**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI & BP SD KELAS 1 FASE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran |
| Akhlaq | Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah Swt melalui nama-nama-Nya yang Agung (asmaulhusna) |
| Keterampilan Proses | 1. Mengamati   Peserta didik mengamati gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna yang terdapat di dalam buku siswa   1. Mempertanyakan   Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna   1. Mengeksplorasi   Guru menjelaskan bahwa Allah mempunyai asmaulhusna. Guru menjelaskan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* lebih mendetail. Guru memberikan arahan kepada tiap kelompok bahwa kita harus berteman dengan siapa saja hal ini merupakan keteladanan dari asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahi*m Peserta didik melihat tayangan Video pembelajaran materi tentang asmaulhusna dengan men-scan *QR Code* di buku PAI&PB Kelas 1 penerbit Erlangga halaman 103   1. Mengasosiasi.   Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan perbuatan yang mencerminkan *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* dirumah maupun disekolah. Peserta didik mencatat hasil diskusi di kelompoknya   1. Mengkomunikasikan   Salah satu perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya tentang mengamalkan *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* secara bergantian.  Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok dan mengaitkannya dengan sifat pengasih Allah Swt   1. Merefleksi   Merefleksikan hasil belajar dengan melafalkan *Ar-Rahman, Ar-Rahim* dan artinya serta dapat mengamalkan *Ar-Rahman* *Ar-Rahim* di sekolah maupun di rumah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1**

**FASE A**

**BAB 7 Asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim***

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* beserta artinya
2. Membuat karya kaligrafi asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* beserta artinya secara berkelompok
3. Mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim*
4. Menu,buhkan sikap kasih sayang kepada manusia
5. Meyakini perilaku kasih sayang sebagai cerminan dari iman

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
* Bergotong Royong
* Kreatif

**Alur Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen**:  Akhlaq | | | |
| Peserta didik mampu menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* membuat kaligrafi Ar-Rahman dan Ar-Rahim, mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim*, serta menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia sebagai cerminan dari iman | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Modul Ajar** | **JP** |
| 1. A *Ar-Rahman* | Peserta didik mampu menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahman*, membuat kaligrafi *Ar-Rahman*, mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman*, serta menumbuhkan sikap kasih saying kepada manusia sebagai cerminan dari iman | 7 A | 4 |
| 1. B *Ar-Rahim* | Peserta didik mampu menyebutkan asmaulhusna Ar-Rahim, membuat kaligrafi *Ar-Rahim*, mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahim*, serta menumbuhkan sikap kasih saying kepada manusia sebagai cerminan dari iman | 7 B | 4 |
|  |  |  |  |
| **TOTAL JAM PELAJARAN (JP)** | | | **8** |