**MODUL AJAR 1**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE B** **– KELAS IV – SEMESTER I**

**AKU TUMBUH BESAR**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 1**

**BAHASA INDONESIA**

**AKU TUMBUH BESAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : B / I (Satu)** | **Kelas : IV (Empat)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran:**  Peserta didik mampu:  2.1 Menyebutkan tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca  3.1 Menyampaikan pendapat secara lisan tentang tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca  1.1 Menjelaskan informasi dari teks informasi yang disimak  4.1 Menuliskan makna kosakata baru dan kelas katanya berdasarkan teks  2.2 Mengidentifikasi kalimat transitif dan intransitif pada teks narasi yang dibaca  4.2 Menulis teks narasi menggunakan kalimat transitif dan intransitif serta tanda baca sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Mandiri * Kreatif * Bernalar kritis | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang tokoh cerita, pendapat, informasi, dan kalimat.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa tentang tokoh cerita, pendapat, informasi, dan kalimat.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menulis teks narasi?)

**Pembelajaran 1.** Informasi, Tokoh, dan Permasalahan dalam Cerita (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.1 Menyebutkan tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca

3.1 Menyampaikan pendapat secara lisan tentang tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca

* Peserta didik membaca cerita bertema pertumbuhan pada manusia.
* Peserta didik membaca bahan bacaan pada buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV* yang ditulis oleh A. Indradi dan Rahmah Purwahida (2022) diterbitkan Penerbit Erlangga pada halaman 2-3.
* Peserta didik diarahkan untuk menerapkan pengetahuannya dari bahan bacaan melalui latihan yang dibimbing guru pada halaman 3.
* Peserta didik berlatih informasi, tokoh, dan permasalahan dalam cerita menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 4 dan 5.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Informasi dan Teks Informatif (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.1 Menjelaskan informasi dari teks informasi yang disimak

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang teks informasi.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 5.
* Peserta didik berlatih menyimak teks informasi menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 5 dan 6.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Makna dan Kelas Kata (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.1 Menuliskan makna kosakata baru dan kelas katanya berdasarkan teks

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat hal-hal yang diketahuinya tentang kata, kalimat, paragraf, dan teks.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 6 dan 7.
* Peserta didik berlatih tentang makna kata dan kelas kata menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 7.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 4.** Kalimat Transitif dan Kalimat Intransitif (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.2 Mengidentifikasi kalimat transitif dan intransitif pada teks narasi yang dibaca

4.2 Menulis teks narasi menggunakan kalimat transitif dan intransitif serta tanda baca sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat hal-hal yang diketahuinya tentang kata, kalimat, paragraf, dan teks.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 8 dan 9.
* Peserta didik berlatih tentang kalimat transitif dan intransitif dalam cerita menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 9 dan 10.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praproyek halaman 18.
* Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 1 halaman 11-14, soal-soal HOTS halaman 15, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 16-18 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.