**PLBJ, Sudibyo , Kelas 5**

* **Bab 3 Gambang Kromong**
* **Bab 4 Membuat Minuman Bir Pletok**
* **Bab 5 Tugu di Jakarta**
* **Bab 8 Jurus 3-4 Maen Pukul**
* **Bab 9 Fasilitas Penunjang Transportasi di Jakarta**
* **Bab 10 Jalan Tol**
* **Bab 12 Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah**
* **Bab 13 Rumah Sakit Umum Daerah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 3. Gambang Keromong

Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ………………………………………….

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.4. Memahami pertunjukan khas Betawi Gambang Kromong | * + 1. Asal-mula musik Gambang Kromong     2. Jenis-jenis musik Gambang Kromong     3. Pertunjukan musik Gambang Kromong     4. Nilai-nilai luhur musik Gambang Kromong |
| * 1. Menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan khas Betawi (Gambang Kromong | * + 1. Menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan khas Betawi (Gambang Kromong |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang musik Gambang Kromong siswa mampu menjelaskan asal-usul musik Gambang Kromong dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar musik Gambang Kromong siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat musik Gambang Kromong dengan benar.
4. Melalui pengamatan video pertunjukan musik Gambang Kromong siswa mampu menjelaskan cara memainkan alat-alat musik Gambang Kromong dengan benar
5. Melalui diskusi siswa dapat menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik Gambang Kromomg dengan benar
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Asal-mula musik Gambang Kromong

Jenis-jenis musik Gambang Kromong

Pertunjukan musik Gambang Kromong

Nilai-nilai luhur musik Gambang Kromong

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Gambar dan video musik Gambang Kromong

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas V, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau lagu wajib secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, percaya diri, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Siswa membaca teks tentang musik Gambang Kromong  Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar musik Gambang Kromong  Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis alat musik Gambang Kromong  Guru menjelaskan cara memainkan alat musik Gambang Kromong melalui video pertunjukan musik Gambang Kromong  Siswa tanya jawab tentang nilai-nilai luhur dari musik Gambang Kromong  Siswa menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik Gambang Kromong | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:   Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?  Apa manfaat dari mempelajari music Gambang Kromong?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN:

Format: Penilaian Sikap

Sikap siswa ketika berdiskusi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kerjasama** | | | | **Disiplin** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

Format: Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Asal-mula musik Gambang Kromong * Jenis-jenis musik Gambang Kromong * Pertunjukan musik Gambang Kromong * Nilai-nilai luhur dari musik Gambang Kromong | * Tes tertulis | * Soal uraian |

**Penilaian Keterampilan**

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik Gambang Kromong

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik Gambang Kromong   * Alur cerita tepat * Bahasa tepat * Suara jelas * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 4. Membuat Minuman Bir Pletok

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ………………………………………….

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.5. Mengenal keragaman kuliner khas Betawi (Bir Pletok) | 3.5.1. Mejelaskan asal-mula Bir Pletok  3.5.2. Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat Bir Pletok  3.5.3 Menjelaskan manfaat Bir Pletok |
| 4.5. Membuat kuliner khas Betawi (Bir Pletok) Membuat kuliner khas Betawi (Bir Pletok) | 4.5.1. Membuat Bir Pletok. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang Bir Pletok siswa mampu menjelaskan asal-mula Bir Pletok dengan benar
3. Melalui diskusi siswa mampu menyebutkan nama-nama alat untuk membuat Bir Pletok dengan benar
4. Melalui diskusi siswa mampu menyebutkan nama-nama bahan untuk membuat Bir Pletok dengan benar
5. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan manfaat Bir Pletok dengan benar
6. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan cara membuat Bir Pletok dengan benar
7. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mejelaskan asal-mula Bir Pletok

Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat Bir Pletok

Menjelaskan manfaat Bir Pletok

Membuat Bir Pletok

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : video pertunjukan musik tanjidor, gambar alat-alat musik tanjidor

