**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI & BP SD KELAS 2 FASE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran |
| Al-Qur’an dan Hadis | Peserta didik mengenal huruf hijaiah bersambung dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik. |
| Keterampilan Proses | 1. Mengamati   Menggunakan alat bantu poster atau prin out atau kartu huruf hijaiyah bersambung.   1. Mempertanyakan   Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang huruf hijaiah bersambung.   1. Merencanakan dan melakukan pengamatan   Peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah, mengamati huruf hijaiah bersambung peserta didik mengamati huruf-huf hijaiah bersambung yang terdapat pada bacaan surah An-Nas.   1. Memproses informasi dan menyajikan hasil belajar menunjukan perubahan bentuk huruf hijaiah bersambung diawal, ditengah, dan di akhir. Peserta didik dengan bimbingan guru menyebutkan huruf-huruf hijaiah yang tidak bisa bersambung dengan huruf setelahnya. 2. Mengevaluasi dan Refleksi   Mengevaluasi simpulan huruf hijaiah bersambung dan merefleksikannya untuk mengamalkan dan membiasakan membaca surah An-Nas ketika melakukan ibadah salat.   1. Mengomunikasikan   Mengomunikasikan hasil belajar dengan menyebutkan huruf-huruf hijaiah yang tidak bisa bersambung dengan huruf setelahnya dan menghafal surah An-Nas sesuai dengan makhraj hurufnya. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2**

**FASE A**

**BAB 1 Mengenal Huruf Hijaiah Bersambung**

**dan Surah An-Nas**

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan huruf hijaiah bersambung dengan benar
2. Menulis huruf hijaiah bersambung dengan tepat.
3. Melafalkan surah An-Nas dengan benar.
4. Menunjukkan hafalan surah An-Nas dengan lancar.
5. Menyebutkan pesan pokok surah An-Nas dengan benar
6. Mengamalkan pesan pokok surah An-Nas dalam kehidupan sehari-hari.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
* Bergotong Royong
* Kreatif

**Alur Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen**:  Al-Qur’an dan Hadis | | | |
| Peserta didik mengenal huruf hijaiyah bersambung dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Modul Ajar** | **JP** |
| 1. A Huruf Hijaiah Bersambung | Peserta didik mampu menyebutkan huruf hijaiah bersambung dengan makharijul huruf | 1A | 8 |
| 1. B Surah An-Nas | Peserta didik mampu melafalkan surah An-Nas dan mengetahui pesan pokok surah An-Nas dengan benar. | 1B | 4 |
|  | **TOTAL JAM PELAJARAN (JP)** |  | 12 |
|  | | | |