**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 17 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia1Organ Gerak Hewan | 1 | BIN3.14.1 |  Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. | * Mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.
* Mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan
* Berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dancara menentukan ide pokok bacaan.
 | Mencari ide pokok bacaan |
| IPA3.14.1 |  Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia. | * Membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan
* Mengetahui organ gerak manusia dan hewan.
* Mengetahui fungsi organ gerak.
* Mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan
 | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
| **Non Tematik****Matematika** | Bab 1Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah |  | 3.14.1 | Bilangan Pangkat dua | Mengenal bilangan pangkat duaMencari ciri-ciri bilangan pangkat dua | Menghitung bilangan pangkat dua |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 18 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia1Organ Gerak Hewan | 2 | BIN3.14.1 | Membaca bacaan gerakan ikan dalam air. | * Membaca teks tentang Gerak Ikan di Air.
* Menuliskan ide pokok dari masing-masingparagraf.
 | Mencari Ide Pokok Bacaan |
| IPA3.14.1 |  Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal. |  Mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. Memahami organ gerak hewan vertebrata. Mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa. | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
|  |  |  | SBdP3.14.1 |  Mengamati gambar cerita tentang kelinci. Menceritakan gambar tentang kelinci. | * Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaiangambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita.
* Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalammengartikan gambar.
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 20 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia1Organ Gerak Hewan | 3 | BIN3.14.1 | * Menentukan ide pokok dari cerita teman
 | * Menemukan dan menuliskan ide pokok tiap paragraf.
 | Mencari ide pokok bacaan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai denga nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila.
* Menganilisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila.
 | * Membaca teks tentang nilai-nilai yangterkandung dalam sila-sila Pancasila
* Menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-silapancasila.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPS3.14.1 |  Menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia. | * Menyebutkan luas dan letak wilayah Indonesia
* Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris
 | Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 21 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia1Organ Gerak Hewan | 4 | BIN3.14.1 | * Menemukan ide pokok bacaan.
 | * Membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal DasarPembangunan.
* Mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masingparagraf.
 | Mencari ide pokok bacaan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
 | * Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
* Membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.
 | Penilaian sikap |
| IPS3.14.1 | * Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia.
* Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.
 | * Menuliskan kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia.
* Selesai membuat informasi tentang kondisi geografis wilayah Indonesiadan pulau-pulau yang ada di Indonesia, siswa membuat gambar petawilayah tempat tinggalnya.
 | Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia |
| **Non Tematik****....................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 22 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia1Organ Gerak Hewan | 5 | BIN3.14.1 | * Menentukan ide pokok dari bacaan.
 | * Membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah".
* Menentukan danmenuliskan ide pokok masing-masingparagraf dari bacaan secara mandiri.
 | Mencari ide pokok bacaan |
| IPA3.14.1 | * Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata.
* Membuat model hewan avertebrata dari plastisin.
 | * Memerhatikan gambar kelinci yangmerupakan hewan vertebrata dan hewansiput yang merupakan hewan avertebrata.
* Mengamati rangka organ gerakberbagai hewan avertebrata secaraseksama.
* Mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya.
 | Rubrik Membuat Gambar |
|  |  |  | SBdP3.14.1 | * Membuat gambar ilustrasi sesuai teks bacaan.
 | * Mempelajari beberapa hal mengenaiberagam gaya gambar dan ilustrasi
* Membuat gambar ilustrasi yang bisamewakili isi dan informasi bacaan berjudul"Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengangaya atau corak yang telah dipelajari.
 | Rubrik Membuat Gambar |
| **Non Tematik**Matematika  | Bab 1Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah |  | 3.14.1 | Bilangan Pangkat dua | Menetukan bentuk dan contoh bilangan pangkat dua | Keterampilan dalam menampilkan bentuk dan contoh bilangan berpangkat dua |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 24 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia1Organ Gerak Hewan | 6 | BIN3.14.1 | * Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu.
* Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.
 | * Membaca teks Gerak Kupu-Kupu.
* Mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.
 | * Membandingkan organ gerak hewanvertebrata dan hewan avertebrata
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak |
| SBdP3.14.1 | * Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita.
 | * Setelah mengamati gambar, siswamenyusun cerita berdasarkan gambar.
* Kegiatan menyusun cerita ini diawalidengan menentukan ide pokoknya terlebihdulu.
 | Rubrik Membuat Gambar |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 25 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia2Manusia dan Lingkungan | 1 | BIN3.14.1 | * Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
 | * Membaca bacaan tentang kegiatan bersepeda dan manfaatnya.
* Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
* Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
 | Rubrik Membuat Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.
 | * Mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari,berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 1Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah |  | 3.14.1 | Menentukan bilangan berpangkat dua dan menarik akar | Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat dua dengan kelompoknya. | Penjumlahan dan pengurangan bilangan berpangkat dua |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 26 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia2Manusia dan Lingkungan | 2 | BIN3.14.1 | * Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.
 | * Membaca teks tentangPenyandang Cacat yang Sukses.
* Menentukan ide pokok dari setiap paragraf.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Organ gerak manusia.
 | * Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.
* Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
* Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak |
| SBdP3.14.1 | * Berkreasi membuat sampul buku.
 | * Menjelaskan salah satu jenis gambar ilustrasi, yaitu gambar cover.
* Memahami arti dan unsur-unsur gambar cover.
* Mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan yang berjudul Penyandang Cacat yang Sukses.
 | Rubrik Membuat Gambar Cover |
| **Non Tematik****..................** |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 27 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia2Manusia dan Lingkungan | 3 | BIN3.14.1 | * Wawancara keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya.
* Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan.
 | * Melakukan wawancara terhadap orang tua, perangkat RT dan RW,Kepala desa, atau tokoh masyarakat untuk menggali informasi tentangkeberagaman penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
* Membaca bacaan berjudul Kerukunan Umat Beragama di Indonesia.
 | Rubrik Wawancara |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Diskusi tentang daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta.
 | * Berdiskusi membandingkan nikai-nilai luhur setiap sila dalam Pancasila.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPS3.14.1 | * Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.
 | * Mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia.
* Memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia.
 | Mencari Ide Pokok Bacaan |
| **Non Tematik**..................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 28 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia2Manusia dan Lingkungan | 4 | Bin3.14.1 | * Dapat menemukan ide pokok bacaan.
 | * Membaca bacaan berjudul Beragamnya Flora dan Fauna Indonesia.
* Memahami bacaandan menentukan ide pokok bacaan.
* Menentukan ide pokokbacaan
 | Mencari Ide Pokok Bacaan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
 | * Mengamati gambar-gambar yangmenujukkan perilaku orang-orang yangsesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilaiPancasila.
* Mengidentifikasi danmengklasifikasikan perilaku yang nampak pada gambar sesuai ataukahtidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPS3.14.1 | * Kenampakan alam buatan dan kenampakan alam.
 | * Mengamati gambar kenampakan alam buatan dan kenampakan alam.
* Memahami kondisi iklim di Indonesia.
* Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia.
 | Rubrik Mengamati Gambar |
| **Non Tematik****...............** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 29 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia2Manusia dan Lingkungan | 5 | BIN3.14.1 | * Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.
 | * Membaca teks berjudul "Otot Manusia".
* Menentukan danmenuliskan ide pokok masing-masingparagraff dari bacaan secara mandiri.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Mengidentifikasi manfaat fungsi dan macam-macam otot manusia.
 | * Mempelajarifungsi macam-macam otot manusiabeserta fungsinya.
* Mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia.
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Rangka Manusia |
| SBdP3.14.1 | * Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.
 | * Menjelasakan ragam desain gambarcover dengan mengunakan peraga contohgambar cover.
* Membuat gambar cover bacaanyang berjudul Otot Manusia sesuai denganimajinasi dan kreativitasnya masingmasing.
 | Rubrik Membuat Cover |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 1Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah |  | 3.14.1 | Menentukan bilangan berpangkat dua dan menarik akar | Mencari hasil penarikan perpangkatan akar kuadrat | Menarik akar bilangan berpangkat dua |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 31 Juli 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia2Manusia dan Lingkungan | 6 | BIN3.14.1 | * Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.
 | * Membaca bacaan "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia".
* Mencari dan menuliksan ide pokok bacaan.
 | Mencari Ide Pokok Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Menyebutkan macam-macam gerak otot.
* Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.
 | * Mengamati gambar dan mengidentifikasi bermacam-macam gerak
* Membuat model sederhana organ gerak manusia. Model sederhana ini dibuat dengan styrofoam.
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak |
| SBdP3.14.1 | * Membuat karya cover sesuai bacaan.
 | * Mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.
* Menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.
* Memahami arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.
 | Rubrik Membuat Cover |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 1 Agustus 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia3Lingkungan dan Manfaatnya | 1 | BIN3.14.1 | * Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
 | * Membaca bacaan berjudul"Gerabah Dari Pulau Madura".
* Menentukan ide pokok tiapparagraf dari bacaan yang telahdibacanya. Siswa menulis bacaanberdasarkan ide-ide pokok yang adapada buku siswa.
 | Mencari ide pokok bacaan |
| IPA3.64.6 | * Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
* Membuat model penderita kelainan tulang.
 | * Mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia.
* Membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat.
 | Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 1Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah |  | 3.14.1 | **Bilangan pangkat tiga** | Mencari bilangan pangkat tiga sebanyak-banyaknya | Menjelaskan bilangan berpangkat tiga |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 2 Agustus 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia3Lingkungan dan Manfaatnya | 2 | BIN3.14.1 | * Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.
 | * Membaca teks tentang "Posisi dan Sikap Duduk yangBenar dan Sehat".
* Menuliskan ide pokok dari masingmasingparagraf.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
* Membuat model penderita kelainan tulang.
 | * Mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia.
* Membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat.
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Gannguan atau Kelainan pada OrganGerak Manusia |
| SBdP3.14.1 | * Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.
 | * Mengamati contohgambar cerita (komik) berdasarkanbacaan.
* Merumuskan pengertian komik secara bersama-sama.
* Mencoba membuatnyadengan memilih salah satu tema yang telah ditentukan pada buku siswa.
 | Rubrik Membuat Gambar Komik |
| **Non Tematik****...................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 3 Agustus 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia3Lingkungan dan Manfaatnya | 3 | BIN3.14.1 | * Membaca dan menulis, serta menentukan ide pokok dari bacaan.
 | * Membaca bacaan berjudul Kejayaan Bahari Masa Lalu
* Mencari dan menentukan ide pokok tiap paragrafdari bacaan yang telah dibacanya.
 | Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Membuat laporan tentang perilaku yang seusai dengan nilai-nilai Pancasila.
 | * Menyebutkanperilaku-perilaku yang mencerminkankesatuan sila-sila Pancasila
* Mengidentifikasikanperilaku-perilaku yang mencerminkankesatuan sila-sila Pancasila.
 | Rubrik Membuat Laporan |
|  |  |  | IPS3.14.1 | * Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.
 | * Mengidentifikasi kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia seerta pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritim terhadap kehidupan ekonomi masyarakat
* Menyebutkan berbagai jenis pekerjaan yang berkaitandengan pemanfaatan sumber daya laut.
 | Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 4 Agustus 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia3Lingkungan dan Manfaatnya | 4 | BIN3.14.1 | * Menemukan ide pokok bacaan.
 | * Membaca teks tentang "Kapal Phinisi, Kapal Penjelajah Dunia".
* Menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.
 | Mencari Ide Pokok Bacaan |
| PPKn1.12.13.14.1 | * Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
 | * Mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya yang menujukkan perilaku orang-orang yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
* Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
 | Rubrik Mengamati Gambar |
|  |  |  | IPS3.14.1 | * Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat.
 | * Membaca bacaan berjudul "Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia sebagai Negara Maritim terhadap Budaya Masyarakat'.
* Mengidentifikasi danmengklasifikasikan gambar-gambartersebut ke dalam budaya asli Indonesiadan budaya hasil percampuran dari negaralain.
 | Menyelesaikan soal-sola latihan |
| **Non Tematik****...................** |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 5 Agustus 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia3Lingkungan dan Manfaatnya | 5 | BIN3.14.1 | * Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.
 | * Membaca teks berjudul "Salah Bantal".
* Menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masingparagraf dari bacaan secara mandiri.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Mengidentifikasi macam-macam kelainan, gangguan, atau penyakit pada otot.
 | * Mengamati kelainan otot rangka sebagai salah satu organ gerak manusia.
* Menjelaskan tentang macam-macam kelainan, gangguan, dan jenis-jenis penyakit otot yang ada pada rangka tubuh manusia.
 | Rubrik Membuat Model Sederhana Kelainan Organ Gerak |
| SBdP3.14.1 | * Membuat komik.
 | * Menjelaskan secara interaktif mengenai ciri-ciri komik.
* Memahami ciri-ciri komik.
* Membuat komik tentang gerakangerakanyang dapat menyebabkangangguan atau kelainan pada ototmanusia sesuai dengan imajinasi dankreativitas
 | Rubrik Membuat Komik |
| **Non Tematik**Matematika | Bab 1Pemangkatan dan Penarikan Akar Bilangan Cacah |  | 3.14.1 | Bilangan pangkat tiga | Menarik akar bilangan pengkat tiga | Mengidentifikasi bilangan berpangkat tiga |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 7 Agustus 2023 | **Tematik** | 1Organ Gerak Hewan dan Manusia3Lingkungan dan Manfaatnya | 6 | BIN3.14.1 | * Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.
 | * Membaca bacaan berjudul "Bocah Terkuat di Dunia PecahkanRekor".
* Mencari dan menuliskan ide pokokbacaan.
 | Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan |
| IPA3.14.1 | * Menyebutkan macam-macam gerak otot.
 | * Mengingatkan kembali akanpentingnya menjaga kesehatan organgerak.
* Mengamati gambar danmengidentifikasi akibat-akaibat yangtimbul karena melakukan gerakan-gerakanyang nampak seperti pada gambar.
 | Rubrik Presentasi |
|  |  |  | SBdP3.14.1 | * Menggambar gambar cerita.
* Menggambar komik sesuai teks.
 | * Mengingat arti, unsur, danragam desain gambar komik.
* Menjelaskan arti, unsur, dan ragam desaingambar komik.
* Memahami pengertian, dan ciri-cirigambar komik.
* Membuatgambar komik berdasarkan bacaan yangberjudul "Bocah Terkuat di Dunia PecahkanRekor".
 | Rubrik Membuat Komik |
| **Non Tematik**...................... |  |  |  |  |  |  |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Selasa, 8 Agustus 2023 | Organ Gerak Hewan dan Manusia | 1 dan 2 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Kelas / semester : V / 1
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Rabu, 9 Agustus 2023 | Organ Gerak Hewan dan Manusia | 3 | 1-6 |  Pilihan ganda Isian Uraian |  | Rata-rata =...................Remidi = ............ anakPengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah****(Nama Kepala Sekolah)****NIP.** |  | **Guru Kelas V****(Nama Guru Kelas)****NIP.** |