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas V, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau lagu wajib secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, percaya diri, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks berjudul Bir Pletok Miniman Khas Betawi 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang asal-mula Bir Pletok 3. Siswa berdiskusi tentang nama-nama alat dan bahan untuk membuat Bir Pletok 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 5. Siswa dengan bimbingan guru mendemonstrasikan cara membuat Bir Pletok | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:   Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?  Apa manfaat dari mempelajari cara membuat Bir Pletok?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN:

Format: Penilaian Sikap

Sikap siswa ketika berdiskusi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kerjasama** | | | | **Disiplin** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

Format: Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mejelaskan asal-mula Bir Pletok * Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat Bir Pletok * Menjelaskan manfaat Bir Pletok | * Tes tertulis | * Soal uraian |

**Penilaian Keterampilan**

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa membuat Bir Pletok

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Membuat Bir Pletok   * Peralatan lengkap * Bahan lengkap * Cara membuat benar * Rasa sedap | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 5. Tugu di Jakarta

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : …………………………………

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.6. Mengenal asal usul nama tugu di Jakarta | 3.6.1. Menyebutkan nama-nama tugu di Jakarta  3.6.2. Menjelaskan asal-usul nama tugu di Jakarta  3.6.3. Menjelaskan manfaat dari tugu-tugu di Jakarta |
| * 1. Menceritakan asal-usul namaTugu Jakarta | 4.6.1. Menceritakan asal-usul namaTugu Jakarta |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang tugu-tugu di Jakarta siswa mampu menyebutkan nama-nama tugu di Jakarta dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan asal-usul nama tugu di jakarta dengan benar
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat dari tugu-tugu di Jakarta dengan benar
5. Melalui presentasi siswa mampu menceritakan asal-usul nama tugu di Jakarta dengan benar
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Menyebutkan nama-nama tugu di Jakarta

Menjelaskan asal-usul nama tugu di Jakarta

Menjelaskan manfaat dari tugu-tugu di Jakarta

Menceritakan asal-usul nama tugu di Jakarta

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : gambar tugu-tugu di Jakarta

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tugu-tugu di Jakarta dan menyebutkan nama-nama tugu di Jakarta 2. Siswa berdiskusi tentang asal-usul nama tugu di Jakarta 3. Siswa tanya jawab tentang manfaat dari tugu-tugu di Jakarta 4. Siswa menceritakan asal-usul nama tugu di Jakarta di depan kelas | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:   Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?  Apa manfaat dari mempelajari tugu-tugu di Jakarta?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

Sikap siswa ketika berdiskusi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Cermat** | | | | **Kerjasama** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menyebutkan nama-nama tugu di Jakarta * Menjelaskan asal-usul nama tugu di Jakarta * Menjelaskan manfaat dari tugu-tugu di Jakarta | * Tes tertulis | * Soal uraian |

**Penilaian Keterampilan**

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa menceritakan asal-usul tugu di Jakarta

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Membuat Gado-gado   * Cerita runtut * Bahasa tepat * Suara jelas * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 8. Jurus 3-4 Silat Betawi

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… .

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.9. Mengenal Gerak Jurus 3 dan 4 | 3.6.1. Menjelaskan tentang Maen Pukul Betawi  3.6.2. Menjelaskan gerak jurus 3 dan 4 |
| 4.9. Mempraktikan gerak jurus 3 dan 4 | 4.6.1. Mempraktikkan gerak jurus 3 dan 4 |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks Maen Pukul Betawi siswa mampu menjelaskan asal-asul Maen Pukul Betawi dengan benar
3. Melalui tanya jawab tentang Maen Pukul Betawi siswa mampu menyebutkan jenis-jenis aliran Maen Pukul Betawi dengan benar
4. Melalui demonstrasi jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi siswa mampu melakukan gerak jurus 3 dan 4 dengan benar
5. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan nilai-nilai luhur dari Maen Pukul Betawi dengan benar
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal gerak jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi

Mempraktikkan gerak jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Video pembelajaran tentang gerak jurus 3 dan 4

