**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 4 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  1  Penemu yang Mengubah Dunia | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan | | * Membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. * mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap. | | Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut. |
| IPA  3.4  4.4 | * Mengidentifikasi komponen listrik | | * Mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter * Menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter. | | Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut. |
| IPS  3.2  4.2 | * Mencari dan mengolah informasi hasil wawancara pengaruh listrik dalam kehidupan di lingkungan sekitar | | * Melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia. | | Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh listrik pada kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia diperiksa menggunakan rubrik berikut. |
| **Non Tematik**  **................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 5 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  1  Penemu yang Mengubah Dunia | 2 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mendiskusikan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari | * Menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan di sekitar mereka. * Menuliskan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari yang ada di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat. | Hak |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu ”MariamTomong” dengan interval nada yang tepat | * Memperdengarkan lagu Mariam Tomong. * Menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada. | Catatan anekdot untuk mencatat kemampuan siswa dalam hal menyanyikan solmisasi berdasarkan interval nada. |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Memecahkan masalah terkait hitung campur bilangan pecahan dan desimal | * Belajar dan berlatih lebih lanjut tentang hitungan campuran yang melibatkan pecahan dan desimal. * Membaca dan memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah terkait hitung campur yang melibatkan pecahan dan desimal yang terdapat dalam buku siswa. | Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 6 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  1  Penemu yang Mengubah Dunia | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan | * Membaca kembali cerita tentang “Listrik, Pengubah Dunia”. * Menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya. | Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik berikut. |
| IPA  3.4  4.4 | * Membuat percobaan rangkaian listrik seri | * Menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter. * Merakit rangkaian serinya berdasarkan gambar yang telah dibuat. * Melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat di buku. | Laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 7 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  1  Penemu yang Mengubah Dunia | 4 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Merefleksi sikap diri dalam melaksanakan hak dengan tanggungjawab | * Membaca teks tentang “Lampu Belajar Hadiah dari Ayah” yang ada di buku siswa. * Memberikan penguatan bahwa kita mempunyai hak untuk menggunakan barang-barang pemberian orang tua juga harus bertanggung jawab dalam menggunakan barang-barang tersebut. * Menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya. Siswa akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab. Siswa mengisi tabel yang ada di buku siswa | Tanggung jawab menggunakan barang |
| BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi dari teks “Thomas Alva Edision, Sang Penemu Bola Lampu Pijar” | * Membaca teks tentang “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar” yang ada di buku siswa. * Mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada teman sebelahnya. |  |
| **Non Tematik**  .................. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 8 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  1  Penemu yang Mengubah Dunia | 5 | IPS  3.2  4.2 | * Mendiskusikan pengaruh perkembangan teknologi bagi kehidupan masyarakat. | * Menuliskan manfaat lampu dalam kehidupan sehari-hari. * Menuliskan perubahan masyarakat dari ditemukan alat-alat teknologi. | Perubahan masyarakat dengan ditemukannya bola lampu. |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu “ Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat | * menyanyikan solmisasi lagu” Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat. | Menyanyi dengan interval yang tepat. |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Membandingkan pecahan | * Persen adalah angka dalam bentuk perbandingan atau juga rasio yang digunakan untuk menyatakan pecahan dari seratus. Persentase dilambangkan dengan tanda “%”. * Guru memberikan penguatan tentang persen setahap demi setahap. | Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 9 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  1  Penemu yang Mengubah Dunia | 6 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Menganalisis dan menyimpulkan studi kasus | * Mengingat arti dari hak dan kewajiban. * Membaca senyap cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. | Peta pikiran siswa tentang hak dan tangung jawab dinilai menggunakan rubrik (Penilaian 3). |
| BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda. * Menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah. | Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 11 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  2  Penemuan dan Manfaatnya | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi pada bacaan. | | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemu televisi yang terdapat di buku**. *Communication*** * Menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya. | | Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan televisi, diperiksa menggunakan rubrik. |
| IPA  3.4  4.4 | * Membuat gambar rancangan model rangkaian listrik paralel | | * Menyiapkan bahan dan alat yang telah dibawa dari rumah untuk membuat rangkaian listrik sederhana. * Menggambar rancangan listrik paralel. * Membuat model rangkaian paralel berdasarkan rancangannya. * Menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian parallel. | | Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel diperiksa menggunakan  rubrik. |
|  |  |  | IPS  3.2  4.2 | * Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia akibat pengaruh perkembangan Iptek dan pendidikan. | | * Menuliskan rencana ke depan untuk memiliki sikap lebih bertanggung jawab dalam menggunakan pesawat telivisi di rumah, sehingga akan memberikan manfaat positif bagi kehidupan mereka. | | Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh televisi pada kehidupan masyarakat Indonesia di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan, diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  **.....................** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 12 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  2  Penemuan dan Manfaatnya | 2 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban sebagai pelajar | * Membaca teks tentang Siti dengan membaca dalam hati. * Mendiskusikan kembali tentang kewajiban datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. * Menuliskan contoh-contoh kewajiban, arti kewajiban dan hal-hal yang harus dilakukan supaya dapat menjalankan kewajiban dengan baik. | Hak |
| SBdP  3.2  4.2 | * Menyanyikan lagu “Mariam Tomong” di depan kelas | * Menyanyikan syair lagu “Mariam Tomong” dengan interval yang tepat. * Melakukan penilaian tentang kemampuan siswa bernyanyi dengan interval yang tepat. | Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Memecahkan masalah tentang persen | * Membaca dialog di buku siswa tentang persen. * Membaca penjelasan tentang cara menghitung persen. * Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan persen. | Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 13 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  2  Penemuan dan Manfaatnya | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi penting pada bacaan | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Paralel Penyelamat Jalan”. * Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. | Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi  ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas, diperiksa menggunakan  rubrik |
| IPA  3.4  4.4 | * Percobaan membuat rangkaian listrik paralel | * Menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat lampu lalu lintas sederhana yang telah mereka siapkan dari rumah. * Membuat model rangkaian paralel lampu lalu lintas. * Menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia. | Laporan hasil percobaan membuat rangkaian paralel lampu lalu lintas  diperiksa menggunakan rubrik |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Kamis, 14 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  2  Penemuan dan Manfaatnya | 4 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Merefleksi diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar | * Menceritakan pengalamannya terlambat datang ke sekolah atau jika tidak pernah, terlambat melakukan suatu kegiatan. * Menuliskan pengalamannya. * Menguatkan bahwa datang tepat waktu ke sekolah adalah salah satu kewajiban kita sebagai pelajar. * Menuliskan contoh kewajiban pelajar dan dampaknya jika tidak melaksanakan dan melaksanakannya. | Kewajiban |
| BIN  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks | * mengidentifikasi kembali kalimat efektif yang ada pada teks “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat”. * Menuliskan kembali teks eksplanasi tentang “Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat” dengan menggunakan kalimat efektif. | Menceritakan kembali teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif. |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 15 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  2  Penemuan dan Manfaatnya | 5 | IPS  3.2  4.2 | * Mendiskusikan dampak penemuan komputer dalam bidang Iptek | * Membaca teks tentang “Charles Babbage, Mengubah Dunia dengan Komputernya”. * Menuliskan penemuan komputer dalam bentuk peta pikiran. * Memberikan penguatan bahwa komputer membawa perubahan besar dalam hal pendidikan dan Iptek. | Perubahan masyarakat dalam bidang pendidikan dan iptek. |
