**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 4 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  1  Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Mengidentifikasikan kata kunci pada iklan media cetak * Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya | | * Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan yang dibaca oleh siswa sebelumnya dengan gambar-gambar iklan yang disajikan di Buku Siswa. ***Gotong Royong*** | | Membuat Peta Pikiran |
| IPA  3.3  4.3 | * Memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan * Menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya | | * Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan. ***Literasi*** * Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi). ***Literasi*** | | Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Perkalian pecahan dengan bilangan pecahan | | Mengamati dan memahami aturan perkalian dua bilangan pecahan | | Menyimpulkan aturan perkalian dua bilangan pecahan |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 5 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  1  Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? | 2 | BIN  3.4  4.4 | * Mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan | | * Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan. ***Mandiri*** * Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut. | | Identifikasi Iklan Media Cetak |
| IPA  3.3  4.3 | * Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia | | * Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. ***Communication*** * Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci. | | Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor | | * Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor. * Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor. | | Teknik Penilaian: Tes Tertulis |
| **Non Tematik**  **................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 6 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  1  Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak | | * Guru mengingatkan kembali tentang diskusi makanan pokok dan menjembatani dengan gambar iklan yang disajikan di Buku Siswa. ***Communication*** * Gambar iklan ini digunakan untuk menstimulus pemahaman siswa tentang iklan media cetak. | | Menulis Hasil Pengamatan Iklan Media Cetak |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya, dan mendeskripsikan keragaman | | * Guru melanjutkan diskusi kelas tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan. ***Gotong Royong*** | | Pengamatan dan Laporan Pengamatan |
| IPS  3.2  4.2 | * Mengidentifikasikan interaksi manusia dengan lingkungannya | | * Siswa menggali informasi dari bacaan yang disajikan. * Bacaan teks ditujukan untuk memberikan stimulus diskusi tentang gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat | | Membuat komik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 7 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  1  Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? | 4 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak | | * Guru mengaitkan topik keragaman dalam masyarakat dengan gambar iklan media cetak yang disajikan pada buku siswa. ***Communication*** * Siswa mengidentifikasikan dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak yang disajikan (kalimat iklan, kata kunci dan makna gambar). | | Membuat iklan media cetak |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mencermati bacaan dan menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan | | * Siswa membaca teks bacaan tentang Pesona Tana Toraja. ***Literasi*** * Guru memberikan penjelasan tentang adat istiadat daerah sebagai contoh keragaman masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. * Siswa mencari informasi tentang adat istiadat yang dimiliki oleh keluarganya. ***Mandiri*** | | Menulis Uraian Deskripsi |
| IPS  3.2  4.2 | * Interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya dan lingkungan sosialnya. | | * Siswa membaca teks bacaan “Mengenal Wortel”, dengan bimbingan guru, siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial. ***Literasi*** | | Membuat Laporan Sederhana dari Pengamatan Bacaan |
| **Non Tematik**  .................. |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 8 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  1  Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? | 5 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati gambar iklan media cetak | | * Siswa mengamati gambar iklan media cetak, mengidentifikasikan kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan. * Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya. | | Mengamati dan Menganalisis Iklan |
| IPA  3.3  4.3 | * Melengkapi bagan dan mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya | | * Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. ***Communication*** * Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, berikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan. | | Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan |
