**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 26 Januari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 1Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 1 | BIN3.54.5 |  Membaca bacaan tentang peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. | * Menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. ***Communication***
* Menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan di Indonesia.
 | Penilaian uji unjuk kerja |
| IPA3.74.7 |  Membaca teks tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. | * Membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda.
* Berdiskusi tentang ulasan bacaan.
* Melakukan percobaan untuk menunjukkan perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
 | Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas. |
| IPS3.44.4 |  Menceritakan proses kedatangan bangsabangsa Eropa di Indonesia. | * Membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang.
 | Penilaian uji unjuk kerja |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring kubus | * Guru mengarahkan peserta didik untuk memerhatikan susunan persegi pada Gambar 6.3 di buku siswa. Communication
* Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti.
 | Ketetapan dalam Menjelaskan Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Kubus |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 27 Januari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 1Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 2 | BIN3.54.5 |  Membaca peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. | * Membuat peta konsep sesuai dengan informasi yang didapatkannya dari bacaan tentang peristiwa pembentukan pemerintahan kolonialisme di Indonesia. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda.
 | Penilaian uji unjuk kerja |
| IPA3.74.7 |  Membaca teks tentang perubahan wujud benda. | * Membaca bacaan berjudul Perubahan Wujud Benda.
* Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap.
* Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat hantaran panas/kalor.
 | Rubrik Percobaan Peristiwa Perubahan Wujud |
| SBdP3.74.7 |  Menyanyikan lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”. Menceritakan isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. | * Berlatih menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. ***Nasionalis***
* Menjelaskan bahwa lagu “Rayuan Pulau Kelapa” termasuk lagu wajib atau nasional.
 | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik****.................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 28 Januari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 1Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 3 | BIN3.54.5 |  Membaca sistem tanam paksa yang dilakukan pemerintah kolonial Belanda. | * Siswa membaca teks berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. ***Mandiri***
* Secara mandiri siswa mencari kosakata baku dan tidak baku yang ada di bacaan.
* Membuat peta konsep tentang sistem tanam paksa pemerintah kolonial Belanda
 | Rubrik Mengamati Gambar |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Membaca keragaman suku bangsa di Indonesia. | * Membaca bacaan berjudul Keragaman Sosial Budaya di Indonesia
* Menceritakan identitas ras dan suku bangsanya sendiri.
* Menyebutkan suku-suku bangsa di Indonesia.
 | Rubrik Membuat Peta Konsep |
| IPS3.44.4 |  Menyebutkan peristiwa-peristiwa perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis dan Belanda. | * Mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai “Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda”. ***Communication***
* Mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan tentang perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis.
 | Mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 30 Januari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 1Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 4 | BIN3.54.5 |  Menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928. | * Membaca bacaan berjudul “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928”.
* Membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Sumpah Pemuda.
 | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Keragaman suku bangsa. |  Bercerita identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya. Wawancara keragaman suku bangsa di lingkungan tempat tinggalnya. Membaca faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dengan yang lain | Rubrik Membuat Wawancara |
| IPS3.44.4 |  Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional. |  Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional. Mengamati kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang. | Rubrik Membuat Wawancara |
| **Non Tematik****.................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selaasa, 31 Januari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 1Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 5 | BIN3.54.5 |  Membaca dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 dengan penuh kepedulian. | * Membaca secara saksama tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. ***Mandiri***
* Membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928.
 | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| IPA3.74.7 |  Membaca teks tentang peristwa mengembun dan menyublim. | * Membaca bacaan berjudul Peristiwa Mengembun dan Menyublim.
* Berdiskusi tentang berbagai perubahan wujud benda.
* Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim.
 | Rubrik Membuat Percobaan |
| SBdP3.24.2 |  Bernyanyi lagu “Indonesia Raya”. | * Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ***Nasionalis***
* Menceritakan isi lagu “Indonesia Raya” di depan guru dan teman-temannya dan teman yang lain memberikan pendapat dan tanggapannya terhadap isi cerita. ***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 1 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 1Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan | 6 | BIN3.54.5 |  Membaca peristiwa Kongres Perempuan Indonesia. | * Membaca dan memahami teks berjudul “Kongres Perempuan Indonesia”. ***Communication***
* Mencari kosakata baku dan tidak baku pada bacaan “Kongres Perempuan Indonesia”.
 | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional. Mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari. | * Membaca secara mandiri dalam hati tentang upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional.