Maen Pukul Betawi

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas V, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau salah satu Lagu Wajib Nasional secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Mengenal Maen Pukul Betawi 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis aliran Maen Pukul Betawi 3. Siswa menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang gerak Jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi 4. Siswa menirukan gerak Jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi yang disampaikan oleh pelatih. 5. Siswa mempraktikkan gerak Jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi secara berulang-ulang. | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari mempelajari gerak Jurus Maen Pukul Betawi? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Cermat** | | | | **Kedisiplinan** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menjelaskan asal-usul Maen Pukul Betawi * Menyebutkan jenis-jenis aliran Maen Pukul Betawi * Menjelaskan nilai-nilai luhur dari Maen Pukul Betawi | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa melakukan gerak Jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi

Bentuk Penilaian : Praktik

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Mempraktikkan gerak Jurus 3 dan 4 Maen Pukul Betawi   * Sikap pasang * Gerak jurus 3 benar * Gerak Jurus 4 benar * Kecepatan gerakan | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 9. Fasilitas Penunjang Transportasi di Jakarta

(Terminal, Stasiun, Bandara, dan Pelabuhan)

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ………………

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.10. Mengenal fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan) | 3.10.1. Menjelaskan fasilitas umum di Jakarta (terminal)  3.10.2. Menjelaskan fasilitas umum di Jakarta (stasiun)  3.10.3. Menjelaskan fasilitas umum di Jakarta (bandara)  3.10.4. Menjelaskan fasilitas umum di Jakarta (pelabuhan) |
| 4.10. Menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, pelabuhan) | 4.10.1. Menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, pelabuhan) |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks siswa mampu menyebutkan umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan) dengan benar.
3. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan manfaat fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan) dengan benar.
4. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan tata cara menggunakan fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan) dengan benar.
5. Melalui demonstrasi siswa mampu menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan) dengan benar.
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan)

Menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan)

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Gambar dan atau Video pembelajaran tentang fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan)

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas V, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau salah satu Lagu Wajib Nasional secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Permainan Kuda Bisik 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang cara bermain Kuda Bisik 3. Siswa berdiskusi kelompok tentang nilai-nilai luhur yang terkandung dalam permainan Kuda Bisik 4. Siswa dengan bimbingan guru melakukan permainan Kuda Bisik | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari mempelajari fasilitas umum di Jakarta ( Terminal, Stasiun, Bandara, Pelabuhan)? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kejujuran** | | | | **Kerjasama** | | | | **Kedisiplinan** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menjelaskan manfaat terminal di Jakarta * Menjelaskan manfaat stasiun di Jakarta * Menjelaskan manfaat bandara di Jakarta * Menjelaskan manfaat pelabuhan di Jakarta | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Penilaian Keterampilan

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, pelabuhan)

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Menceritakan pengalaman berkunjung ke fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, pelabuhan)   * Informasi benar * Cerita runtut * Intonasi jelas * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 10. Jalan Tol

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ………………

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.11. Memahami perkembangan sarana transportasi yang ada di Jakarta (Jalan Tol) | 3.11.1.Menjelaskan perkembangan Jalan Tol di Jakarta  3.11.2. Menjelaskan tujuan dibuat Jalan Tol di Jakarta  3.11.3. Menjelaskan manfaat dibuat Jalan Tol di jakarta  3.11.4.Menjelaskan aturan menggunakan Jalan Tol di Jakarta |
| 4.11. Menjelaskan perkembangan sarana transportasi yang ada di Jakarta (Jalan Tol) | 4.11.1.Menjelaskan perkembangan Jalan Tol di Jakarta |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks siswa mampu menjelaskan perkembangan Jalan Tol yang ada di Jakarta dengan benar.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan tujuan dibuat Jalan Tol di Jakarta dengan benar.
4. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan manfaat dibuat Jalan Tol di Jakarta

dengan benar

1. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan aturan di Jalan Tol dengan benar
2. **MATERI PEMBELAJARAN**

* Perkembangan Jalan Tol di Jakarta
* Tujuan dibuat Jalan Tol di Jakarta
* Manfaat dibuat Jalan Tol di jakarta
* Aturan di Jalan Tol

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Gambar Jalan Tol, Video pembelajaran tentang pengunaan Jalan Tol

