**MODUL AJAR 4**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE B** **– KELAS IV – SEMESTER I**

**KEGEMARANKU**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 4**

**BAHASA INDONESIA**

**KEGEMARANKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : B / I (Satu)** | **Kelas : IV (Empat)** |
| **Elemen :** * **Menyimak**
* **Membaca dan Memirsa**
* **Berbicara dan Mempresentasikan**
* **Menulis**
 | **Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**Peserta didik mampu:2.5 Mengidentifikasi informasi dan makna kosakata baru dari teks informatif2.6 Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama teks informatif1.4 Menceritakan kembali isi teks informatif yang disimak dan dibaca secara lisan2.7 Mengidentifikasi kalimat persuasif, kata baku dan tidak baku, serta kalimat efektif dalam teks informatif visual yang diamati4.7 Membuat pertanyaan wawancara dengan kata tanya adiksimba3.4 Melakukan wawancara4.8 Menulis laporan hasil wawancara dengan kalimat efektif, kosakata baku dan tidak baku, serta tanda baca sesuai ejaan bahasa Indonesia |
| **Profil Pelajar Pancasila:*** Mandiri
* Kreatif
* Bernalar kritis
* Bergotong royong
 |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang informasi dan makna kata serta kalimat.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara melakukan wawancara?)

**Pembelajaran 1.** Teks Informatif (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.5 Mengidentifikasi informasi dan makna kosakata baru dari teks informatif

2.6 Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama teks informatif

1.4 Menceritakan kembali isi teks informatif yang disimak dan dibaca secara lisan

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang informasi, makna kata, ide pokok, dan ide pendukung.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 56-59.
* Peserta didik berlatih menemukan informasi, makna kata, ide pokok, dan ide pendukung yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 59.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 2.** Teks Informatif Visual(6 JP)

Peserta didik mampu:

2.7 Mengidentifikasi kalimat persuasif, kata baku dan tidak baku, serta kalimat efektif dalam teks informatif visual yang diamati

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks informasi visual.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 60-61.
* Peserta didik berlatih menemukan informasi, makna kata, ide pokok, dan ide pendukung yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 59.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik diberi tugas Kegiatan halaman 63.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.

**Pembelajaran 3.** Teks Wawancara (12 JP)

Peserta didik mampu:

4.7 Membuat pertanyaan wawancara dengan kata tanya adiksimba

3.4 Melakukan wawancara

4.8 Menulis laporan hasil wawancara dengan kalimat efektif, kosakata baku dan tidak baku, serta tanda baca sesuai ejaan bahasa Indonesia

* Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik tentang teks wawancara.
* Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 64 dan 65.
* Peserta didik berlatih mengerjakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 66.
* Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
* Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
* Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praproyek halaman 72.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 4 halaman 67-69, soal-soal HOTS halaman 70, maupun AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 71 dalam buku E*SPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.