| SBdP  3.2  4.2 | * Berlatih memainkan alat musik dengan nada yang tepat | * Memastikan bahwa setiap siswa memegang alat musik yang bernada. * Mencontohkan cara memainkan nada-nada yang tidak berjarak. | Catatan singkat untuk kemampuan memainkan alat musik yang sesuai dengan interval nada. |
| **Non Tematik**  **Matematika** | Operasi Hitung Bilangan Pecahan |  | 3.3  4.3 | Memecahkan masalah terkait rasio | * Membaca dan memperhatikan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah terkait rasio yang terdapat dalam buku siswa. * Menyelesaikan soal cerita dengan mandiri, jujur, dan disiplin. | Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 16 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  2  Penemuan dan Manfaatnya | 6 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan informasi penting pada bacaan. | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil dan manfaatnya dari teks berjudul “Si Kecil dengan Banyak Manfaat”. * Menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia dan disesuaikan dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. | Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil diperiksa menggunakan rubrik berikut. |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Melakukan diskusi dan menemukan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. | * Membaca senyap cerita pendek yang sama tentang seorang anak yang diberikan hak oleh orang tuanya sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. * Menganalisis dan mengidentifikasi kewajiban anak dalam cerita tersebut. * Menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia. | Peta pikiran siswa tentang hak dan tangung jawab dinilai menggunakan rubrik berikut ini. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 25 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  3  Ayo, Menjadi Penemu | 1 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah | | * Membaca senyap teks biografi BJ Habibie. * Membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Membuat kalimat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut. | |  |
| IPA  3.4  4.4 | * Membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel | | * Mengamati rangkaian listrik seri dan paralel. * Menuliskan persaman dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku. ***Mandiri*** | | Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa  menggunakan rubrik. |
| IPS  3.2  4.2 | * Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi | | * Mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi. * Menjawab pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat. * Membuat tulisan tentang proses distribusi satu benda/makanan/ minuman yang biasa mereka beli di sekolah. | | Tulisan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang  ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ................. |  |  |  |  | |  | |  |
| **Mengetahui Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Selasa, 26 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  3  Ayo, Menjadi Penemu | 2 | PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mendiskusikan pelaksanaan hak dan kewajiban yang bertanggung jawab. | | * Mendiskusikan masalah yang diberikan. Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar. * Mendikusikan kesimpulan kita harus melaksanakan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab. | | Diskusi tentang tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban. |
| SBdP  3.2  4.2 | * Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan menggunakan alat musik. | | * Memainkan solmisasi lagu ”Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat. * Mencontohkan terlebih dahulu cara memainkan solmisasi lagu tersebut. | | Menyanyikan lagu sesuai dengan interval nada. |
| **Non Tematik**  Matematika | Lingkaran |  | 3.4  4.4 | * Bereksplorasi untuk menemukan konsep lingkaran * Bereksplorasi untuk menemukan hubungan diameter dan jari-jari pada lingkaran | | * Mengamati lingkungan yang ada di sekitarnya. Siswa menuliskan nama benda yang berbentuk lingkaran. Siswa juga menjelaskan alasan benda tersebut berbentuk lingkaran dan dampaknya jika tidak berbentuk lingkaran. * Mengamati bentuk lingkaran dan bukan lingkaran yang ada di buku siswa. Atau guru menggambar lingkaran dan bukan bentuk lingkaran dalam ukuran besar pada kertas. Kali ini siswa akan bereksplorasi untuk menemukan ciri-ciri dari lingkaran. | | Eksplorasi lingkaran |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Rabu, 27 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  3  Ayo, Menjadi Penemu | 3 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah. | * Membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran dalam kehidupan sehari-hari dari teks berjudul “Rangkaian Lampu di Kelasku”. * Mencermati teks eksplanasi tersebut untuk menemukan kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di dalam teks. * Menemukan dan menuliskan informasi penting dari teks eklanasi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya dalam diagram peta pikiran yang tersedia. ***Mandiri*** | Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi  ilmiah tentang rangkaian campuran, diperiksa menggunakan rubrik |