* Mendiskusikan berbagai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya. ***Nasionalis***
 | Mengisi tabel |
| SBdP3.24.2 |  Bernyanyi lagu “Tanah Airku”. | * Menyanyikan lagu “Tanah Airku” dengan terlebih dahulu memberikan contoh cara menyanyikan sesuai nada dan tempo yang benar. ***Nasionalis***
* Berdiskusi tentang isi lagu “Tanah Airku”. Gunakan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa sebagai panduan untuk berdiskusi. ***Collaboration***
 | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring kubus | * Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat susunan persegi sepertiGambar 6.3 (di buku siswa) pada kertas karton. Critical Thinking and Problem Solving
* Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesepakatan dengan kelompok masing-masing terkait panjang sisi persegi yang digambar.
 | Keterampilan Membuat Jaring-Jaring Kubus |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 2 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 2Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 1 | BIN3.54.5 |  Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan | * Membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.
* Mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.
* Menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.
 | Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map) |
| IPA3.74.7 |  Membaca kalor dapat mengubah suhu benda | * Membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”. ***Communication***
* Memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda.
* Percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda
 | Rubrik membuat percobaan menyelediki kalor dapat mengubah suhu benda |
| IPS3.44.4 |  Peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemederkaan | * Mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.
* Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemederkaan
 | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring kubus | * Guru membimbing peserta didik dalam melipat gambar yang telah dibuat sesuai sisi-sisi persegi yang tersusun.
* Guru membimbing peserta didik untuk merekatkan bagian yang dibatasi garis putus-putus.
 | Ketetapan dalam Menjelaskan Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Kubus |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 3 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 2Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 2 | Bin3.44.4 |  Membaca peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Bercerita peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan  | * Membaca teks yang berjudul “Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan”. ***Mandiri***
* Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.
 | Rubrik Berlatih |
| IPA3.74.7 |  Percobaan kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda | * Pada awal pembelajaran, guru memberikan pengantar dengan sebuah cerita yang menunjukkan adanya perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. ***Communication***
* Menjelaskan konsep perubahan wujud benda karena panas atau kalor. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan wujud benda yang disebabkan oleh panas atau kalor. ***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Rubrik Berlatih |
| SBDP3.34.3 |  Memperagakan gerak tari dengan pola lantai | * Berlatih menyanyikan lagu “Hari Merdeka”. ***Nasionalis***
* Melakukan gerak tari sesuai dengan lagu “Hari Merdeka”. Guru menjelaskan pada siswa bahwa lagu dapat dijadikan sebagai iringan tari.
 | Rubrik Menyanyi |
| **Non Tematik.................** |  |  |  |  |  |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 4 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 2Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 3 | BIN3.54.5 |  Membaca bacaan tentang proklamator kemerdekaan Indonesia | * Membaca bacaan yang berjudul “Proklamator”. ***Communication***
* Menulis biografi sederhana mengenai Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia. ***Mandiri***
 | Rubrik Berlatih |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Membaca dan mengamati nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat | * Membaca bacaan tentang nilai-nilai luhur dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia.
* Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman sosial budaya dalam masyarakat. ***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Rubrik Berlatih |
| IPS3.44.4 |  Membaca peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan bacaan tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.
* Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.
 | Rubrik Mengamati GambarRubrik Berlatih |
| **Non Tematik**.................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 6 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 2Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 4 | BIN3.54.5 |  Membaca berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab. Mengenal Ahmad Soebarjo | * Membaca bacaan tentang peristiwa-peristiwa dalam upaya pembentukan NKRI.
* Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pembentukan NKRI dan alat kelengkapan negara. ***Critical Thinking and Problem Solving***
* Membaca bacaan berjudul Ahmad Soebarjo.
 | Rubrik Mengamati Gambar |
| IPS3.44.4 |  Membaca unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian. Bercerita identitas suku bangsanya. | * Membaca dalam hati dengan saksama bacaan tentang “Unsur-Unsur Budaya”.
* Menceritakan unsur kesenian suku bangsanya.
* Mengidentifikasi unsur-unsur budaya.
 | Rubrik Berlatih |
| SBdP3.34.3 |  Memperagakan karya tari dengan pola lantai. | * Mengingat kembali tentang pola lantai tarian, misalnya, ”Apa saja pola lantai yang pernah kalian pelajari?”
* Mengidentifikasi pola lantai tarian jika diperlihatkan suatu gerak tari. ***Creativity and Innovation***
* Memperagakan karya tari dengan pola lantai.
 | Rubrik Berlatih |
| **Non Tematik****.......................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 7 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 2Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 5 | BIN3.54.5 |  Membaca bacaan “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan” | * Mengidentifikasi berbagai bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan. ***Creativity and Innovation***
 | Rubrik Berlatih |
| IPA3.74.7 |  Percobaan tentang perubahan wujud benda. | * Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. ***Collaboration***
* Mengetahui contoh perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas.
 | Rubrik Pengamatan Percobaan |
| SBdP3.34.3 |  Menyanyikan lagu dan bergerak dengan pola lantai | * Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ***Nasionalis***
* Mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa.
 | **Rubrik Menyanyi**Rubrik Praktik |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 8 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 2Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan | 6 | BIN3.54.5 |  Membaca siswa memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda, bernyanyi lagu “Syukur” | * Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda”.
* Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang berjudul “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda“.
 | Rubrik Menanggapi Cerita |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Berikrar sikap dalam keragaman agama dan budaya Cerita sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian | * Mmengidentifikasi sikap yang sesuai yang harus diterapkan dalam menyikapi keragaman dalam masyarakat. ***Creativity and Innovation***
 | Rubrik Membaca Ikrar |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring kubus | * Guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan nama bangun datar pada jaring-jaring kubus dan menghitung banyaknya bangun datar tersebut. Mandiri
* Guru membimbing peserta didik untuk membuat 3 jaring-jaring kubus dengan bentuk yang berbeda.
 | Keterampilan Membuat Jaring-Jaring Kubus |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 9 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 3Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 1 | BIN3.94.9 |  Berlatih membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat | * Mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa.
 | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
| IPA3.74.7 |  Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas | * Melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim.
* Memahami peristiwa menyublim sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud.
 | Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim |
| IPS3.44.4 |  Membaca kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan Mengamati gambar kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan | * Membaca bacaan tentang mengisi kemerdekaan dengan pembangunan di berbagai bidang.
* Menyebutkan kegiatan pembangunan di berbagai bidang untuk mengisi kemerdekaan.
 | Rubrik presentasi |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring balok | * Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan bekas kemasan benda yang berbentuk menyerupai balok, seperti bungkus pasta gigi, susu bubuk, obat sirup, sabun, dan lainnya. Communication
 | Ketetapan Mengurai sebuah Balok untuk Mengetahui Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Balok |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 10 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 3Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 2 | BIN3.94.9 |  Membaca peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan | * Membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan”. ***Mandiri***
* Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya.
 | Rubrik persentasi |
| IPA3.74.7 |  Mencari tahu peristiwa pengkristalan dengan melakukan percobaan peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab. | * Menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Communication***
* Melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan.
 | Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal |
| SBDP3.44.4 |  Membaca ragam seni rupa daerah | * Meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. ***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Melengkapi tabel |
| **Non Tematik****.................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 11 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 3Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 3 | BIN3.94.9 |  Membaca peristiwa lahirnya Pancasila | * Siswa membaca bacaan berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila”. ***Mandiri***
* Menjawab pertanyyan yang ada di buku siswa
 | Rubrik Membuat Cerita |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Diskusi nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat | * Menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat.
 | Rubrik Membuat Cerita |
| IPS3.44.4 |  Membaca Makna Pancasila dalam Keragaman Budaya Bangsa | * Membaca dan memahami teks berjudul “Peran Pancasila dalam Menjaga Keberagaman Bangsa”.
* Mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong. ***Collaboration***
 | Rubrik Membuat Cerita |
| **Non Tematik**................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 13 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 3Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 4 | BIN3.94.9 |  Mencoba membuat undangan resmi | * Membaca bacaan berjudul “Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni”.
* Membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa.
* Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi.
 | Rubrik Membuat Undangan |
| PPKN1.32.33.34.3 |  Membaca menghargai perbedaan budaya Mencari tahu perilaku-perilaku di lingkungan sekolah | * Membaca bacaan berjudul “Perilaku di Lingkungan Sekolah”.
* Menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.
* Mengidentifikasi contoh sikap dan perilaku dalam keragaman. ***Nasionalis***
 | Rubrik persentasi |
| IPS3.44.4 |  Membaca upaya pelestarian budaya Membaca kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi | * Membaca bacaan berjudul “Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni”.
* Mengetahui upaya-upaya pelestarian budaya.
 | Rubrik persentasi |
| **Non Tematik****................** |  |  |  |  |  |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 14 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 3Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 5 | BIN3.94.9 |  Bercerita pengalamannya dalam membuat undangan | * Menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan.
* Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita.
* Meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. ***Collaboration***
 | Rubrik Membuat Cerita |
| IPA3.74.7 |  Melakukan percobaan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda | * Menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Communication***
* Menganalisis peristiwa pengembanan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ***Critical Thinking and Problem Solving***
 | Rubrik Membuat percobaan pengembunan |
| SBDP3.44.4 |  Mengamati gambar surat undangan tidak resmi. Membuat undangan tidak resmi | * Membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa.
 | Rubrik Membuat undangan |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 15 Februari 2023 | **Tematik** | 7Peristiwa dalam Kehidupan 3Peristiwa Mengisi Kemerdekaan | 6 | BIN3.94.9 |  Membaca cara-cara menghargai jasa para pahlawan | * Membaca dan memahami teks berjudul “Menghargai Jasa Para Pahlawan”. ***Communication***
* Menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan. ***Mandiri***
 | Rubrik Membuat Cerita |
| PPKn1.32.33.34.3 |  Berlatih menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari | * Menanggapi berbagai ilustrasi cerita atau permasalahan yang disajikan pada buku siswa.
* Menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri.
* Agar lebih menarik, kegiatan ini dapat dilakukan dengan jalan diskusi dengan membentuk kelompok diskusi.
 | Rubrik Membuat Cerita |
| SBdP3.44.4 |  Membuat gambar ragam daerah | * Mengamati berbagi contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara.
* Mencermati berbagai bentuk, wujud, dan pola ragam seni rupa daerahnya.
* Membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. ***Nasionalis***
 | Rubrik Membuat Gambar |
| **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring balok | * Guru membimbing peserta didik untuk menggunting bagian rusuk dari benda yang dikumpulkan, sehingga terbuka dan berbentuk jaring-jaring balok. Mandiri
 | Keterampilan Menggambar Jaring-Jaring Balok |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal Ulangan Harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Kamis, 16 Februari 2023 | 7Peristiwa dalam Kehidupan  | 1 dan 2 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal Ulangan Harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Jumat, 17 Februari 2023 | 7Peristiwa dalam Kehidupan  | 3 | 1-6 |   Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  | Senin, 20 Februari 2023 |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 20 Februari 2023 | **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring balok | * Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati bentuk jaring-jaring balok tersebut dan mencoba menggambarkannya di buku tugas. Critical Thinking and Problem Solving
 | Ketetapan Mengurai sebuah Balok untuk Mengetahui Nama Bangun Datar pada Jaring-Jaring Balok |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |

**JURNAL HARIAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Tahun Pelajaran : 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tgl** | **Jenis Proyek Kelas** | **Aspek yang dinilai** | **Hasil**  | **Keterangan** |
|  |  |   Literasi Pameran  Performan Menari Menyanyi .................... .....................  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
|  | **Non Tematik**Matematika | **Bab 6** **Penggunaan Jaring-Jaring Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari** |  | **3.6****4.6** | Jaring-jaring balok | * Guru mendampingi peserta didik dalam menentukan bangun datar yang membetuk sebuah balok.
 | Keterampilan Menggambar Jaring-Jaring Balok |
| **MengetahuiKepala Sekolah****( )****NIP.**  |  | **Guru Kelas V****( )** **NIP.** |