**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an dan Hadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh).  Peserta didikmengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah Peradaban Islam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 8 Iman kepada Nabi dan Rasul**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Menjelaskan arti iman kepada nabi dan rasul.

2. Menjelaskan perbedaan nabi dan rasul.

3. Menyebutkan nama-nama rasul.

4. Menyebutkan sifat-sifat rasul.

5. Menyebutkan tujuan diutusnya para rasul.

6. Menerapkan perilaku iman kepada rasul.

7. Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidik, amanah, tablig, dan fatanah.

8. Menumbuhkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.

9. Meyakini adanya rasul Allah.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Kreatif
* Gotong Royong
* Bernalar Kritis

| **Elemen:**  Sejarah Peradaban Islam | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran:**  Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul,  berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Pengertian Iman kepada Rasul Allah Swt | * Menjelaskan arti iman kepada nabi dan rasul. * Meyakini adanya rasul Allah. | 8.a | 3 |
| 1. Perbedaan Nabi dan Rasul | * Menjelaskan perbedaan nabi dan rasul. | 8.b | 3 |
| 1. Nama-nama Nabi dan Rasul | * Menyebutkan nama-nama rasul. | 8.c | 3 |
| 1. Sifat-sifat Rasul | * Menyebutkan sifat-sifat rasul. * Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidik, amanah, tablig, dan fatanah. * Menumbuhkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas. | 8.d | 3 |
| 1. Tujuan diutusnya para Rasul | * Menyebutkan tujuan diutusnya para rasul. | 8.e | 3 |
| 1. Penerapan iman kepada Nabi dan Rasul | * Menerapkan perilaku iman kepada rasul. | 8.f | 3 |
| **Total** | | | 18 |