| IPA  3.4  4.4 | * Menemukan fakta-fakta penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. | * Menemukan fakta-fakta tentang penggunaan rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan seharihari. * Melakukan tugas pengamatan. * Memeriksa tulisan dan gambar hasil pengamatan siswa dan memastikan ketepatan tulisan. |  |
| **Non Tematik**  .................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Jumat, 29 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  3  Ayo, Menjadi Penemu | 4 | BIN  3.2  4.2 | * Mengidentifikasi kosa kata non baku dari teks yang dibaca | * Membaca teks tentang “Rambu Lalu Lintas” dengan membaca dalam hati. * Mencari informasi dari kamus atau melakukan wawancara untuk menemukan kosakata baku. * Mengubah kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif. * Menceritakan isi teks tersebut dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | Menceritakan kembali dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Mendiskusikan tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban (mematuhi rambu-rambu lalu lintas) | * Menuliskan pertanyaan tentang lampu lalu lintas terkait dengan tanggung jawab melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara. ***Mandiri*** * Mendiskusikan contoh sikap warga yang sudah menunaikan kewajiban sebagai warga yang baik di jalan raya. * Menceritakan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab saat di jalan raya. | Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab. |
| **Non Tematik**  ..................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Sabtu, 30 September 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  3  Ayo, Menjadi Penemu | 5 | IPS  3.2  4.2 | * Mendiskusikan dampak perkembangan teknologi di bidang ekonomi. | | * Mendiskusikan dampak radio dalam bidang ekonomi. * Menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. * Menuliskan kesimpulan tentang dampak perubahan tersebut. | | Dampak perkembangan teknologi dalam hal perekonomian. |
| SBdP  3.2  4.2 | * Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik. | | * Memainkan lagu “Mariam Tomong” dengan alat musik | | Memainkan alat musik. |
| **Non Tematik**  Matematika | Lingkaran |  | 3.4  4.4 | * Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, busur dan tali busur) * Bereksplorasi untuk menemukan hubungan keliling dan diameter lingkaran | | * Melakukan eksplorasi untuk menemukan hubungan antara keliling lingkaran dengan diameter lingkaran. Siswa melakukan eksplorasi guru memastikan bahwa seluruh kelompok sudah membawa penggaris dan benang. * Menemukan perbandingan antara keliling dan diameter. Siswa mengisinya pada tabel. | | Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Mata Pelajaran** | **Tema/Sub Tema/Bab** | **PB Ke** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian Pembelajaran** |
| **Senin, 2 Oktober 2023** | **Tematik** | 3  Tokoh dan Penemuan  3  Ayo, Menjadi Penemu | 6 | BIN  3.2  4.2 | * Menemukan kosakata baku dalam teks eksplanasi ilmiah | * Mencermati teks biografi BJ Habibie. * Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. | Gambar berseri rangkaian seri/paralel menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dinilai menggunakan rubrik. |
| PPKn  1.2  2.2  3.2  4.2 | * Membuat poster tentang hak dan kewajiban dan mengampanyekannya | * Menuliskan pengalaman diri melaksanakan sikap bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban. * Membuat poster dan gambar berseri dengan memperhatikan kriteria yang diberikan. ***Creativity and Innovation*** * Mempresentasikan poster dan gambar berseri mereka di sekolah. | Poster siswa tentang hak dan tanggung jawab, serta kosakata baku dan kalimat efektif dinilai menggunakan rubrik. |
| **Non Tematik**  ...................... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | | **Soal ulangan harian** | | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** | |
| **Selasa, 3 Oktober 2023** | 3  Tokoh dan Penemuan | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian | |  | | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  | |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |  | | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

**JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN Websiteedukasi.com  
Kelas / semester : VI / 1  
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/Tgl** | **Tema** | **Sub Tema** | **PB Ke** | **Bentuk soal** | **Soal ulangan harian** | **Hasil Penilaian** | **Keterangan** |
| **Rabu, 4 Oktober 2023** | 3  Tokoh dan Penemuan | 3 | 1-6 | Pilihan ganda  Isian  Uraian |  | Rata-rata =...................  Remidi = ............ anak  Pengayaan = ............. anak |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Guru Kelas VI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NIP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |