**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN…**

**Kelas/Semester : I (Satu) / II**

**Materi Pembelajaran : Jenis-Jenis Transportasi di Jakarta**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.10 Mengenal jenis transportasi di Jakarta. | 3.10.1 Menjelaskan jenis transportasi yang adaa  di Jakarta melalui gambar. |
| 4.10 Menceritakan pengalaman siswa  dalam menggunakan transportasi  yang ada di Jakarta. | 4.10.1 Menceritakan pengalaman siswa  menggunakan transportasi yang ada di  Jakarta. |

**Karakter yang dikembangkan**

***Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar***

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Pada akhir pembelajaran :**

* Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis transportasi yang ada di Jakarta dengan tepat
* Siswa dapat menyebutkan 3 jenis transportasi yang ada di Jakarta
* Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dari alat transportasi yang da Di Jakarta dengan benar
* Siswa dapat menceritakan pengalaman menggunakan transportasi yang ada di Jakarta dengan bahasa yang baik dan benar

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Jenis-jenis alat transportasi yang ada di Jakarta.
* Cerita tentang pengalaman menggunakan transportasi di Jakarta.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : Simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas I, Halaman 65 – 72, Erlangga.
* Gambar-gambar jenis transportasi yang ada di Jakarta.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa mengamati jenis-jenis transportasi yang ada di Jakarta melalui tayangan video/gambar yang disajikan.guru. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis transportasi yang ada di Jakarta. * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. * Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. * Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut. * Siswa menyusun huruf-huruf acak menjadi kata yang bermakna tentang jenis-jenis transportasi yang ada di Jakarta. * Siswa menuliskan kembali jenis-jenis transportasi yang ada di Jakarta sesuai dengan petunjuk gambar yang diberikan. * Siswa menceritakan kembali pengalaman menggunakan transportasi yang ada di Jakarta secara bergantian. | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Lembar soal halaman 70 - 72

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

Sesuaikan dengan KKM sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|  | A | SB (Sangat Baik) |
|  | B | B (Baik) |
|  | C | C (Cukup) |
|  | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Menyebutkan jenis-jenis transportasi yang ada di Jakarta (KD 3.10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.10)  Mengenal jenis transportasi di Jakarta. | Dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat transportasi yang ada di Jakarta dengan tepat tanpa bantuan guru. | Ada beberapa jenis alat transportasi yang ada di Jakarta yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa jenis alat transportasi yang ada di Jakarta yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi jenis alat transportasi yang ada di Jakarta, meskipun dengan bantuan guru. |

Rubrik Menceritakan pengalaman siswa menggunakan transportasi yang ada di Jakarta.

(KD 4.10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Baik sekali**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Kemampuan Bercerita | Keseluruhan pengalaman diceritakan dengan jelas dan lancar. | Setengah atau lebih dari pengalaman diceritakan dengan jelas dan lancar. | Kurang dari setengah pengalaman diceritakan dengan jelas dan lancar. | Belum mampu bercerita. |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas I

…. ….

NIP. NIP.