7  Peristiwa dalam Kehidupan | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  | Senin, 20 Februari 2023 | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 20 Februari 2023 | **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | Jaring-jaring balok | | * Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati bentuk jaring-jaring balok tersebut dan mencoba menggambarkannya di buku tugas. Critical Thinking and Problem Solving | | Ketetapan Mengurai sebuah Balok untuk Mengetahui Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Balok |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  |  | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  |  | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  |  | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  |  | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / Semester : V / 2  
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil** | **Keterangan** |
|  |  | Literasi  Pameran    Performan  Menari  Menyanyi  ....................  ..................... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
|  | **Non Tematik**  Matematika | **Bab 6**  **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6**  **4.6** | Jaring-jaring balok | | * Guru mendampingi peserta didik dalam menentukan bangun datar yang membetuk sebuah balok. | | Keterampilan Menggambar Jaring-Jaring Balok |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **( )**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **( )**  **NIP.** | | |