| SBdP  3.2  4.2 | * Bernyanyi, dan memainkan alat musik sederhana | | * Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor. * Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor. | | Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Perkalian pecahan dengan bilangan pecahan | | Menyelesaikan soal tentang perkalian dua bilangan pecahan dengan aturan yang tepat | | Keterampilan menerapkan aturan perkalian dua bilangan pecahan. |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 9 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  1  Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? | 6 | BIN  3.4  4.4 | * Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan kesimpulan isi teks iklan | | * Siswa mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan dan mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan tersebut. * Siswa diberi kesempatan untuk merancang iklan media cetak dengan topik gaya hidup sehat. Sebelumnya siswa diminta untuk terlebih dahulu menuliskan rencana rancangan tersebut | | Membuat gambar iklan media cetak |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mencermati gambar dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat | | * Guru memimpin diskusi kelas dengan memandu siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan dikaitkan dengan hasil refleksi kelompoknya dan makna keragaman. | | Berdiskusi |
| SBdP  3.2  4.2 | * Mencermati gambar dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat | | * Siswa menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat’ dengan iringan alat musik ritmis sederhana yang mereka temukan di sekelilingnya. ***Integritas*** | | Mennyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat’ |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 11 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  2  Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasikan ciri-ciri bahasa iklan elektronik | | * Siswa berdiskusi dalam kelas dan mengemukakan contoh-contoh iklan yang pernah mereka lihat dan mengategorisasikan iklan tersebut ke dalam iklan media cetak atau iklan media elektronik. ***Collaboration*** | | Mengelompokkan Jenis Iklan |
| IPA  3.3  4.3 | * Mencermati teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan | | * Siswa mencermati teks percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia. ***Literasi*** | | Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Perkalian pecahan dengan desimal | | Mendiskusikan hasil perkalian pecahan dengan desimal | | Menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 12 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  2  Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh | 2 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasikan ciri-ciri bahasa iklan elektronik | | * Pada percakapan yang disajikan, ada pembicaraan tentang iklan obat gangguan pencernaan, gunakan percakapan tersebut untuk mengingatkan kembali tentang iklan media elektronik. * Siswa menuliskan kalimat-kalimat iklan yang mereka ingat dari media elektronik yang pernah mereka dengar/lihat. | | Menuliskan Kalimat Iklan dan Ciri-Ciri Bahasa Iklan |
| IPA  3.3  4.3 | * Membaca teks bacaan, dan mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan | | * Siswa secara bergantian membaca teks percakapan, guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare. ***Literasi*** | | Membuat Buku Kecil tentang Diare |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari | | * Guru dapat menggunakan pembahasan tentang hal-hal yang digunakan dalam menambah daya tarik iklan media elektronik termasuk tarian daerah sebagai jembatan untuk meneruskan kegiatan SBdP tentang properti tari. ***Critical Thinking and Problem Solving*** | | Melengkapi Tabel Nama Tarian, Asal Daerah, dan Properti |
| **Non Tematik**  ................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 13 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  2  Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Menentukan ciri-ciri bahasa iklan, berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan | | * Minta siswa untuk membaca kalimat iklan yang tertera pada gambar dan minta siswa untuk mengidentifikasikan pesan dari iklan layanan masyarakat tersebut. | | Mengidentifikasikan Perbedaan Bahasa Iklan Media Cetak dan Iklan |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Melakukan wawancara, dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar | | * Siswa diminta untuk melakukan wawancara ke beberapa teman sekelasnya untuk mencari informasi tentang kebiasaan/adat istiadat yang mereka miliki dalam keluarga mereka. | | Melakukan wawancara |
| IPS  3.2  4.2 | * Mengamati gambar, dan mengidentifikasikan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya | | * Guru menekankan pada kalimat “Amatilah lingkungan sekitarmu dan cari tahu aneka aktivitas yang dapat kamu temukan yang menurutmu menggabungkan aspek sosial dan ekonomi serta dimaksudkan untuk meningkatkan taraf dan kualitas hidup masyarakatnya”. | | Membuat Laporan Observasi |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Kamis, 14 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  2  Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh | 4 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati iklan, dan menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya. | | * Siswa membaca percakapan secara bergantian dan mengamati gambar iklan yang berkaitan dengan promosi pariwisata. * Siswa mengamati dua buah iklan di televisi, siswa menuliskan judul iklan yang ia amati dan kata kunci dari iklan tersebut. ***Mandiri*** | | Menuliskan Hasil Pengamatan Iklan |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya. | | * Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan “Ayo Membaca”. Literasi * Guru memberikan penjelasan tambahan tentang makna Bhineka Tunggal Ika. | | Menjelaskan dan Menguraikan Jawaban |
| IPS  3.4  4.4 | * Mengidentifikasikan dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia. | | * Guru menggunakan gambar yang disajikan dalam Buku Siswa tentang keanekaragaman budaya dan adat istiadat sebagai bahan pengamatan bagi siswa. ***Communication*** | | Membuat Laporan Pengamatan |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 15 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  2  Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh | 5 | BIN  3.4  4.4 | * Mengamati iklan elektronik, dan mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat | | * Penjelasan tentang lingkungan sehat, digunakan sebagai awalan untuk pembahasan iklan media elektronik layanan masyarakat tentang lingkungan sehat “Iklan Elektronik Demam Berdarah” | | Memeragakan naskah iklan elektronik |
| IPA  3.3  4.3 | * Mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan | | * Siswa melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pencernaan. ***Collaboration*** * Hasil peta pikiran digunakan sebagai bahan diskusi tentang penyebab umum dari gangguan organ pencernaan. | | Membuat Peta PIkiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan |
| SBdP  3.3  4.3 | * Mempraktikkan tari Papatai, dan memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari. | | * Siswa membaca teks informasi tentang Tari Kancet Papatai dan pola gerakan tarinya. ***Literasi*** * Guru memberikan contoh pola gerakan dan siswa mengamati dan menirukan pola gerakan tersebut. ***Communication*** | | Memeragakan Tari Kancet Papatai |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Perkalian pecahan dengan desimal | | Menyimpulkan perkalian pecahan dengan desimal | | Keterampilan menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 16 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  2  Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh | 6 | BIN  3.4  4.4 | * Menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatannya tentang kata kunci dalam iklan elektronik | | * Siswa bersama dengan kelompoknya berdiskusi untuk membuat kesimpulan tentang ciri-ciri kata kunci yang biasanya terdapat dalam iklan. ***Gotong Royong*** | | Membuat kesimpulan dan peta pikiran tentang kata kunci |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat | | * Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati bacaan yang berjudul “Bogor Siap Gelar Cap Go Meh”. Bacaan ini dipilih sebagai kegiatan untuk membuka topik tentang keragaman sosial budaya dalam kehidupan masyarakat. ***Literasi*** | | Membuat Booklet tentang Keragaman |
| SBdP  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti | | * Siswa diminta melatih kembali gerakan tari Perang Kancet Papatai dalam kelompok-kelompok kecil dan mempertunjukkan tarian kelompoknya di depan kelas. | | Memeragakan Gerakan Tari Kancet Papatai |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 25 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  3  Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat | 1 | BIN  3.4  4.4 | * Memperagakan iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut | | * Siswa mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan. Dengan pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya, siswa diminta untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasikan keunggulan produk barang yang diiklankan | | Menjelaskan Hasil Pengamatan Kelompok |
| IPA  3.3  4.3 | * Membuat karya poster, mengidentifikasikan dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia | | * Jelaskan pada siswa bahwa poster ini nantinya akan digunakan sebagai penunjang pembelajaran ketika siswa mempelajari tentang penyakit pada organ pencernaan manusia. ***Communication*** * Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya mengenai perbedaan gangguan dan penyakit sistem pencernaan dan memberikan contohnya. | | Membuat poster |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Pembagian pecahan dengan desimal | | Mendiskusikan hasil pembagian pecahan desimal | | Menentukian hasil pembagian pecahan dengan desimal |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| Selasa, 26 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  3  Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat | 2 | BIN  3.4  4.4 | * Menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut | * Siswa diminta untuk membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal. Dari teks naskah iklan elektronik tersebut siswa diminta untuk menyebutkan keunggulan buah lokal berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan. | Membuat Iklan Layanan Masyarakat untuk Media Elektronik |
| IPA  3.3  4.3 | * Mengidentifikasikan dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia | * Siswa mencermati teks informasi tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia. Siswa menggarisbawahi informasi penting dari bacaan yang disajikan. | Mencermati informasi tentang gangguan pencernaan |
|  |  |  | SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasikan berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya. | * Siswa mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua. ***Literasi*** | Mencari Informasi dan Menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran |
| **Non Tematik**  ................... |  |  |  |  |  |  |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Rabu, 27 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  3  Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat | 3 | BIN  3.4  4.4 | * Menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan | | * Guru memberikan penugasan kepada siswa dalam kelompok untuk membuat sebuah iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa. ***Communication*** | | Membuat Peta Pikiran Iklan Layanan Masyarakat |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman | | * Guru memandu diskusi dengan mengaitkan hasil analisis dengan topik bentuk-bentuk keragaman di lingkungan sekitar siswa. * Siswa membaca teks informasi tentang manfaat keragaman dalam sebuah organisasi. ***Literasi*** | | Berdiskusi |
| IPS  3.2  4.2 | * Menggali informasi dari bacaan, mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia | | * Siswa membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan, guru memberikan panduan kepada siswa untuk menggarisbawahi informasi-informasi yang berkaitan dengan bentukbentuk keragaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat. | | Uraian Penjelasan |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Jumat, 29 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  3  Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat | 4 | BIN  3.4  4.4 | * Membuat naskah iklan layanan masyarakat. | | * Siswa bersama dengan kelompoknya melanjutkan rancangan tersebut dengan membuat naskah iklannya. Siswa menggunakan format naskah iklan yang disediakan di Buku Siswa. ***Gotong Royong*** * Sebagai bagian penting dari iklan yang mereka siapkan, siswa harus menentukan kata kunci yang akan digunakan dan membuat sketsa gambar berdasarkan naskah yang mereka buat. ***Mandiri*** | | Membuat naskah iklan |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Mencermati informasi dari artikel | | * Siswa melengkapi gambar yang mereka buat dengan sebuah cerita singkat tentang keragaman yang terdapat dalam sanggar tari/organisasi sosial budaya tersebut, cerita memberikan penekanan pada realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan masyarakat. ***Nasionalis*** | | Membuat cerita |
| IPS  3.4  4.4 | * Mengidentifikasikan pembangunan sosial budaya di Indonesia | | * Siswa menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya. | | Menuliskan Manfaat Keragaman Sosial Budaya |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Sabtu, 30 September 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  3  Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat | 5 | BIN  3.4  4.4 | * Berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik | | * Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam demonstrasi iklan, antara lain kontak mata, suara yang lantang dan intonasi yang jelas, ekspresi wajah yang tepat dan sesuai, dan gerak/bahasa tubuh yang penuh percaya diri. | | Mendemonstrasikan Iklan |
| IPA  3.3  4.3 | * Mengidentifikasikan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia | | * Siswa melakukan survei untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia. ***Collaboration*** | | Membuat Laporan Hasil Survei Gangguan Sistem Pencernaan |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi bahan dan alat dan membuat rancangan karya seni rupa | | * Siswa mencari informasi tentang alat dan bahan yang dipergunakan untuk membuat batik | | Menuliskan Alat dan Bahan Membuat Batik |
| **Non Tematik**  Matematika | Bab 3  Perkalian dan Pembagian Pecahan |  | 3.3  4.3 | Pembagian pecahan dengan desimal | | Menyimpulkan pembagian pecahan dengan desimal | | Keterampilan menentukan hasil pembagian pecahan dengan desimal |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| Senin, 2 Oktober 2023 | **Tematik** | 3  Makanan Sehat  3  Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat | 6 | BIN  3.4  4.4 | * Menampilkan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya | | * Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri dan memberikan kesempatan untuk menampilkan rancangan iklan yang mereka buat bersama dengan kelompoknya. | | Menampilkan Iklan Layanan Masyarakat |
| PPKn  1.3  2.3  3.3  4.3 | * Menyebutkan pentingnya keaneka ragaman dan menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keaneka ragaman budaya | | * Siswa menguraikan jawabannya tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman. ***Mandiri*** * Guru dapat memberikan pertanyaan tambahan dengan meminta siswa mengaitkan jawaban mereka dengan konsep yang lebih besar yaitu pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan. ***Nasionalis*** | | Menjelaskan/Menguraikan jawaban |
| SBdP  3.4  4.4 | * Mengidentifikasikan langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah dan mempresentasikannya | | * Guru meneruskan diskusi mengenai keragaman dan mengarahkannya pada pembahasan keragaman budaya tradisional Indonesia yang salah satunya dapat dilihat pada keragaman corak batik. ***Collaboration*** | | Menuliskan Teknik dalam Membuat Batik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** | | | | | |  | | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : V / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| Selasa, 3 Oktober 2023 | 3  Makanan Sehat | 1,2 dan 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **(Nama Kepala Sekolah)**  **NIP.** |  | **Guru Kelas V**  **(Nama Guru Kelas)**  **NIP.** |