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas V, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau salh satu Lagu Wajib Nasional secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang perkembangan Jalan Tol di Jakarta 2. Siswa tanya jawab tentang perkembangan Jalan Tol yang ada di Jakarta 3. Siswa melakukan pengamatan video pembelajaran tentang penggunaan Jalan Tol 4. Siswa berdiskusi tentang manfaat dibuat Jalan Tol di Jakarta | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari mempelajari perkembangan Jalan Tol di Jakarta? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kejujuran** | | | | **Kerjasama** | | | | **Kedisiplinan** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menjelaskan perkembangan Jalan Tol di Jakarta * Menjelaskan tujuan dibuat Jalan Tol di Jakarta * Menjelaskan manfaat dibuat Jalan Tol di jakarta * Menjelaskan aturan menggunakan Jalan Tol di Jakarta | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Penilaian Keterampilan

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa membuat Kliping Perkembangan Jalan Tol di Jakarta

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Membuat Kliping Perkembangan Jalan Tol di Jakarta   * Kelengkapan alat * Kelengkapan bahan * Langkah kerja benar * Kreatifitas | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 13. Upacara Adat Nginjek Tanah

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.13. Mengenal upacara adat Nginjek Tanah | 3.13.1 .Menjelaskan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah  3.13.2. Menjelaskan tujuan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah  3.13.3. Menjelaskan Nilai-nilai Luhur Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah |
| 4.13. Mempraktikan upacara adat (Nginjek Tanah) | 4.7.1. Mempraktikkan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks siswa mampu menjelaskan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah dengan benar
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan tujuan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah dengan benar
4. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan nilai-nilai luhur yang terkandung di dalam Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah dengan benar
5. Melalui demonstrasi siswa mampu mempraktikkan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah dengan benar

**MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah

Tujuan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah

Nilai-nilai Luhur Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah

Mempraktikkan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Video pembelajaran tentang Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah, Perlengkapan untuk praktik Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau salh satu Lagu wajib Nasional secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang tujuan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah 3. Siswa berdiskusi kelompok tentang nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah 4. Siswa dengan bimbingan guru mempraktikkan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kejujuran** | | | | **Kerjasama** | | | | **Kedisiplinan** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menjelaskan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah * Menjelaskan tujuan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah * Menjelaskan Nilai-nilai Luhur Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Penilaian Keterampilan

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa mempraktikkan Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Upacara Adat Betawi Nginjek Tanah   * Informasi benar * Cerita runtut * Intonasi jelas * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : V

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : 13. Rumah Sakit Umum Daerah

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ………………

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.14. Mengenal fasilitas umum kesehatan RSUD | 3.14.1. Mengenal Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta  3.14.2. Menjelaskan aturan di Rumah Sakit Umum Daerah |
| 4.14. Menjelaskan fasilitas umum kesehatan RSUD | 4.14.1. Menjelaskan fasilitas umum kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks siswa mampu menjelaskan Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta dengan benar
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan tujuan dibangun Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta dengan benar
4. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan fasilitas umum kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah dengan benar
5. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta

Aturan di Rumah Sakit Umum Daerah

Fasilitas umum kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Majalah, Koran, tabloit, atau gambar Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas V, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau salh satu Lagu wajib Nasional secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang tujuan dibangun Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta 3. Siswa berdiskusi kelompok tentang fasilitas umum kesehatan Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta 4. Siswa dengan bimbingan guru membuat kliping tentang Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?   Apa manfaat dari mempelajari Rumah Sakit Umum Daerah  di Jakarta?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kejujuran** | | | | **Kerjasama** | | | | **Kedisiplinan** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mengenal Rumah Sakit Umum Daerah di Jakarta * Menjelaskan aturan di Rumah Sakit Umum Daerah * Menjelaskan fasilitas umum kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Penilaian Keterampilan

Melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa menjelaskan fasilitas umum kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Menjelaskan fasilitas umum kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah   * Informasi benar * Cerita runtut * Intonasi jelas * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |