**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 2**

**Tahun 2022**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A**

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya. Peserta didik menunjukkan minat serta mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi sederhana dalam interaksi antarpribadi, serta di depan banyak pendengar secara santun. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik juga mulai mampu mengungkapkan gagasannya secara lisan dan tulisan dengan sikap yang baik menggunakan kata-kata yang dikenalinya sehari-hari.

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PER ELEMEN**

**FASE A**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| **Menyimak** | Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.  |
| **Membaca dan Memirsa** | Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menujukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalinya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi. |
| **Berbicara dan Mempresentasikan**  | Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan. |
| **Menulis** | Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A KELAS 2**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **JP** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Menyimak**
 | Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. | **Semester I**Peserta didik mampu:* 1. Mengindentifikasi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf
	2. Menyimpulkan nama benda berdasarkan informasi pada teks deskripsi
	3. Menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi pada teks deskripsi
	4. Membedakan informasi berupa opini dan fakta
 | 3333 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:* 1. Menjelaskan informasi dan kata sapaan dari tabel
	2. Memperagakan instruksi sederhana yang disimak
	3. Mengindentifikasi pesan dan rima pada pantun
	4. Menjelaskan topik dan informasi kunci dari teks
	5. Mengindentifikasi informasi pada puisi anak
 | 6693 |
| 1. **Membaca dan Memirsa**
 | Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menujukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalinya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi. | **Semester I**Peserta didik mampu:2.1 Menjelaskan kata dan ekspresi tentang perasaan 2.2 Mengidentifikasi ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk.2.3 Menjelaskan kata-kata tentang benda dan maknanya2.4 Menjeaskan informasi dalam grafik2.5 Mengindentifikasi penggunaan kata depan dan imbuhan *di*2.6 Mengindentifikasi kesesuaian isi teks deskripsi dengan gambar | 333333 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:2.7 Mengidentifikasi kata benda, kata sifat, dan antonim2.8. Mengindentifikasi kata-kata tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dengan bantuan gambar beserta maknanya2.9 Menjelaskan hal yang dialami tokoh dalam cerita2.10 Menjelaskan penggunaan tanda hubung pada kata ulang2.11 Menyimpulkan perasaan tokoh cerita 2.12 Mengidentifikasi penggunaan kata penghubung *dan* serta *tetapi*, huruf kapital, dan tanda titik2.13 Mengindentifikasi informasi dari teks rekon atau cerita pengalaman 2.14 Menjelaskan informasi dari brosur  | 336936 |
| 1. **Berbicara dan Mempresentasikan**
 | Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan. | **Semester I**Peserta didik mampu:3.1 Menceritakan pengalaman tentang perasaan dengan bantuan peta berpikir3.2 Memperagakan percakapan berisi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf3.3 Menjelaskan informasi berdasarkan isi teks deskripsi secara lisan3.4 Menceritakan gambar seri3.5 Memperagakan percakapan berisi kalimat yang diakhiri tanda seru3.6 Menyampaikan pendapat tentang kesesuaian isi teks narasi dengan gambar dalam diskusi3.7 Mempersentasikan teks deskripsi tentang keluarga yang ditulis | 33633 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:3.8 Menyampaikan pendapat tentang gambar pada tabel melalui diskusi3.9 Memperagakan percakapan berisi ungkapan *permisi*, *silakan*, dan *terima kasih*3.10 Menceritakan kembali isi teks narasi dengan bantuan gambar seri3.11 Menjelaskan makna peribahasa melalui diskusi3.12 Menceritakan teks prosedur buatan sendiri3.13 Membacakan puisi anak buatan sendiri3.14 Menceritakan teks prosedur dengan bantuan gambar seri3.15 Menyampaikan pendapat terhadap gambar, warna, dan tata letak brosur melalui diskusi | 9663 |
| 1. **Menulis**
 | Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari. | **Semester I**Peserta didik mampu:4.1 Menulis ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk 4.2 Menulis kalimat menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan unsur nama orang4.3 Menuliskan nama benda dalam bahasa Indonesia dan bahasa daerah serta ciri-ciri benda4.4 Membuat kalimat tanya serta kalimat berita yang memiliki pola subjek, predikat, dan objek4.5 Menulis teks deskripsi 4.6 Menggunakan tanda seru dalam kalimat4.7 Menuliskan informasi dan pendapat berdasarkan isi teks eksposisi dan gambar 4.8 Menulis kalimat dan teks eksposisi dengan huruf tegak bersambung dan huruf kapital yang tepat4.9 Menulis kata depan dan imbuhan *di* dengan tepat4.10 Menulis cerita pengalaman dengan bagian awal, tengah, dan akhir menggunakan kata depan dan imbuhan *di*, huruf kapital, serta tanda baca yang tepat4.11 Menulis kalimat aktif dan pasif4.12 Menuliskan kembali isi teks prosedur tentang cara membuat sesuatu menggunakan kata kunci4.13 Menuliskan informasi dari tabel dalam bentuk paragraf4.14 Menulis teks deskripsi tentang keluarga  | 333366633 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:4.15 Mengunakan tanda koma dalam kalimat4.16 Mengategorikan kata kunci atau informasi berdasarkan gambar4.17 Menuliskan cerita pengalaman dengan bantuan pertanyaan menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang tepat 4.18 Menuliskan teks tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial atau budaya dengan bantuan pertanyaan4.19 Menyampaikan pendapat tentang kaitan pesan dalam cerita dengan pengalaman pribadi4.20 Melengkapi pantun 4.21 Menjelaskan kembali isi teks prosedur dengan bantuan kata kunci4.22 Menulis kalimat berisi kata ulang 4.23 Menilai kesesuaian ilustrasi dengan isi teks narasi4.24 Membuat puisi anak4.25 Menulis teks rekon atau cerita pengalaman dengan kata penghubung, huruf kapital, dan tanda baca yang tepat4.26 Menjelakan hal yang dialami tokoh cerita rakyat | 366366 |

**Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:**

* Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
* Berkebinekaan global
* Bergotong royong
* Mandiri
* Bernalar kritis
* Kreatif

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A KELAS 2**

**S E M E S T E R I**

2.1 Menjelaskan kata dan ekspresi tentang perasaan

3.1 Menceritakan pengalaman tentang perasaan dengan bantuan peta berpikir

2.2 Mengindentifikasi ungkapan pujian pemberitahuan, dan petunjuk

4.1 Menulis ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk

3.2 Memperagakan percakapan berisi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf

4.2 Menulis kalimat menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan unsur nama orang

4.3 Menuliskan nama benda dalam bahasa Indonesia dan bahasa daerah serta ciri-ciri benda

1.1 Mengindentifikasi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf

2.3 Menjelaskan kata-kata tentang benda dan maknanya

3.3 Menjelaskan informasi berdasarkan isi teks deskripsi secara lisan

4.5 Menulis teks deskripsi

4.4 Membuat kalimat tanya serta kalimat berita yang memiliki pola subjek predikat, dan objek

1.2 Menyimpulkan nama benda berdasarkan informasi pada teks deskripsi

2.4 Menjelaskan informasi dalam grafik

3.4 Menceritakan gambar seri

4.7 Menuliskan informasi dan pendapat berdasarkan isi teks eksposisi dan gambar

4.6 Menggunakan tanda seru dalam kalimat

3.5 Memperagakan percakapan berisi kalimat yang diakhiri tanda seru

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE A KELAS 2**

4.8 Menulis kalimat dan teks eksposisi dengan huruf tegak bersambung dan huruf kapital yang tepat

1.3 Menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi pada teks deskripsi

2.5 Mengindentifikasi penggunaan kata depan dan imbuhan *di*

4.9 Menulis kata depan dan imbuhan *di* dengan tepat

4.11 Menulis kalimat aktif dan pasif

1.4 Membedakan informasi berupa opini dan fakta

4.12 Menuliskan kembali isi teks prosedur tentang cara membuat sesuatu menggunakan kata kunci

4.10 Menulis cerita pengalaman dengan bagian awal, tengah, dan akhir menggunakan kata depan dan imbuhan *di*, huruf kapital, serta tanda baca yang tepat

3.6 Menyampaikan pendapat tentang kesesuain isi teks narasi dengan gambar dalam diskusi

4.14 Menulis teks deskripsi tentang keluarga

4.13 Menulis informasi dari tabel dalam bentuk paragraf

2.6 Mengindentifikasi kesesuaian isi teks deskripsi dengan gambar

3.7 Mempersentasikan teks deskripsi tentang keluarga yang ditulis

**S E M E S T E R II**

1.5 Menjelaskan informasi dan kata sapaan dari tabel

4.15 Menggunakan tanda koma dalam kalimat

2.7 Mengindentifikasi kata benda, kata sifat, dan antonim

3.9 Memperagakan percakapan berisi ungkapan *permisi, silakan*, dan *terima kasih*

3.8 Menyampaikan pendapat tentang gambar pada tabel melalui diskusi

4.16 Mengategorikan kata kunci atau informasi berdasarkan gambar

4.17 Menuliskan cerita pengalaman dengan bantuan pertanyaan menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang tepat

1.6 Memperagakan instruksi sederhana yang disimak

2.8 Mengindentifikasi kata-kata tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dengan bantuan gambar beserta maknanya

3.10 Menceritakan kembali isi teks narasi dengan bantuan gambar seri

2.9 Menjelaskan hal yang dialami tokoh dalam cerita

4.18 Menuliskan teks tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, atau budaya dengan bantuan pertanyaan

4.19 menyampaikan pendapat tentang kaitan pesan dalam cerita dengan pengalaman pribadi

1.7 Mengindentifikasi pesan dan rima pada pantun

4.20 Melengkapi pantun

4.21 Menjelaskan kembali isi teks prosedur dengan bantuan kata kunci

3.11 menjelaskan makna peribahasa melalui diskusi

1.8 Menjelaskan topik dan informasi kunci dari teks

4.22 Menulis kalimat berisi kata ulang

2.10 Menjelaskan penggunaan tanda hubung pada kata ulang

3.12 Menceritakan teks prosedur buatan sendiri

1.9 Mengindentifikasi informasi pada puisi anak

2.11 Menyimpulkan perasaan tokoh cerita

2.12 Mengindentifikasi penggunaan kata penghubung *dan* serta *tetapi*, huruf kapital, dan tanda titik

4.24 Membuat puisi anak

4.23 menilai kesesuaian ilustrasi dengan isi teks narasi

3.13 Membacakan puisi anak buatan sendiri

4.26 Menjelaskan hal yang dialami tokoh cerita rakyat

2.13 Mengindentifikasi informasi dari teks rekon atau cerita pengalaman

2.14 Menjelaskan informasi dari brosur

1.6 Memperagakan instruksi sederhana yang disimak

4.25 menulis teks rekon atau cerita pengalaman dengan kata penghubung, huruf kapital, dan tanda baca yang tepat

3.14 Menceritakan teks prosedur dengan bantuan gambar seri

3.15 Menyampaikan pendapat terhadap gambar, warna, dan tata letak brosur melalui diskusi

**Keterangan Warna Elemen:**

 **= Menyimak**

 **= Membaca dan Memirsa**

 **= Berbicara dan Mempresentasikan**

 **= Menulis**